

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
„Заиграевская средняя общеобразовательная школа“
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
т. 4-22-13; e-mail: zschool2013@yandex.ru; сайт: zaigr.buryatschool.ru/admin

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 2
от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
Шитина А.Г.
«27» марта 2025 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Бухольцева А.А.
«15» апреля 2025 г.
Приказ № 18

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Заиграевского района за 2024 год*



2024 год

Структура самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школой

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка организации питания

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

Раздел 1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 34). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в

планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-

краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Раздел 2 Оценка системы управления школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

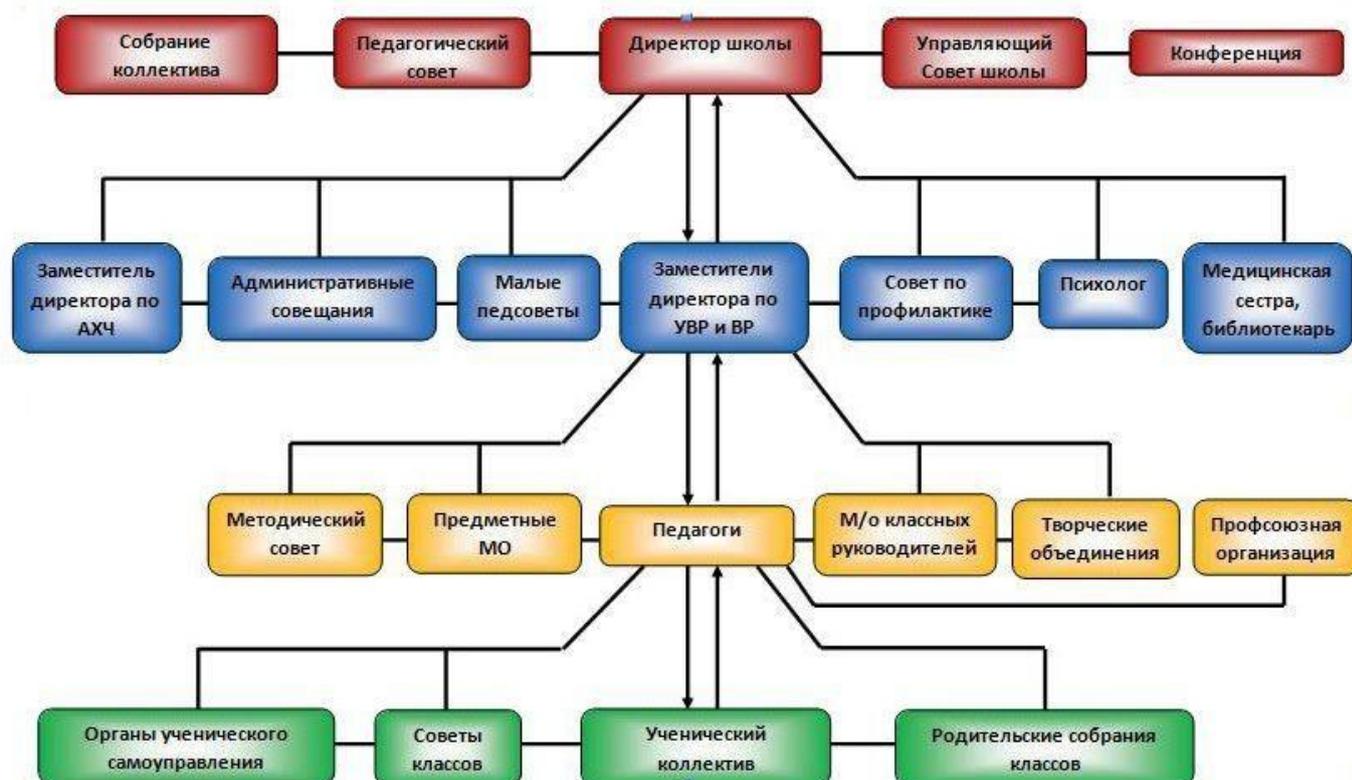
Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	<i>Бухольцева Алёна Анатольевна</i>
Адрес организации	671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
Телефон, факс	8 (30136) 4-22-13
Адрес электронной почты	zschool2013@yandex.ru
Учредитель	<i>Районное управление образования АМО «Заиграевский район»</i>
Дата создания	<i>1936 год</i>
Лицензия	<i>От 01.12.2016 № 2673, серия 03ЛО1 № 0001243</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 12.05.2015 № 1552, серия 03АО1 № 0001013; срок действия: до 12 мая 2027 года</i>

МБОУ «Заиграевская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Заиграевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процент – рядом со Школой, 1 процент – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения» **Задачи** на 2024 год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научноисследовательской деятельности;
- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- систематизацией учебных материалов в кабинетах, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровье сберегающих технологий;
- с учетом внедрения ФГОС совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.
- продолжить сетевое взаимодействие с ведущими ВУЗами Бурятии (ВСГУТУ, БГУ, БГСХА)

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Организовать учебную работу с использованием сетевой формы обучения
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены - для обучающихся 2–3-х классов во вторую смену, для обучающихся 1-4, 5–11-х классов в первую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя

школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (в рамках «Разговоров о важном») в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы) в рамках «Разговоров о важном»

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

3.1. Режим работы школы

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: - по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены: 1 смена 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5-11 классы. Вторая смена: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-11 - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии – 35 минут.

Расписание звонков

	I смена	II смена
1-й урок	08.00-08.40	12.30-13.10
2-й урок	08.50- 09.30	13.25-14.05
3-й урок	09.40-10.20	14.20-15.00
4-й урок	10.35-11.15	15.10-15.50
5-й урок	11.30-12.10	16.00-16.40
6-й урок	12.30-13.10	
7-й урок	13.25-14.05	

Приемные дни администрации школы для родителей:

Дни недели	Дежурный администратор	Должность	Часы приёма
понедельник	Бухольцева А.А	Директор	10.00 – 17.00
вторник	Барышникова Е.М.	Зам. по ВР	14.00 – 17.00
среда	Тютрина Т.В.	Зам по УВР	14.00 – 17.00
четверг	Горбик Е. А.	Зам по УВР	14.00 – 17.00
пятница	Бухольцева А.А	Директор	08.00 – 16.00

Режим работы педагога-психолога: Педагог-психолог: Агафонова Марина Анатольевна ежедневно с 08.00-17.00 перерыв на обед: 12.00-13.00

Режим работы педагога-библиотекаря: Педагог-библиотекарь: Андриевская Татьяна Николаевна ежедневно с 08.00-16.00 перерыв на обед: 12.00-13.00

3.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2024 года.

Движение учащихся в течение года

№	Показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	351	457	57	865	338	455	57	850
2	Прибыло	15	44	2	61	первоклассники			83
3	Выбыло	23	23	0	46	9-класс			92
						11 класс			21

Вывод: Контингент учащихся стабильный, в течение учебного года наблюдаются небольшие изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения.

3.3. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости за 2024 год

1	На начало года	865
2	На конец года	847
3	Количество отличников	58
4	Количество ударников	253
5	Количество неуспевающих	30
6	Количество неаттестованных	7
7	Пропущено уроков	26335
	По уважительной причине	26054
	Без уважительной причины	281

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-специалистами.

3.4. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1
Число обучающихся	83	90	76	89	87	85	88	103	92	36	21
Всего обучающихся на уровне	338				455					57	
Обучение по очной форме	82	90	75	86	87	85	87	101	90	36	21
Обучение по адаптированным программам	2	1	4	6	3	1	1	4	1	0	0
Индивидуальное обучение на дому	1	0	1	3	0	0	1	2	2	0	0

Обучение ведется в соответствии с ФГОС	338	455	57
--	-----	-----	----

3.5.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2024 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, в соответствии с рабочей программой воспитания. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. **Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171**
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Заиграевская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа" начинается - 02.09.2024 г. и заканчивается – 26.05.2025 г.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков

включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Заиграевская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».

3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Заиграевская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится в первых классах на каллиграфию, что способствует развитию мелкой моторики обучающихся;
 - во 2-3 классах на дополнительный час физической культуры.

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Заиграевская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Заиграевская СОШ», реализует третий час физической активности в 1-х и 4-х классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Заиграевская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Заиграевская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Заиграевская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Каллиграфия	2-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	3–4-й	Портфолио

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Физическая культура			1	1		2
Каллиграфия		1	–	–	–	1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Проектная мастерская		1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		–	–	1	1	2
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2	3	3	10

**Учебники используемые в образовательном учреждении
МБОУ «Заиграевская СОШ»
в 2024-2025 учебном году. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

№ п/п	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Азбука 1кл. 1,2 ч., В.Г.Горецкий «Просвещение».	-	-	-
2.	Математика 1кл, 1,2 ч., М.К. Моро «Просвещение».	Математика 2 кл, 1,2 ч., М.К. Моро «Просвещение»	Математика 3 кл, 1,2 ч., М.К. Моро «Просвещение»	Математика 4 кл, 1,2 ч., М.К. Моро «Просвещение»
3.	Русский язык, 1кл.,	Русский язык, 2кл.,	Русский язык, 3 кл.,	Русский язык, 4 кл.,

	В.П.Канакина «Просвещение».	1,2 ч., В.П.Канакина «Просвещение».	1,2 ч., В.П.Канакина «Просвещение».	1,2 ч., В.П.Канакина «Просвещение».
4.	Окружающий мир, 1 кл., 1,2 ч., А.А.Плешаков, «Просвещение»	Окружающий мир, 2 кл., 1,2 ч., А.А.Плешаков, «Просвещение»	Окружающий мир, 3 кл., 1,2 ч., А.А.Плешаков, «Просвещение»	Окружающий мир, 4 кл., 1,2 ч., А.А.Плешаков, «Просвещение»
5.	Литературное чтение 1 кл., 1,2 ч., Л.Ф.Климанова «Просвещение»	Литературное чтение 1 кл., 1,2 ч., Л.Ф.Климанова «Просвещение»	Литературное чтение 1 кл., 1,2 ч., Л.Ф.Климанова «Просвещение»	Литературное чтение 1 кл., 1,2 ч., Л.Ф.Климанова «Просвещение»
6.	-	Родной русский язык, 2 кл. О.М.Александрова, «Просвещение»	Родной русский язык, 3 кл. О.М.Александрова, «Просвещение»	Родной русский язык, 4 кл. О.М.Александрова, «Просвещение»
7.	-	Английский язык, 2 кл. 1,2 ч., Н.И.Быкова, Д.Дули «Просвещение»	Английский язык, 3 кл. 1,2 ч., Н.И.Быкова; Дж.Дули «Просвещение»	Английский язык, 4 кл. 1,2 ч., В.П.Кузовлев «Просвещение»
8.	Музыка, 1 класс Е.Д.Критская «Просвещение»	Музыка, 2 кл. Е.Д.Критская «Просвещение»	Музыка, 3 кл. Е.Д.Критская «Просвещение»	Музыка, 4 кл. Е.Д.Критская «Просвещение»
9.	Технология 1 кл. Е.А.Лутцева «Просвещение»	Технология 2 кл. Е.А.Лутцева «Просвещение»	Технология 3 кл. Е.А.Лутцева «Просвещение»	Технология 4 кл. Е.А.Лутцева «Просвещение»
10.	Изобразительное искусство, 1 кл., Л.А.Неменская «Просвещение»	Изобразительное искусство, 2 кл., Л.А.Неменская «Просвещение»	Изобразительное искусство, 3 кл., Л.А.Неменская «Просвещение»	Изобразительное искусство, 4 кл., Л.А.Неменская «Просвещение»
11.	Физическая культура 1-4 кл. В.И.Лях «Просвещение»	Физическая культура 1-4 кл. В.И.Лях «Просвещение»	Физическая культура 1-4 кл. В.И.Лях «Просвещение»	Физическая культура 1-4 кл. В.И.Лях «Просвещение»
12.	-	-	-	Основы мировых религиозных культур 4 кл. А.Л.Беглов; Е.В.Саплина «Просвещение»

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования на
2024/25 учебный год**

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	9	43
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	38
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	48
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	38
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			63
Из них праздничные дни			4
Итого			204

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9

каникулы			
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			199

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов
2–4-е	Родной язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение на родном языке	Учет образовательных результатов
2–4-е	Иностранный язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Математика	Учет образовательных результатов
2–4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов
2–4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
2–4-е	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
2–4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учет образовательных результатов

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы

Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5.3. Расписание звонков и перемен

1 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:40	10 минут
2-й	09:50–09:30	10 минут
3-й	09:40–10:20	15 минут
4-й	10:35–11:15	15 минут
5-й	11:30–12:10	20 минут
		–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 12:40	–

2 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

1-й	12:30–13:10	15 минут
2-й	14:25–14:05	15 минут
3-й	14:20–15:00	10 минут
4-й	15:10–15:50	10 минут
5-й	16:00–16:40	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025

УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Календарный график воспитательных мероприятий для учащихся 1-4-х классов			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь Месячник «Безопасность»			
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	1-4	2 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, советники
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	3 сентября	кл. руководители, совет старшекласников, советники
Благотворительная акция «Помоги детям собраться в школу »	1-4	август - сентябрь	совет старшекласников
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Е.И. Очирова
«День Здоровья»	1-4	1 неделя сентября	учителя ФК, кл. руководители
Сбор в начальной школе «Мы» (формулируем правила жизни в школе, учимся дружить»	1	1 неделя сентября	совет старшекласников
Международный день распространения	1-4	09 сентября	кл. руководители, педагог-

грамотности			библиотекарь
Тропа безопасности «Дом-школа-дом»	1-4	2 неделя сентября	кл. руководители
Рейд-акция «Будь в форме»	1-4	сентябрь	совет старшеклассников
Акция: «Безопасная дорога»	1-4	сентябрь	Отряд ЮИД «Отличник- пешеход»
Октябрь Месячник «Человек»			
Акция «ЗОЖ-норма современного человека»	1-4	В течение года	Волонтёры «Новая волна»
М-н день пожилых людей. Акция: «Из детских рук – частичку теплоты»	1-4	1 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День отца в России. Выставка семейных творческих работ «Папа может»	1-4	21 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Международный День учителя. Конкурс рисунков. Участие в концерт «Учитель-перед именем твоим!» День самоуправления	1-4	4 октября	Зам. директора по ВР, советники, кл. руководители, совет старшеклассников
Золотая осень (ярмарка, конкурс рисунков «Золотая осень!»)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
Безопасность в сети Интернет	1-4	октябрь	кл. руководители, совет старшеклассников
«Я человек!»	1-4	3 неделя октября	Волонтёры «Новая волна»
Международный день школьных библиотек	1-4	28 октября	Библиотекарь-педагог Андриевская Т.Н.
Ноябрь Месячник «Семья»			
День народного единства	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советники
Международный день толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников

Школьный фестиваль народов России			
195-лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого. Литературная гостиная	1-4	ноябрь	Библиотекарь-педагог Андриевская Т.Н.
Неделя энергосбережения	1-4	ноябрь	кл. руководители, отряд «Юнэк»
Праздничные мероприятия, посвящённые «Дню Матери». Конкурс-декламация «Говорите мамам нежные слова», Участие в праздничном концерте	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советники, совет старшекласников
Конкурс видеороликов: «Моя семья-моё богатство»	1-4	4 неделя ноября	совет старшекласников, активисты школьного телевидения
Декада правовой помощи детям «Мой выбор»	1-4	ноябрь	кл. руководители, советники
Декабрь Месячник «Культура»			
Конкурс плакатов, коллажей, рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	декабрь	Кл. руководители
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Советники директора по воспитанию
День Неизвестного Солдата, «Никто не забыт, ничто не забыто». Минута молчания	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Акция: «Я культурный человек»	1-4	декабрь	совет старшекласников
День Героев Отечества (тематические кл. часы с приглашением ветеранов)	1-4	декабрь	Кл. руководители
Новогодний утренник «Новый год приходит в	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, Е.И.

дом»			Очирова
Январь 2025г.			
Месячник «Отечество»			
Малая зимняя олимпиада (коньки, хоккей)	1-4	январь	Учителя физкультуры кл. руководители
Рождественские колядки (посещение казачьей избы, зимние игры)	1-4	2 неделя января	кл. руководители, учитель физкультуры, совет старшеклассников
Рейд-акция «Будь в форме»	1-4	3 неделя января	совет старшеклассников
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	совет старшеклассников
Февраль Месячник «Героико-патриотического воспитания»			
Праздник Белого Месяца	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя бурятского языка, советники директора по воспитанию
Международный день родного языка	1-4	февраль	МО Филологии
День Защитника Отечества, конкурс "А ну-ка мальчики"	1-4	21 февраля	учитель физкультуры, кл. руководители, Е.И. Очирова
Праздник широкой масленицы «Прощай зима»	1-4	4 неделя февраля	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
Конкурс поздравительных видео-открыток «Герои моей семьи»	1-4	февраль	кл. руководители, совет старшеклассников, активисты школьного телевидения

Март Месячник «Красота»			
«Мамин день 8 Марта».	1-4	7 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	4 неделя марта	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
Всемирный день гражданской обороны	1-4	3 марта	кл. руководители, советники директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	кл. руководители, советники директора по воспитанию
Международный день Земли	1-4	20 марта	Отряд «Юнэк»
Международный день театра(театральная постановка)	1-4	27 марта	Школьная театральная студия «Весёлые ребята», Е.И.Очирова
Апрель Месячник «Память»			
Всемирный «День здоровья» Спортивное мероприятие «Утренняя подзарядка»	1-4	07 апреля	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя физ. культуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	11 апреля	кл. руководители, советники директора по воспитанию
Конкурс «Пасхальная радость»	1-4	3 неделя апреля	Е.И. Очирова
Май Месячник «Мир»			
Конкурс песен военных лет	2-4	8 мая	зам.директора по ВР Кл.рук.
Конкурс рисунков «День Победы»	1-2	1-2 неделя мая	Кл. рук.
День славянской письменности	1-4	3 неделя мая	Педагог-библиотекарь Андриевская Т.Н.
Последний звонок в начальной школе	4	3 неделя мая	зам.директора по ВР, Кл.рук., Е.И. Очирова

День детских общественных организаций	1-4	20 мая	советники директора по воспитанию
Торжественная линейка по случаю окончания учебного года «Ура, каникулы!»	1-4	4 неделя мая	Директор, зам.директора по ВР, Кл.рук.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2024 и ФОП
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение Бурятского языка, как государственного языка РФ.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в 5-6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5 классе и 6 классе, 2 часа в 7 классе и в 8 классе, 3 часа в 9 классе)

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Бурятский язык» Государственный язык Республики Бурятия (2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9 классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю в 5 и 6 классах) и «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9 классах), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-9 классах) и «Информатика» (1 час в неделю в 7 – 9 классах).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах) и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7, 8 и 9 классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология» (1 час в неделю в 5 – 7 классах и 2 часа в неделю в 8 и 9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7, 8 и 3 часа в 9 классах) и «Химия» (2 часа в 8 и 9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах и **0,5 часа в 9 классах** (0,5 часа осуществляется за счет внеурочной деятельности в рамках курса «Россия – мои горизонты» по направлениям – Технологическое и «Прокурорский класс»). Предусмотрено деление на группы в 5 - 7 классах в связи с практической направленностью курса, а так же при условии наполняемости класса 25 и более учащихся. В 8 и 9 классе деление на группы не предусмотрено, так как программа ориентирована на профессиональное самоопределение учащихся и не предусматривает практической направленности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, третий час за счет внеурочной деятельности) «**Основы безопасности и защита Родины**» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защита Родины» (1 час в неделю в 8-9 классах)

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 – 6 классах).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Семейное воспитание – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа" Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Заиграевская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа

Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Естественно-научная грамотность	7–8-е	Комплексная контрольная работа
Проектно-исследовательская деятельность	5–9-е	Проектная работа
Семьеведение	5-9-е	Встроенное педагогическое наблюдение

Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	5–7-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

**Учебники используемые в образовательном учреждении
МБОУ «Заиграевская СОШ» допущенные в соответствии с федеральным перечнем
учебников,
утвержденным МО и НРФ в 2024-2025 учебном году. 5-6-7-8-9 классы**

№ п/п	5 классы	6 классы	7 класс
1.	Математика 5кл. ч.1,2, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. Просвещение	Математика 6 кл., Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. Просвещение	Математика 7 кл., Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. Просвещение
2.	Русский язык 5 кл. 1,2 ч., Т.А.Ладыженская; М.Г.Баранов «Просвещение»	Русский язык 6 кл. 1,2 ч., М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская; Л.А.Тростенцова Просвещение	Русский язык 7 кл. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Просвещение
3.	Литература 5кл. 1,2 ч., В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Просвещение	Литература 6 кл. 1,2 ч., В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.О.Журавлёв и др. Просвещение	Литература 7 кл. 1,2 ч., В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Просвещение
4.	История древнего мира 5кл. Т.П.Андреевская; М.В.Белкин «Вентана- Граф»	История России 6 кл. Е.В.Пчёллов; П.В.Лукин «Русское слово»	История России 7 кл. Е.В.Пчёллов; П.В.Лукин «Русское слово»
5.	Введение в историю 5кл. В.М.Майков «Вентана-Граф»	Всеобщая история. Средние века 6кл. Л.В.Искровская; С.Е.Фёдорова «Вентана-Граф»	Всеобщая история 7кл. История нового времени конец XV-XVII в Дмитриева О.В. Русское Слово
6.	ОДНКНР 5кл. ч.1,2 А.В.Лубков, В.В.Золотухин Просвещение	Обществознание 6 кл. В.В.Баранов; И.П.Носонова «Вентана- Граф»	Обществознание 7 кл. О.Б.Соболева; О.П.Корсун «Вентана- Граф»
7.	География 5-6 кл.	География 5-6 кл. А.И.	География 7 кл.

	А.И,Алексеев «Просвещение»	Алексеев «Просвещение»	А.И,Алексеев «Просвещение»
8.	Биология 5 кл. Линия жизни. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. Просвещение	Биология 6 кл. Линия жизни. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. Просвещение	Биология 7 кл. Линия жизни. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин Просвещение
9	Английский язык 5кл. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подольяко «Просвещение»	Английский язык 6кл. Ю.Е.Ваулина , Д. Дули «Просвещение»	Английский язык 7кл. В.П.Кузовлев «Просвещение»
10.	Бурятский язык 5кл. С.И.Содномов; Б.Д.Содномова «Бэлиг»	Бурятский язык 6кл. С.И.Содномов; Б.Д.Содномова «Бэлиг»	Бурятский язык 7кл. С.И.Содномов; Б.Д.Содномова «Бэлиг»
11.	-	-	Информатика и ИКТ 7кл. И.Г.Семакин «БИНОМ»
12.	-	-	Геометрия 7-9 кл. А.Г.Атанасян «Просвещение»
13	-	-	Физика 7кл. А.Д.Пёрышкин «Дрофа»
14			Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. ч.1,2 И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко Просвещение
15.	Технология 5кл. А.Т.Тищенко; Н.В.Синица «Вентана- Граф»	Технология 6кл. А.Т.Тищенко; Н.В.Синица «Вентана- Граф»	Технология 7кл.А.Т.Тищенко ; Н.В.Синица «Вентана- Граф»
16.	Музыка 5 кл. Е.Д.Критская; Г.П.Сергеева «Просвещение»	Музыка 6 кл. Е.Д.Критская; Г.П.Сергеева «Просвещение»	Музыка 7 кл. Е.Д.Критская; Г.П.Сергеева «Просвещение»
17.	Изобразительное искусство 5кл. Е.А.Ермолинская «Вентана- Граф»	Изобразительное искусство 6кл. Е.А.Ермолинская «Вентана- Граф»	Изобразительное искусство 7кл. Е.А.Ермолинская «Вентана- Граф»
18.	Физическая культура 5-7кл. В.И.Лях «Просвещение»	Физическая культура 5-7кл. В.И.Лях «Просвещение»	Физическая культура 5-7кл. В.И.Лях «Просвещение»
№ п/п	8 классы		9 классы
1.	Русский язык 8кл. А,Д.Шмелёв «Вентана- Граф»	Русский язык 9 кл. А,Д.Шмелёв «Вентана- Граф»	

2.	Алгебра 8кл. А.Г.Мерзляк «Вентана-Граф»	Алгебра 9 кл. А.Г.Мерзляк «Вентана-Граф»
3.	Геометрия 7-9 кл. А.Г.Атанасян «Просвещение»	Геометрия 7-9 кл. А.Г.Атанасян «Просвещение»
4.	Физика 8 кл. А.Г.Пёрышкин; Е.М.Гутник «Дрофа»	Физика 9 кл. А.Г.Пёрышкин; Е.М.Гутник «Дрофа»
5.	Математика. Вероятность и статистика 7-9 кл. И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко ПРОСВЕЩЕНИЕ	
6.	Химия 8кл. Г.Е. Рудзитис; Ф.Г.Фельдман «Просвещение»	Химия 8кл. Г.Е. Рудзитис; Ф.Г.Фельдман «Просвещение»
7.	География 8кл. А.И.Алексеев; В.В.Николина «Просвещение»	География 9кл. А.И.Алексеев; В.В.Николина «Просвещение»
8.	Биология 8кл. А.Т.Драгомилов; Р.Д.Маш «Вентана- Граф»	Биология 9кл. С.Т.Мамонтов; В.Б.Захаров «Вентана- Граф»
9	Обществознание 8кл. О.Б.Соболева; В.Н.Чайка «Вентана- Граф»	Обществознание 9кл. И.П.Насонова «Вентана - Граф»
10.	История России 8кл. В.Н.Захаров; Е.В.Пчёллов «Русское слово»	История России 9кл. К.А.Соловьёв; А.П.Шевырев «Русское слово»
11.	Всеобщая история 8кл. О.В.Дмитриева Русское Слово	Всеобщая история 9кл. О.В.Дмитриева «Русское Слово»
12.	Информатика и ИКТ 8кл. И.Г.Семакин; Л.Г.Залогова «БИНО»	Информатика и ИКТ 9кл. И.Г.Семакин; Л.Г.Залогова «БИНО»
13.	Английский язык 8кл. В.П.Кузовлев «Просвещение»	Английский язык 9 кл. В.П.Кузовлев «Просвещение»
14.	ОБЖ 8кл С.Н.Вангородский; В.И. Латчук «Дрофа»	ОБЖ 9кл С.Н.Вангородский; М.И.Кузнецов «Дрофа»
15	Бурятский язык «Алтаргана» 8кл. С.И.Содномов; Б.Д.Содномова «Бэлиг»	Пособие по изучению бурятского языка О.Г.Макарова «Бэлиг»
16.	Физическая культура 8-9 кл. В.И.Лях «Просвещение»	Физическая культура 8-9 кл. В.И.Лях «Просвещение»
17.	Технология 8-9кл.А.Т Тищенко; Н.В.Синица «Вентана- Граф»	-
18.	Литература 8кл. 1,2 ч., Б.А.Ланин «Вентана-Граф»	Литература 9кл. 1,2 ч., Б.А.Ланин «Вентана-Граф»

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Внеурочная деятельность для 5 – 9-х классов

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Государственный язык (бурятский) Республики Бурятия	2	2	2	2	1
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защита Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Итого		0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Занятия по внеучебной деятельности должны проводиться в формах, отличных от урочной системы обучения. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения – таких как экскурсии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Из предложенных 5 курсов дети должны выбрать несколько курсов по интересам. Кроме того, учащиеся могут заниматься внеурочной деятельностью по индивидуальному маршруту.

Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей.

Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном. Семейное воспитание.	1	1	1	1	1
Краеведение	1				
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Прокурорский класс. Технологическое направление					
Проектно-исследовательская деятельность: «Байкальчонок», «Старшеклассник», «Новая волна», «Отличник пешеход», «Лесной дозор», «Юнэк», «Эрудит»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Общая физическая подготовка и спортивные игры ВПК «Орленок», ШСК «Меридиан»	1	1	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

**Календарный учебный график для ООП основного общего образования
на 2024/25 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Основное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2025 года.
 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы — 34 учебных недели (166 учебных дней);
 - 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	53
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	33
Итого в учебном году			34	166

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	53
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	33
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9

Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			199

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы**	01.06.2025	31.08.2025	62
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			164

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родной язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Математика <ul style="list-style-type: none"> • алгебра • геометрия • вероятность и статистика 	Комплексная диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Труд (технология)	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:40	10 минут
2-й	09:50–09:30	10 минут
3-й	09:40–10:20	15 минут

4-й	10:35–11:15	15 минут
5-й	11:30–12:10	20 минут
6-й	12:30–13:10	15 минут
7-й	14:25–14:05	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:30	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	9	8	8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА **2024-2025** УЧЕБНЫЙ ГОД

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Календарный график воспитательных мероприятий для учащихся 5-9-х классов			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь Месячник «Безопасность»			
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	5-9	2 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советники директора по воспитанию
Торжественный вынос флага РФ под государственный гимн РФ	5-9	Каждый понедельник в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советники директора по воспитанию

«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник в течение года	кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	5-9	3 сентября	кл. руководители, совет старшеклассников
День памяти «Во имя жизни», посвящённый «памяти жертв блокады Ленинграда»	5-9	9 сентября	кл. руководители, совет старшеклассников, советники директора по воспитанию
Благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»	5-9	август-сентябрь	совет старшеклассников, советники директора по воспитанию
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, Е.И. Очирова
Посвящение в старшеклассники	9	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, 10ый класс
«День Здоровья», открытие школьных «Олимпийских игр 2024»	5-9	1 неделя сентября	учителя ФК, кл. руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизм, терроризм, буллинг)	5-9	06-17 сентября	кл. руководители
Акция «Внимание дети» (Безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, отряд ЮИД
Октябрь Месячник «Человек»			
«Как живёшь, ветеран». Оказание шефской помощи.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
Международный День учителя. Концерт «Учитель-перед именем	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, советники

твоим!» День самоуправления			директора по воспитанию
«Золотая осень» праздничная программа	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18 октября	Классные руководители, советники директора по воспитанию
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	кл. руководители
Международный день школьных библиотек	5-7	октябрь	Библиотекарь-педагог Андриевская Т.Н.
Школьный конкурс Видеороликов "Мой класс. Моя школа"	8-9	октябрь	совет старшекласников, активисты школьного телвидения
Ноябрь Месячник «Семья»			
День народного единства. (единая общешкольная линейка)	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Международный день толерантности. Школьный фестиваль народов России	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников
Литературная гостиная. Золотая осень в лирике русских поэтов	5-9	ноябрь	Кл. руководители, Библиотекарь-педагог Андриевская Т.Н.
День Матери. Конкурс, праздничный концерт «Рай у ног матерей»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	15 ноября	советники директора по воспитанию
Неделя ЕГПУ (Единый портал государственных услуг)	5-9	18.11.- 22.11.24	Классные руководители
Декабрь Месячник «Культура»			
Конкурс плакатов, коллажей, рисунков «Мы за ЗОЖ»	5-9	декабрь	Кл. руководители
Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты,	5-9	01.12.- 10.12.24	Классные руководители, совет старшекласников, советники директора по воспитанию

видеоролики)			
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Волонтеры, совет старшекласников
День Неизвестного Солдата, «Никто не забыт, ничто не забыто». Минута молчания	5-9	3 декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День Конституции РФ. Торжественное вручение паспортов	7-8	12.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Подготовка и встреча Нового года «Приходит праздник в каждый дом»	5-9	23.12-27.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшекласников, советники директора по воспитанию
Неделя вежливости	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшекласников, советники директора по воспитанию
Январь Месячник «Отечество»			
Малая зимняя олимпиада (коньки, хоккей)	5-9	Январь	Учителя физкультуры кл. руководители
Рождественские посиделки (посещение казачьей избы, зимние игры)	5-7	январь	кл. руководители, учитель физкультуры, совет старшекласников
Массовый забег на коньках	5-9	январь	кл. руководители, учитель физкультуры
НПК «Шаг в будущее»	7-9	январь	Зам директора по УВР
Школьный конкурс «Ученик года»	9	январь	Совет самоуправления
Международный день памяти жертв Холокоста	9	27 января	МО истории
День заповедников и национальных парков России и Республики Бурятия	5-6	11 января	Эко-отряд «Юнэк», школьное лесничество «Десной дозор»
День воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшекласников, советники директора по воспитанию
Февраль Месячник «героико-патриотического воспитания»			
Праздник Белого Месяца	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя

			бурятского языка, советники директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	февраль	МО Филологии
День Защитника Отечества, конкурс "А ну-ка парни", "Реальные пацаны"	5-6 7-9	21 февраля	Совет самоуправления
Акция «Праздник широкой масленицы»	5-9	28 февраля	совет старшеклассников
«Сталинград. Мы помним»	8-9	3 февраля	советники директора по воспитанию, МО Истории
День российской науки	5-7	8 февраля	Классные руководители, педагог-библиотекарь Андриевская Т.Н.
135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака	5-9	10 февраля	МО русского языка и литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Зам.директора по ВР , советники директора по воспитанию
Март Месячник «Красота»			
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	06 марта	Зам.директора по ВР , советники директора по воспитанию, Совет самоуправления
«А ну-ка, девочки» Краса школы	5-7 8-9	14 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители. Совет самоуправления
Всероссийская неделя детской книги	5-7	23 марта	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советники директора по воспитанию, Совет самоуправления МО Истории
Международный день театра (театральная постановка)	5-9	27 марта	Школьная театральная студия «Весёлые ребята», Н.А. Данжеева
Международный день Земли	5-9	20 марта	Отряд «Юнэк»
Апрель Месячник «Память»			
Вечер юмора и смеха. КВН	8-9	04 апреля	Советники директора по воспитанию, Совет

			самоуправления
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-7	11 апреля	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецким рыцарством на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)	5-9	18 апреля	МО истории
Всемирный «День здоровья»	5-9	07 апреля	Эко-отряд «ЮНЭК»
День работников скорой медицинской помощи	5-9	27 апреля	Зам.директора по ВР, кл. руководители,
Май «Мир»			
Праздник весны и труда	5-9	1 мая	Кл.рук., Советники директора по воспитанию, Совет самоуправления
Фестиваль военной песни «Битва хоров 2025»	5-9	08 мая	зам.директора по ВР Кл.рук., Советники директора по воспитанию, Совет самоуправления
День Победы	5-9	9 мая	Кл. рук.
Завершение школьных «Олимпийских игр»	5-9	3 неделя мая	Учителя физ.культуры, кл.рук.
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	Советники директора по воспитанию
Праздник «Окончен школьный роман»	9	23 мая	зам.директора по ВР, кл.рук., Советники директора по воспитанию, Совет самоуправления
День славянской письменности	5-6	3 неделя мая	Педагог-библиотекарь Андриевская Т.Н.

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Учебный план 10-11 класса (ФГОС СОО) 2024-2025 учебный год

Учебный план в МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» (10-11 классы) — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
3. **Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;**
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
7. Устав МБОУ «Заиграевская СОШ»;

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования с учетом преемственности с учебным планом за предыдущий 2023-2024 учебный год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы.

Учебный план среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

10 класс – по 34 часа при пятидневной учебной неделе;

11 класс – по 34 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс обучающихся 10-11 классов проводится в 1 смену. Продолжительность урока – 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

В МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» совместно со школами города и районов Республики Бурятия (опорные школы МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ, МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ») реализуется проект «Сетевой дистанционный образовательный кластер».

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классе – универсальный профиль, учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО и новых ФОП для 10-11 классов с учетом социального заказа в плане элективных предметов, элективных и факультативных курсов. Учебный план 10 классов содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В учебные планы 10-11 классов могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Универсальный профиль, 10 класс.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации универсального профиля составлен учебный план 10 класса с углубленным изучением предметов, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень/ углубленный уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра, геометрия, теория вероятности» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности и защита Родины» (базовый уровень).

В учебном плане среднего общего образования (10-11 классы) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой. Результатом работы над проектом является его защита.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Универсальный профиль, 11 класс.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации универсального профиля составлен учебный план 11 класса с углубленным изучением предметов, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень/ углубленный уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра, геометрия, теория вероятности» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности и защита Родины» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению** о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МБОУ «Заиграевская СОШ».

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; административной контрольной работы письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формы промежуточной аттестации в среднем общем образовании

Учебные предметы	классы	Форма
Русский язык	10-11 ые	Диктант с грамматическим заданием
Литература	10-11 ые	Сочинение
История России. Всеобщая история	10-11 ые	Итоговое тестирование
Обществознание	10-11 ые	Итоговое тестирование
География	10-11 ые	Итоговая контрольная работа
Алгебра	10-11 ые	Контрольная работа по алгебре и геометрии
Геометрия		
Информатика	10-11 ые	Итоговое тестирование
Физика	10-11 ые	Контрольная работа
Биология	10-11 ые	Итоговое тестирование
Химия	10-11 ые	Итоговое тестирование
Иностранный язык	10-11 ые	Итоговое тестирование
Право	10-11 ые	Итоговое тестирование
Экология	10-11 ые	Защита проекта
Физическая культура	10-11 ые	Сдача нормативов
ОБЗР	10-11 ые	Защита реферата
Астрономия	11 ый	Итоговое тестирование
Индивидуальный учебный проект	10 ый	Защита проекта
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	10-11 ые	Итоговое тестирование
История Бурятии	10-11 ые	Защита реферата
Финансовая грамотность	10-11 ые	Защита проекта

**Учебники используемые в образовательном учреждении
МБОУ «Заиграевская СОШ» допущенные в соответствии с федеральным перечнем
учебников,
утвержденным МО и НРФ в 2024-2025 учебном году.**

10-11 классы

№ п/п	10 класс	11 класс
1.	Русский язык 10кл. И.В.Гусарова «Вентана - Граф»	Русский язык 11кл. И.В.Гусарова «Вентана – Граф»
2.	Литература 10 кл. 1,2 ч., Б.А.Ланин «Вентана - Граф»	Литература 11 кл. 1,2ч., Б.А.Ланин «Вентана - Граф»
3.	Алгебра и начала математического анализа 10-11кл. А.Г.Мордкович «Мнемозина»	Алгебра и начала математического анализа 10-11кл. А.Г.Мордкович «Мнемозина»
4.	Геометрия 10-11 кл. Л.С.Атанасян и др. «Просвещение»	Геометрия 10-11 кл. Л.С.Атанасян и др. «Просвещение»
5.	Физика 10 кл. Г.И.Мякишев; Б.Б.Буховцев; Н.Н.Сотский «Просвещение»	Физика 11 кл. Г.И.Мякишев; Б.Б.Буховцев; В.М.Чаругин «Просвещение»
6.	Химия 10 кл. Г.Е.Рудзитис; Ф.Г.Фельдман «Просвещение»	Химия 11 кл. Г.Е.Рудзитис; Ф.Г.Фельдман «Просвещение»
7.	Биология 10 кл. И.Н.Пономарёва; О.Н.Корнилова «Вентана- Граф»	Биология 11 кл. Пономарёва И.Н.; Корнилова О.Н. Изд.»Вентана-Граф»
8.	Экология 10-11 кл. М.Н.Чернова; В.М.Галушин «Дрофа»	Экология 10-11 кл. М.Н.Чернова; В.М.Галушин «Дрофа»
9.	История. История России 10кл. 1914-1945годы В.Р.Мединский, А.В.Торкунов Просвещение	История. История России 11 кл. 1945 год-начало ХХIвека В.Р.Мединский, А.В.Торкунов Просвещение
10	История. Всеобщая история 1914-1945 годы 10 кл. В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян	История. Всеобщая история 11кл.1945год-начало ХХI века В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян Просвещение
11.	Английский язык 10 кл. М.В.Вербицкая «Вентана- Граф»	Английский язык 11 кл. М.В.Вербицкая «Вентана- Граф»
12.	Математика. Вероятность и статистика 10кл.Просвещение	
13	География 10кл.Ю.Н.Гладкий; В.В.Николина, Полярная Звезда «Просвещение»	География 10-11 кл. В.П.Максаковский «Просвещение»
14.	Обществознание 10 кл. Л.Н.Боголюбов; А.Ю.Лазебникова «Просвещение»	Обществознание 11 кл. Л.Н.Боголюбов; А.Ю.Лазебникова «Просвещение»

15.	Информатика и ИКТ 10кл. И.П.Семакин; Е.К.Хеннер «БИНОМ»	Информатика и ИКТ 11кл. И.П.Семакин; Е.К.Хеннер «БИНОМ»
16.	Физическая культура 10-11 кл. В.И.Лях «Просвещение»	Физическая культура 10-11 кл. В.И.Лях «Просвещение»
17.	ОБЖ 10 кл. С.Н.Вангородский;В.Н.Латчук; В.И.Кузнецов «Дрофа»	ОБЖ 11 кл. В.В.Марков; В.Н.Латчук; В.И.Кузнецов «Дрофа»

**Учебный план 10 класс универсального профиля (с учетом ИУП) при
пятидневной учебной неделе**

**Учебный план 11 класс универсального профиля (с учетом ИУП) при
пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		Количество часов в учебной неделе				Углубл. уров. Кольво часов	Количество часов	Количество часов БГУ	
1 гр ОИ	2 гр МО	3 гр МФ	4 гр ХБ						
Количество обязательных часов - 17		4	7	3	3				
Количество учащихся 106 - 19		7	4	4	4				
Количество учащихся 11а - 21		10	6	5					
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	3	2	3	2	3			
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3	3	3	3	3			
Математика	Алгебра (Б)	2	3	3	3	2			
Информатика	Алгебра (Б)				3		5	3	2
	Алгебра (У) (Б)		5	5		2	5	3	2
	Вероятность (Б)	1	1	1	1	1			
	Вероятность (У) (Б)		1		1		1		
	Информатика (Б) (Б)	1		1		1			
Общественно-научные предметы	История (Б)		1	2	1	2			
	История (У) (Б)	4	2		2		4	4	
	Обществознание (Б)				2	2			
	Обществознание (У) (Б)		4					4	4
Естественно-научные предметы	География (Б)	1	1	1	1	1			
	Физика (Б)	2	2	2		2			
	Физика (У) (Б)				4		4	2	2
	Химия (Б)	1	1	1	1	1			
Физическая культура	Химия (У) (Б)					3	3	1	2
	Биология (Б)	1	1	1	1	1			
	Биология (У) (Б)					4	4	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	3	2	3	2			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1			
Итого		31	31	32	32	20	12	8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Итого		31	32	32	31	23	17	6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Итого		1	1	1	1	1	1	1	
Финансовая Грамотность		1	1	1	1	1			
Математика		1			1	1			
Русский язык		1	1	1	1	1			
итого		3	3	3	2				
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	34	34				
Количество учебных недель		34	34	34	34				
Всего часов в год		1156	5611	5615	5615	656			

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;

подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;

подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание

целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения первых»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Обязательное еженедельное занятие «Разговоры о важном», «Семьеведение».

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

	Разговоры о важном Семьеведе	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятел. по Предметам школьной программы	Воспитательн. мероприятия
--	------------------------------	-----------------------------	--	---------------------------

	ние			
10-11 класс 1-е полугодие	17	17	100	17
Осенние каникулы		19		19
2 полугодие	17	13	104	13
Летние каникулы		19		19
Итого	34	68	204	68

**Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по четвертям на
2024/25 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Среднее общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 26 мая 2025 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы — 34 учебных недели (166 учебных дней);
- 11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных	Количество учебных

			недель	дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	53
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	33
Итого в учебном году			34	166

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	53
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	33
Итого в учебном году			34	166

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9

Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			199

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы**	01.06.2025	31.08.2025	62
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			164

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Диагностическая работа
10-11	Литература	Тестирование

10-11	Иностранный язык	Тестирование
10-11	Математика <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала анализа • геометрия • вероятность и статистика 	Комплексная диагностическая работа
10-11	История	Собеседование
10-11	Обществознание	Собеседование
10-11	Физика	Диагностическая работа
10-11	Химия	Диагностическая работа
10-11	Биология	Диагностическая работа
10-11	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа
10-11	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проекта

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:40	10 минут
2-й	09:50–09:30	10 минут
3-й	09:40–10:20	15 минут
4-й	10:35–11:15	15 минут
5-й	11:30–12:10	20 минут
6-й	12:30–13:10	15 минут
7-й	14:25–14:05	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:30	–

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 ГОД НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Календарный график воспитательных мероприятий для учащихся 10-11х классов			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь Месячник «Безопасность»			
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	10-11	2 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советники директора по воспитанию
Торжественный вынос флага РФ под государственный гимн РФ	10-11	Каждый понедельник в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советники директора по воспитанию

«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник в течение года	кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	10-11	3 сентября	кл. руководители, совет старшеклассников
День памяти «Во имя жизни», посвящённый «памяти жертв блокады Ленинграда»	10-11	9 сентября	кл. руководители, совет старшеклассников, советники директора по воспитанию
Благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»	10-11	август-сентябрь	совет старшеклассников, советники директора по воспитанию
«День Здоровья», открытие школьных «Олимпийских игр 2024»	10-11	1 неделя сентября	учителя ФК, кл. руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизм, терроризм, буллинг)	10-11	06-17 сентября	кл. руководители
Акция «Внимание дети» (Безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, отряд ЮИД
Октябрь Месячник «Человек»			
«Как живёшь, ветеран». Оказание шефской помощи.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
Международный День учителя. Концерт «Учитель-перед именем твоим!» День самоуправления	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, советники директора по воспитанию
«Золотая осень» праздничная программа	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников

Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18 октября	Классные руководители, советники директора по воспитанию
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь	кл. руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Библиотекарь-педагог Андриевская Т.Н.
Школьный конкурс Видеороликов "Мой класс. Моя школа"	10-11	октябрь	совет старшеклассников, активисты школьного телвидения
Ноябрь Месячник «Семья»			
День народного единства (единая общешкольная линейка)	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Международный день толерантности. Школьный фестиваль народов России	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
Литературная гостиная. Золотая осень в лирике русских поэтов	10-11	ноябрь	Кл. руководители, Библиотекарь-педагог Андриевская Т.Н.
День Матери. Конкурс, праздничный концерт «Рай у ног матерей»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	15 ноября	советники директора по воспитанию
Неделя ЕГПУ (Единый портал государственных услуг)	10-11	18.11.- 22.11.24	Классные руководители
Декабрь Месячник «Культура»			
Конкурс плакатов, коллажей, рисунков «Мы за ЗОЖ»	10-11	декабрь	Кл. руководители
Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.24	Классные руководители, совет старшеклассников, советники директора по воспитанию
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Волонтеры, совет старшеклассников
День Неизвестного Солдата, «Никто не забыт, ничто не	10-11	3 декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советники

забыто». Минута молчания			директора по воспитанию
День Конституции РФ. Торжественное вручение паспортов	10-11	12.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Подготовка и встреча Нового года «Приходит праздник в каждый дом»	10-11	23.12-27.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшекласников, советники директора по воспитанию
Неделя вежливости	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшекласников, советники директора по воспитанию
Январь Месячник «Отечество»			
Малая зимняя олимпиада (коньки, хоккей)	10-11	Январь	Учителя физкультуры кл. руководители
Массовый забег на коньках	10-11	январь	кл. руководители, учитель физкультуры
НПК «Шаг в будущее»	10-11	январь	Зам директора по УВР
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	МО истории
День заповедников и национальных парков России и Республики Бурятия	10-11	11 января	Эко-отряд «Юнэк», школьное лесничество «Десной дозор»
День воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшекласников, советники директора по воспитанию
Февраль Месячник «героико-патриотического воспитания»			
Праздник Белого Месяца	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя бурятского языка, советники директора по воспитанию
Международный день родного языка	10-11	февраль	МО Филологии
День Защитника Отечества, конкурс "А ну-ка парни", "Реальные пацаны"	10-11	21 февраля	Совет самоуправления
Акция «Праздник широкой масленицы»	10-11	28 февраля	совет старшекласников

«Сталинград. Мы помним»	10-11	3 февраля	советники директора по воспитанию, МО Истории
День российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители, педагог-библиотекарь Андриевская Т.Н.
135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака	10-11	10 февраля	МО русского языка и литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Зам.директора по ВР , советники директора по воспитанию
Март Месячник «Красота»			
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8Марта	10-11	06 марта	Зам.директора по ВР , советники директора по воспитанию, Совет самоуправления
«Краса школы 2025»	10-11	14 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители. Совет самоуправления
Всероссийская неделя детской книги	10-11	23 марта	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советники директора по воспитанию, Совет самоуправления МО Истории
Международный день театра (театральная постановка)	10-11	27 марта	Школьная театральная студия «Весёлые ребята», Н.А. Данжеева
Международный день Земли	5-9	20 марта	Отряд «Юнэк»
Апрель Месячник «Память»			
Вечер юмора и смеха. КВН	10-11	04 апреля	Советники директора по воспитанию, Совет самоуправления
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	11 апреля	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецким рыцарством на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)	10-11	18 апреля	МО истории
Всемирный «День здоровья»	10-11	07 апреля	Эко-отряд «ЮНЭК»

День работников скорой медицинской помощи	10-11	27 апреля	Зам.директора по ВР, кл. руководители,
Май «Мир»			
Праздник весны и труда	10-11	1 мая	Кл.рук., Советники директора по воспитанию, Совет самоуправления
Фестиваль военной песни «Битва хоров 2025»	10-11	08 мая	зам.директора по ВР Кл.рук., Советники директора по воспитанию, Совет самоуправления
День Победы	10-11	9 мая	Кл. рук.
Завершение школьных «Олимпийских игр»	10-11	3 неделя мая	Учителя физ.культуры, кл.рук.
День детских общественных организаций	10-11	19 мая	Советники директора по воспитанию
Праздник «Окончен школьный роман»	11	23 мая	зам.директора по ВР, кл.рук., Советники директора по воспитанию, Совет самоуправления
День славянской письменности	10	3 неделя мая	Педагог-библиотекарь Андриевская Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ МБОУ «Заиграевская СОШ»

Учебный план МБОУ «Заиграевская СОШ» индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ст. 5.п.5, ст.8. п.12, ст.12.п.5, ст. 28. пп.1.6, ст. 41, 42, 66);
- Федеральный закон от 24.11. 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минздрава России от 28 июля 1980 года N 17-13-186 № «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО. Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план определяет:

- 1) перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- 2) обязательный объём годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объём годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- 3) предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объёма годовой учебной нагрузки).

Состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Изучение предмета **«Русский язык»** нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета **«Литература»** входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета **«Иностранный язык»**, в МБОУ «Заиграевская СОШ» изучается английский язык, направлено на достижение обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «**Математика**» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный предмет «**История**» структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение предмета «**Обществознание**», направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «**География**»: географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Освоение учебного предмета «**Биология**» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

«**Химия**» как учебный предмет призван вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, развить внутреннюю мотивацию к учению.

Изучение «**Физики**» способствует развитию личности учащегося средствами предмета, обеспечивает физико-экологическое образование, вносит вклад в развитие научного миропонимания ученика.

Овладение основами **музыкальных знаний** в школе обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение

практическими умениями и навыками в различных видах музыкально - творческой деятельности.

Освоение учебного предмета «**Изобразительное искусство**» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Освоение учебного предмета «**Труд**» направлено на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Освоение учебного предмета «**Физическая культура**» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Целью изучения и освоения программы «**Основ безопасности и защиты Родины**» является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса - на 33 учебные недели, для 2- 4, 5 – 9 классов на 35 учебных недель, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Организация образовательного процесса учащихся, по состоянию здоровья обучающихся на дому, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН, заявлениям законных представителей

Параметры измерителей учебных достижений учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, аналогичны параметрам для обучающихся, посещающих занятия в школе. Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: - по русскому языку - контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы; - по математике - письменная контрольная работа, тестирование, другие формы; - остальные предметы учебного плана - проверка навыков чтения, защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, и другие. Годовая промежуточная аттестация 2-8 и 10 классов по ряду предметов проводится в качестве отдельной процедуры, определяемой Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе в следующий класс обучающихся МБОУ «Заиграевская СОШ».

Режим обучения:

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах: в первом полугодии

- в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый;

- ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 40 минут: 20 мин - первая часть занятия; 2 мин. – физкультминутка, развивающие минуты; 18 мин. - вторая часть занятий; Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов -33 учебных недели, 2-11 классов - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график утверждается директором школы.

На основании справок ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РБ» и заключения РПМПК РБ осуществляется индивидуальное обучение на дому по АООП НОО с ИН (вариант 2) ученицы 4 «а» класса Шориной Яны, по АООП НОО с ИН (вариант 1) ученика 4 «б» класса Грищева Дмитрия, ученика 3 «б» класса Толкач Кирилла, ученика 4 «а» класса Манзурова Ивана и ученика 1б класса Фролова .

На основании справок ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РБ» осуществляется индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ученика 8 «г» класса Асеева Николая и ученика 8в класса Мархюева Аюра

На основании справок ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РБ» осуществляется индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе ООО ученицы 8 «а» класса Коловой Екатерины, по АООП ИН ООО ученицы 7 «а» класса Кулябиной Варвары, ученика 9 «в» класса Миткеева Антона.

Учебный план

МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Начальное общее образование

Индивидуальное обучение

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1 – 9 /12/13 лет) АООП УО с ИН

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		1 «б»	Русский язык Литература Математика Окружающий мир ИЗО Музыка Технология Физическая культура	1 час 1 час 1 час 1 час 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа	Рупышева И.В.
Итого:				6 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование
Индивидуальное обучение
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 1 (дополнительный) – 4 классы (вариант 2 АООП УО с ИН)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		3 «б»	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия	1 ч 1ч 1 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 1 ч 2 ч	Рупышева И.В.
Итого:				8 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование
Индивидуальное обучение
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 1 (дополнительный) – 4 классы (вариант 2 АООП УО с ИН)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		4 «а»	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия	1 ч 0,5ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 1 ч 1ч	Рупышева И.В.
Итого:				6 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Начальное общее образование
Индивидуальное обучение
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 1 – 9 /12/13 лет) АООП УО с ИН

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		4 «б»	Русский язык	2 часа	Рупышева И.В.
			Литература	2 часа	
			Математика	2 часа	
			Окружающий мир	1 час	
			ИЗО	0,25 часа	
			Музыка	0,25 часа	
			Технология	0,5 часа	
Итого:				8 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование
Индивидуальное обучение
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 1 – 9 /12/13 лет) АООП УО с ИН

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		4 «а»	Русский язык	2 часа	.Рупышева И.В
			Литература	1 час	
			Математика	2 часа	
			Окружающий мир	1 час	
			ИЗО	0,25 часа	
			Музыка	0,25 часа	
			Технология	1 часа	
			Физкультура	0,5 часа	
Итого:				8 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальное обучение
АООП ИН ООО
(для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
2		7 «а»	Русский язык	2 часа	Башмаченко Н.Ю.
			Литературное чтение	1 часа	
			Математика	1 часа	
			Профильный труд	2 час	
			Изо	0,25 час	
			Музыка	0,25 час	
			Основы социальной жизни	2 часа	
			География	0,5 часа	
			Биология	0,5 часа	
			История	0,5 часа	
Итого:				10 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальное обучение
АООП для обучающихся с ЗПР

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
4		8 «г»	Русский язык	2 часа	Андриевская Т.Н.
			Литература	1 час	Андриевская Т.Н.
			Математика	3 часа	Маслова Л.Г.
			География	0,5 часа	Новикова С.Д.
			Биология	0,5 часа	Сливко С.Г.
			История	1 час	Фомина М.А.
			Обществознание	1 час	Фомина М.А.
			Английский язык	1 час	Швецова Д.К.
			Химия	0,5 часа	Янькова М.Н.
			Физическая культура	0,5 час	Яковлев С.Н
			Физика	0,5 часа	Баженова О.И
			Бурятский язык	0,5 часа	Додиева О.Д
Итого:				12 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальное обучение
АООП для обучающихся с ЗПР

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		8 «в»	Русский язык	2 часа	Андриевская Т.Н.
			Литература	1 час	Андриевская Т.Н.
			Математика	3 часа	Яковлева М.Х.
			География	0,5 час	Новикова С.Д.
			Биология	0,5 час	Сливко С.Г. Фомина
			История	1 час	М.А.
			Обществознание	1 час	Фомина М.А.
			Английский язык	1 час	Банзаракцаева Т.Ж.
			Физика	0,5 часа	Баженова О.И.
			Химия	0,5 часа	Янькова М.Н. Яковлев
			Физическая культура	0,5 часа	С.Н
			Бурятский язык	0,5 часа	Додиева О.Д
Итого:				12 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальное обучение

ООП ОО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		9 «а»	Русский язык	2 часа	Дамбиева В.В
			Литература	1 час	Данжеева Н.А.
			Математика	3 часа	Митьпова С.Д.
			География	0,5 часа	Новикова С.Д.
			Биология	0,5 часа	Афанасьев А.А.
			История	1 час	Тютрина Т.В.
			Обществознание	1 час	Тютрина Т.В.
			Английский язык	1 час	Банзаракцаева Т.Ж.
			Физика	0,5 часа	Баженова О.И.
			Химия	0,5 часа	Янькова М.Н.
			Информатика	0,5 часа	Калинина С.А. Додиева
			Бурятский язык	0,5 часа	О.Д
Итого:				12 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальное обучение
АООП ИН ООО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
4		9«в»	Русский язык	1 час	Андриевская Т.Н.
			Литературное чтение	1 час	Андриевская Т.Н.
			Математика	1 час	Андриевская Т.Н.
			Информатика	0,5 часа	Андриевская Т.Н.
			Профильный труд	2 часа	Обухов Н.В.
			Основы социальной жизни	2 часа	Андриевская Т.Н.
			География	0,5 часа	Андриевская Т.Н.
			Биология	0,5 часа	Андриевская Т.Н.
			История отечества	0,5 часа	Андриевская Т.Н.
			Физическая культура	1 час	Яковлев С.Н.
Итого:				10 часов	

4.2 Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году в школе обучалось 12 детей-инвалидов. Это учащиеся 2б, 3а, 3б, 3в, 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 9б, 9в, 10а классов. Родители, имеющие на воспитании детей – инвалидов информируются о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми – инвалидами, о предоставляемых ими услугах. Согласно методическим рекомендациям по организации питания детям-инвалидам предоставляется бесплатное питание (горячий завтрак). В планировании деятельности школы включаются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-инвалидов на образование. В рамках Международного Дня инвалидов организуются спортивные мероприятия, акции, беседы с учащимися, классные часы, а также родительские собрания на тему «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе». Дети-инвалиды начальных классов обучаются по образовательной программе начального общего образования с полной включенностью, по УМК «Школа России». Классные руководители активно вовлекают детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива. Ребята выполняют общественные поручения, участвуют в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, выставках декоративно-прикладного творчества, в общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Вместе с классом ребята выезжают в театры и музеи г. Улан-Удэ, в бассейн с. Новая Брянь, а также становятся участниками коллективных походов и экскурсий.

В 2024 году в школе обучалось 15 учеников с ОВЗ, 12 - учащиеся начального звена, 1 – 6 класс, 2 – 8 класс.

8 учеников начального звена обучается по адаптированной программе начального основного общего образования с ЗПР, вариант 7.2 и 4 ученика по программе для детей с интеллектуальными нарушениями; ученик 7 класса по адаптированной программе и 6 и 8 классов по программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во		во	
2	78	76	97	30	45	19	20	2	6	0	0	2	6
3	91	91	100	44	45	20	17	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	38	43	12	16	0	0	0	0	0	0
Итого	259	257	99	112	44	51	19	2	6	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а так же количество не успевающих учащихся, остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	88	88	100	45	52	5	7	0	0	0	0	0	0
6	99	99	100	31	32	1	1	0	0	0	0	0	0
7	99	99	100	31	32	1	1	0	0	0	0	0	0
8	92	90	98	25	28	2	3	2	3	0	0	2	3
9	87	87	100	29	31	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	452	450	99	169	33	17	4	2	1	0	0	2	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				

				«4» и «5»		«5»								во	
10	34	30	89	10	33	0	0	4	10	0	0	0	0	6	20
11	23	23	100	15	60	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	53	94	25	50	5	10	4	6	0	0	0	0	6	8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 1 % , процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», вырос на 9% и 2% соответственно

Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году было проведено в декабре, по итогам испытания все получили «зачёт».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	2	60
Математика проф	10	0	1	60
Физика	2	0	0	72
Информатика и ИКТ	2	0	0	27
Биология	7	0	0	49
История	2	0	1	84
Химия	6	0	0	31
Обществознание	13	0	0	58
Итого:	65	0	4	55

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 6 лет

	Рус яз	Мат проф	Истор	Обществ	Биолог	Лит-ра	Физика	Инф-ка	Химия	Геогр аф
Средний балл в 2023-2024 г:	60	60	84	58	49	89	72	27	31	43
Средний балл в 2022-2023 г:	62	58	53	48	49	-	44	38	57	-
Средний балл в 2021-2022 г:	58	42	55	39	36	-	34	44	14	49
Средний балл в 2020-2021 г:	63	48	49	53	46	36	39	52	15	59

Средний балл в 2019-2020 г:	64	42	50,3	49,2	49,3	-	50,3	41,3	44,6	53
Средний балл в 2018 – 2019 г.	58	37	56	42	32,5	42	36,1	41,5	23	66

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, во вторую смену, для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов в первую

Итоги ВПР- 2024уч. г МБОУ «Заиграевская СОШ»

Итоги ВПР- 2024 года (4 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
Математика	80	10	28	26	16	87	53	3,6	3,7	8, 12
русский язык	82	7	29	29	17	91	56	3,7	3,9	
окружающий мир	81	4	25	31	21	95	64	3,6	4	

Итоги ВПР- 2024 года (5 класс)

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б. по ВПР - 2022 (осень)	Проблемные задания
Математика	80	12	49	13	7	85	25	3,2	3,6	3,5	Задача на движение, геом-кая задача, №5.7, 10 (2)
русский язык	80	13	36	23	8	84	39	3,3	3,7	3,3	Морфологический разбор, предл-я с прямой речью, предл-я с обращ.
Биология	78	9	39	26	4	86	38	3,4	3,7	3,7 (окр. Мир)	Взаимодействие и приспособлен. живых организмов в природе
История	86	6	42	28	9	93	43	3,4	3,5		6 – работа с контурной картой, 7

Итоги ВПР- 2024 года (6 класса)

предмет	вып олня ло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итога м года	Ср.б.по ВПР - 2022(о сень.)	Проблемные задания
Математика	89	15	53	19	2	83	24	3,1	3,5	3,3	3,8,9,11,12,13
русский язык	91	18	40	28	5	80	36	3,2	3,6	3,1	Морфологический разбор синтаксический разбор расстановки знаков препинания
история	41	4	23	13	1	90	34	3,3	3,5	3,1	1,4
Обществозн ание	46	5	17	16	8	89	52	3,6	-	-	4
География	44	4	23	14	3	91	39	3,4	3,6	-	
Биология	37	3	14	15	5	89	54	3,6	4,1	3,5	1.2, 7, 8.1, 8.2

Итоги ВПР- 2024 года (7 класс)

предмет	вып олня ло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР20 22г (осень)	Проблемные задания
Математика 7	83	13	42	20	7	84	33	3,2	3,5	3,2	7,14,16
Русский язык 7	83	16	41	18	8	81	31	3,2	3,5	3,2	Словообразовательный разбор, синтаксический разбор, правописание предлогов и союзов
История	28	4	15	8	1	86	32	3,2	3,4	2,9	4, 5
Обществозн ание	28	4	20	4	0	86	14	3	3,6	3,1	9- составление рассказа с использованием терминов
География	27	2	16	9	0	93	34	3,3	3,6	3,1	
Биология	50	5	11	23	11	90	68	3,8	4,1	3,6	3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2
Физика	28	6	8	8	6	79	50	3,5	3,5	-	
иностранн ый язык	77	14	50	11	2	81	17	3	3,5	-	

Итоги ВПР- 2024 года (8 класс)

предмет	вып оля ло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2022 (осень)	Проблемные задания
Математика	79	8	55	15	1	90	20	3,1	3,3	3,2	
русский язык	77	15	33	22	6	80	36	3,2	3,4	3,1	Правильный выбор и условия написания НН в словах, подчинительные словосоч. и опр.
Обществозн ание	27	3	17	6	1	89	26	3,2	3,4	3,3	10 задание
История	27	2	11	11	3	92	52	3,6	3,6	3,5	Задания № 1,6,7 (события, контурная карта, культура)
География	30	2	24	4	0	94	13	3	3,6	3,3	4, 7
Химия	27	5	9	11	2	81	48	3,4	3,5	-	2, 6.4, 5.5, 7.1, 7.2
Биология	28	1	13	11	3	96	50	3,6	3,7	3,5	Обменные процессы в организме
Физика	22	2	12	8	0	91	36	3,3	3,5	3,1	

Итоги ВПР- 2024 года (11 класс)

Предмет	Вып оля ло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
География	19	0	7	10	2	100	61	3,7	3,9	задание 17 – обоснование точек зрения на проблему

В целом анализ ВПР показал неплохие результаты учащихся 4 классов, их готовность к обучению в основном звене, в 5-8 классах результаты ВПР в 2024 году показывают положительную динамику, отмечается повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Понижение результатов показали учащиеся 5-8 классов по русскому языку, 35% не успевают по данному предмету; учащиеся 7 классов по физике и английскому языку, доля успевающих по данным предметам 62 % и 65 % соответственно. Низкое качество знаний показали учащиеся 8 классов по математике (4,3%); по английскому языку в 7 классах (6,2 %). Проведено сравнение оценок, полученных за ВПР и оценок, полученных за 3 четверть. Наблюдается несоответствие оценок по некоторым предметам, превышение четвертных оценок в среднем более чем на 0,5 балла по математике в 5 классах; истории и обществознанию в 6-х классах; по физике и английскому языку в 7-х классах; по математике и обществознанию в 8- классах. Результаты ВПР проанализированы, составлен план работы по коррекции неуспеваемости, объективности оценивания

4.7. Внутришкольный контроль

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся. Формируется банк тестовых задач для подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности. В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД – основная проблема, над которой нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени.

При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам, участие в районных, республиканских пробных экзаменах. В 2023 учебном году приняли участие в диагностических тестированиях РЦОИ в 9-х классах по читательской грамотности. Учащиеся 5 классов приняли участие в Республиканском проекте по формированию и оценке функциональной грамотности «Ирбис», результаты показали, что функциональная грамотность сформирована у 50% учащихся на среднем уровне, у 15% на высоком уровне.

Класно-обобщающий контроль проведен в 5-х классах, 9-х, 10-х и 11 классах. На контроле администрации находится ведение школьной документации: классные журналы, личные дела учащихся, алфавитная книга, дневники и тетради учащихся.

4.8. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований

Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК

Итоги участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2024г.

2022		2023		2024	
Количество призовых мест на различных уровнях					
районный	республикан	районный	республикан	районный	республикан
3	1	13	0	2	

Итоги районной НПК «Шаг в будущее» 2024 г.

<i>Фамилия и имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Секция</i>	<i>ФИО научного руководителя</i>	<i>Место</i>
--------------------------------	--------------	--	---------------	----------------------------------	--------------

	10	Стихотворения	творческая	Кузнецова Т.В.	2
	8	Быстрый холод вдохновения	творческая	Кузнецова Т.В.	3
	10	Способы гармонизации детско- родительских отношений	психология	Агафонова М.А.	участие
	10	Дневник эмоций, как метод коррекции психоэмоционального состояния младших школьников	психология	Агафонова М.А.	участие
	10	Использование гарденотерапии в школе, как способ всестороннего развития ребенка	психология	Агафонова М.А.	участие

Итоги районной конференции «Школа поиска и открытий» 2024 г.

<i>Фамилия и имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Секция</i>	<i>ФИО научного руководителя</i>	<i>Место</i>
	7	Мои стихи - моя душа	творческая	Дамбиева В.В.	3

**Итоги районной метапредметной олимпиады
«Умник» для учащихся начальных классов» 2024 г.**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя	место
1	...	4б	Маслова А.В.	1
2	...	4в	Забелина Е.Г.	3
3		3в	Грязнова С.В.	3
4		3а	Гырылова Э.С.	3
5		2б	Григорьева С.В.	3

Итоги республиканской олимпиады по Окружающему миру

количество участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
37	0	1	4

Итоги участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам

Количество призовых мест на различных уровнях					
2022		2023		2024	
районный	республикан	районный	республикан	районный	республикан
18	2 место 2-участие	15	4- участие	8	1- участие

№	ФИ	класс	предмет	учитель
1 место				
1	...	11	математика	Маслова Л.Г
2	...	11	экономика	Тютрина Т.В.
2 место				
1	...	18	литература	Данжеева Н.А.
2	...	9	физкультура	Мильгунов А.С.
3 место				
1	...	9	английский язык	Банзаракцаева Т.Ж.
2	...	9	география	Бухольцева А.А.
3	...	9	право	Тютрина Т.В.
4	...	10	право	Горюнова В.Х.

Межрегиональная олимпиада «Лесная инициатива»

количество участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
117	0	1	1

Анализ результатов участия учащихся в НПК в 2024 году показал резкое снижение количества участников и призеров. Это свидетельствует о низкой мотивации учащихся заниматься исследовательской деятельностью. Развитие интереса к данной деятельности станет одной из главных задач на следующий год.

Результаты ВОШ в 2024 году показывают общее снижение призеров, что связано с изменениями школьного этапа олимпиады школьников.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы:

1. уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
2. уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
3. уровень положительной мотивации учения и самообразования;
4. распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	68	35	1	32	48	27	18	1	2
2020	70	27	0	43	35	15	16	1	3
2021	60	28	2	30	30	24	4	0	2
2022	71	28	2	41	26	13	12	1	0
2023	71	28	2	41	26	13	12	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 50% от общего количества.

В 2024 году. МБОУ «Заиграевская СОШ» продолжила работу в составе сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №1072 от 30.08.2022г.), реализующих профильное обучение в 10, 11 классах по направлениям «медицинское», «инженерное» по пяти предметам: математика, физика, информатика, биология, химия, и предпрофильное обучение в 8-ых и 9-ых классах.

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению буллинга среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной системы школы: военно-патриотическое; информационно-медийное; гражданская активность и личностное развитие.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, учитель организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В школе 30 классных руководителей, деятельность которых направлена на:

Работу с классом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

В течение учебного года классным руководителем в системе проводились классные часы по различной тематике:

- из истории переписи населения;
- профилактика вредных привычек;
- наши права и обязанности;
- день Героев Отечества;
- в единстве наша сила;
- памяти жертвам Холокоста;
- Герои Советского Союза – наши земляки;
- терроризм – угроза обществу и тд.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Проводились инструктажи по ТБ и ПДД. Каждую четверть проводили классные мероприятия, для сплочения коллектива. Осуществлялись поездки в театры, бассейн, музеи.

Индивидуальная работа с учащимися:

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Воспитательное пространство социума:

МБОУ «Заиграевская СОШ» - районная школа, поэтому является центром всех социально значимых процессов, протекающих в общественной жизни района и поселка.

МБОУ «Заиграевская СОШ» с другими институтами образования и воспитания, ведомствами и учреждениями.

Наименование учреждений - социальных партнеров	Направления совместной деятельности
Детская школа искусств, ЦДЮТ	Реализация дополнительных программ с целью развития у детей индивидуальных способностей, творческой и социальной активности.
ДЮСШ	Совместная деятельность по укреплению физического здоровья детей.
Районная центральная библиотека	Совместная деятельность в области литературного развития, воспитания творческого читателя, восприятия чтения.
Районная газета «Вперед»	Совместная работа по отображению жизнедеятельности школы, формирование имиджа школы в социальной среде поселка и района.
Районная комиссия по делам несовершеннолетних, ПДН	Профилактика асоциального поведения детей, подростковых правонарушений. Организация профилактических рейдов по семьям, попавшим в ТСЖ, проведение совместных мероприятий.

Заиграевская ЦРБ	Профилактическая работа по предупреждению заболеваний, по формированию здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, проведение совместных классных часов, конференций по ЗОЖ.
Центр социальной защиты населения	Организация и проведение благотворительных акций. Совместный учёт и помощь многодетным и малоимущим семьям, детям-инвалидам.
ОМВД России по РБ в Заиграевском районе, ГИБДД, райвоенкомат	Совместная работа по военно-патриотическому направлению и формированию гражданской позиции учащихся. Профилактическая работа по правилам дорожного движения.
Центр занятости	Совместная деятельность по профориентационной работе, занятость учащихся во внеурочное время
Пожарная часть	Профилактическая совместная работа по пожарной безопасности, тренировочные эвакуации, открытые классные часы по ПБ, деятельность юных пожарных
Администрация поселкового совета	Совместная работа в проведении всех поселковых мероприятий, организация совместных акций, марафонов «Помоги детям».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В школе стало традицией проводить открытые уроки, где присутствуют члены МО.

Таким образом, у каждого учителя есть практическая возможность поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом своих коллег. Открытые уроки проводятся 1 раз в четверть. Ежегодное участие учителей и учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и НПК. За 2023-2024 учебный год наша школа имеет неплохие результаты по данным направлениям.

Учащиеся 10,11 класса стали лауреатами II и III степеней Республиканской НПК. Выпускники имеют неплохие результаты по ОГЭ и ЕГЭ.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной

от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований,

конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех

или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и

курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных

ситуаций в школе.

В школе действует Совет старшеклассников. Во главе Совета находится выборный президент. В марте в нашей школе прошли выборы президента. С отрывом в 61 голос победу одержала ученица 8в класса Шурыгина Анастасия. После этого прошла торжественная процедура инаугурации президента школы.

Совет старшеклассников еженедельно по понедельникам проводят общешкольные линейки, где подводят итоги работы за неделю. 2 раза в месяц проводят заседание Совета старшеклассников, где присутствуют все старосты всех классов. За учебный год проведены акции, мероприятия, классные часы, спортивные мероприятия и тд. Все члены Совета старшеклассников являются активными членами РДДМ.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. В каждом классе на первом классном часе выбирается актив класса, в который входит староста и его заместитель, массовик-затейник, спортивный сектор, трудовой, учебный сектор.

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

1. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;

В школе оформлен стенд «Твой профессиональный выбор», который постоянно обновляется новой информацией. В 9-10-11 классах проходят беседы со специалистами различных профессий. В течение года состоялись беседы с представителями полиции, сотрудниками ФСИН, врачами, педагогами, механиками, юристами, а также с участниками СВО.

2. Создание социального партнерства. Впервые в нашей школе был сформирован инженерный класс из учащихся 9 классов. Установлено социальное партнерство с Улан-Удэнским авиационным заводом. Несколько выпускников намерены поступать в авиационный техникум и продолжить свою работу на данном предприятии.

3. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся. В течение года учащиеся 1-11 классов активно принимали участие в «Урок цифры».
4. Коллективные и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии с педагогом-психологом.
5. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда. Состоялась экскурсия на Улан-Удэнский авиационный завод, СТО посёлка Заиграево.
6. Организация встреч с представителями учебных заведений. Посетили нашу школу представители БСХА им.Филиппова, ВСГТУ, выпускники нашей школы-курсанты Высших командных военных училищ, профессиональное училище Новой Бряни, Новоильинска, БГУ, Улан-Удэнский авиационный техникум.
7. Посещения дней открытых дверей учебных заведений. Выпускники посетили БГУ, ВСГТУ, колледж туризма.
8. **«Россия – мои горизонты»**. С 1 сентября во всех школах введён Профминимум- единая модель профориентации учеников 6-11 классов. Данный курс включает в себя 34 занятия, каждое из которых адаптировано под разные возрастные группы. На протяжении всего учебного года, учащиеся 6-11 классов нашей школы с неподдельным интересом смотрели видеоматериалы, слушали республиканских кураторов и активно участвовали в обсуждении различных тем, например таких как «Открой своё будущее», «Пробую профессию в сфере промышленности», «Россия инженерная», «Россия здоровая», «Моё будущее-моя страна».
9. Организация участия учащихся 8-10 классов в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»).
10. Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Модуль «Безопасность»

В школе создан на базе 5в класса отряд ЮИД «Отличник-пешеход», руководителем которого является Кузнецова Татьяна Викторовна. В течение года были проведены мероприятия:

- 21 сентября проведена Акция «Водитель, будь осторожен, на дороге дети!» раздали листовки водителям
- 25 октября приняли участие в районном конкурсе ЮИД
- с 1-21 декабря участие во всероссийской дистанционной олимпиаде школьников по ПДД (5-7класс) на платформе Учи.ру

-26 декабря проведена Акция «Осторожно, гололёд!»- учащиеся 5в класса раздали листовки водителям посёлка Заиграево.

-январь - конкурс рисунков и стихотворений собственного сочинения среди учащихся 1-4 классов на тему «Красный, жёлтый, зелёный».

-7 февраля - подведение итогов конкурса рисунков и стихов собственного сочинения среди учащихся 1-4 классов, награждение победителей и призёров (16 человек)

-март – участие в Республиканском творческом конкурсе «Звезда спасения», Елизов Дмитрий 7г класс, стихотворение собственного сочинения с одноимённым названием, итог: 3 место. Результаты опубликованы на сайте МЧС России.

-апрель – встреча с сотрудниками ГИБДД – организована профилактическая беседа с 8-9ыми классами о соблюдении ПДД, использовании ремней безопасности, управлении транспортным средством человеком, не имеющим прав, об ответственности за нарушения, о штрафах и передаче управления ТС несовершеннолетнему. О соблюдении ответственности несовершеннолетнего за жизнь и здоровье перевозимых людей на мотоцикле, велосипеде, мопеде.

-май – организована беседа с учениками 2-5 классов о соблюдении ПДД на железной дороге. Розданы листовки учащимся для размещения в классных уголках в новом учебном году. В каждом классе проведены инструктажи по ПДД, ППБ, безопасности в сети «Интернет» и т.д.

-июнь- на базе ЛДП «Город Солнца» организована встреча с сотрудником ГИБДД, который провёл беседу на тему наиболее частых причинах ДТП с участием несовершеннолетних, недопустимости управления ТС без прав управления, в том числе подростками в возрасте до 16-ти лет, а также об основах безопасного управления велотранспортом. Также были созданы информационные посты на данную тематику на странице школы в соц.сети «Вконтакте».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В нашей школе работают детские общественные объединения:

- Военно – патриотический клуб «Орлёнок». Руководитель Обухов Н.В.

- Пионерская организация им. Олега Кошевого. Руководитель Обухов Н.В.

- «Юнармия» Руководитель Обухов Н.В.

- Юный инспектор движения «Отличник – пешеход»

- Волонтеры « Новая волна»
- «Лесной дозор». Руководитель Шитина А.Г.
- ЮНЭК. Руководитель Гырылова Э.С.
- РДДМ. Руководитель Афанасьев А.А.
- Орлята России. Руководитель Швецова Д.К.

Все организации имеют план работы. Мероприятия данных организаций отражены на сайте школы, на странице Заиграевская СОШ в ВК.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

МБОУ "Заиграевская сош" приняла участие в ежегодной межрегиональной экологической акции проБайкалчитай . Ребята из экологического отряда "ЮНЭК" читают отрывки из книги Е.Петрова "Всё о байкальской нерпе".

ПОМОЖЕМ ДЕТЯМ СОБРАТЬСЯ В ШКОЛУ

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции "Поможем детям собраться в школу".

УМНЫЙ СУББОТНИК

Ребята из экоотряда "Юнэк", под руководством Гырыловой Эржены Сергеевны, провели акцию "Умный субботник". Ребята собирали мусор, разделяя пластиковые бутылки, стеклянные бутылки, металлические банки.

МЫ ВЫБИРАЕМ - ЗОЖ

10 октября команда волонтеров "Новая волна" провела акцию для младших классов - "Мы выбираем - ЗОЖ". Каждый класс пообещал быть здоровым, правильно питаться, делать зарядку, заниматься спортом и пропагандировать здоровый образ жизни.

КОГДА МЫ ЕДИНЫ - МЫ НЕПОБЕДИМЫ.

Ко Дню народного единства активисты МБОУ "Заиграевская СОШ" провели квест-игру "Мы едины!".

ВСТРЕЧА С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ

В ноябре в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям ученики нашей школы приняли участие во встрече с субъектами профилактики, в ходе которой учащиеся смогли задать интересующие их вопросы и получить компетентные ответы.

СИНИЧКИН ДЕНЬ.

21 ноября в нашей школе состоялось открытие птичьей столовой, приуроченной ко Дню синички. Ребята из экологического отряда "ЮНЭЖ" приготовили съедобные кормушки и развесили их на пришкольном участке.

ЩЁТКИ И БАТАРЕЙКИ - СДАВАЙТЕСЬ!

В декабре в школе прошла эоакция "Щётки сдавайтесь!"

В сборе использованных пластиковых зубных щёток приняли участие все классы и общими усилиями собрали 150 щёток. Цель акции не только собрать использованные щетки, а привлечь внимание к проблеме сохранения окружающей среды, формирование экологической культуры и мотивации к сбору и сдаче вторсырья!

ЭКО-КОРМУШКИ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ.

Учащиеся школы приняли участие в республиканской акции "Эко-кормушки для зимующих птиц". Ребята вместе с родителями и классными руководителями сделали экологические кормушки, используя максимально полезный корм для пернатых. Готовые ЭКО-кормушки ребята во время прогулки развесили на территории школы. Эти простые, но интересные кормушки помогут нашим пернатым друзьям во время холодов. Кормушки, изготовленные своими руками, доставили детям огромное удовольствие. Это и прекрасная традиция, приучающая ребенка заботиться о братьях наших меньших, и замечательное творческое занятие.

АКЦИЯ СНЕГОВИЧОК.

В преддверии Нового Года в школе прошла традиционная акция "Снеговичок".

Все классы приняли активное участие! Ребята подготовили подарки и поздравительные открытки в виде снеговика для общества слепых детей и детей, находящихся в Реабилитационном центре в с.Новая Брянь.

СЪЕДОБНЫЕ КОРМУШКИ

Птицы - это наши меньшие братья, о которых нужно заботиться, особенно зимой, когда достать корм из-под толстого слоя снега и замерзшей земли достаточно трудно. Именно

поэтому девочки из 7а класса на уроке технологии изготовили съедобные кормушки для зимующих птиц. Одна такая кормушка может спасти до 50 синичек за зиму. А одна синичка спасает от вредителей 10 деревьев за один сезон.

Также были проведены мероприятия и приняли участие:

Акция «Береги дерево – сдай макулатуру!» (сдано около 10 тонн)

Проведение бесед о флоре и фауне нашего края на (классные часы).

Участие в Межрегиональном конкурсе «Сохраним леса Байкала»

Республиканская экологическая олимпиада «Лесная инициатива» (призовые места)

Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»

Участие в XIII Межрегиональном экологическом онлайн-фестивале «Живая Планета»

«Посади свое дерево» совместно с сотрудниками БГСХА посеяли семена сосны

Республиканский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» (1 место в номинации «Юный энергоблогер»)

«Республика добрых дел» (2 место в номинации «Волонтерский школьный отряд года»)

Участие в международной акции «Сад Памяти».

Модуль «Профилактика»

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023 – 2024 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя

- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- вынесение вопроса на Совет профилактики, малый педсовет, работа родительского комитета, совещание при завуче, при директоре);
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, социальным педагогом, медсестрой, родительским комитетом и т.п.). В начале учебного года классные руководители выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). На сегодняшний день семей СОП – 5. На начало года - 3 семьи.

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- совместные рейды в семьи классного руководителя, педагога-психолога;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ПДН ОВД.

Социально-педагогическая деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе. На оказание помощи подростку,

попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН – Симухина Виктория Викторовна, Хамаганова Вероника Васильевна. В течение вышеуказанного периода посетили 14 семей, составили акты жилищно-бытовых условий этих семей.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН и других служб ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учета и учета в ПДН: Новокрещенных Д, Коростелёв Д, Тютрин А, Попов А, Космач А.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагог-психолог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наиболее сложным темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуру самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков

является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Права и обязанности школьника».
- Классный час «Создание позитивных дружеских отношений»
- Классный час «Наркотики - путь в никуда».
- Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Родительское собрание, на которой обсуждалась тема: «Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков»
- Просмотр видеофильма «Право на жизнь»
- Конкурс рисунков и плакатов «ЗОЖ», «Здоровым быть здорово»
- Дни здоровья: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», «Будем в армии служить, Реальные пацаны».
- Анкета по проблеме наркомании и токсикомании
- В течении года в нашей школе проходили школьные «Олимпийские игры», где классы соревновались между собой, проходя различные испытания, играя в игры, сдавая нормативы.
- В октябре все ребята, состоящие на различных видах учёта, сдавали нормативы ГТО.

65% учащихся посещают кружки и спортивные секции в школе, в ДЮСШ, посещают Дом детского творчества, Школу искусств.

В школе работают кружки и факультативы:

- БДД «Отличник пешеход»
- Юнармия
- Пионерская организация им.Олега Кошевого
- Школьное телевидение ZschoolTV
- Лесной дозор
- РДДМ
- Орлята России

- ЮНЭК и др

Модуль «Охрана прав детства»

Педагогический совет школы ежегодно обсуждают и выбирают кандидатуру уполномоченного по правам ребёнка. В этом году этот пост возглавил заместитель директора по ВР Барышникова Е.М. Составляется и реализуется план работы. Уполномоченный принимает активное участие в заседаниях Совета профилактики. Проводятся мероприятия по правам школьников 1-11 классов. В школе оформлен стенд по правам ребёнка, где указана вся необходимая информация для обращения ребёнка в органы по защите их прав.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. В течение учебного года проведено два заседания управляющего Совета, где обсуждались важные вопросы жизнедеятельности школы.

семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные вопросы родителей, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

Каждый год учащиеся нашей школы собираются вместе, чтобы почтить память погибших в Беслане минутой молчания, зажечь свечи и возложить цветы.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ

В читальном зале школьной библиотеке педагог-библиотекарь Татьяна Николаевна Андриевская провела беседу для 11х классов.

ДЕТИ - ДЕТЯМ

В МБОУ "Заиграевская СОШ, с целью поддержки детей из малообеспеченных и социально-незащищенных семей, прошла благотворительная акция «Дети – детям». В акции приняли участие педагогический коллектив, ребята и родители. 26 апреля волонтеры школы передали посылки с добрыми пожеланиями психологу женской консультации Марине Максимовне.

«ПРОЩАЙ ПЕРВЫЙ, ПРИВЕТ ВТОРОЙ»

16 мая в нашей школе прошло мероприятие «Прощание с 1 классом», на котором ребята продемонстрировали свои умения, полученные благодаря обучению в школе.

«ОКОНЧЕН ШКОЛЬНЫЙ РОМАН»

24 мая состоялся праздник Последнего звонка. В добрый путь проводили 23 выпускников 11 класса выпускника 9х классов.

БЛАГОДАРИТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН.

Учащиеся школы приняли участие в акции "БлагоДарительный марафон", ребята поздравили С Днём Учителя ветеранов педагогического труда.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАСНИКИ

12 октября прошло посвящение в пятиклассники!!! Ребята прошли квест и доказали, что они самые дружные, весёлые, талантливые, спортивные пятиклассники.

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТАРШЕКЛАСНИКИ

13 октября состоялся традиционный праздник "Посвящение в СТАРШЕКЛАСНИКИ"

Ребята достойно показали себя в испытаниях и в конце вечера дали Клятву Старшеклассника. Мероприятие прошло с большим успехом, все остались довольны и получили массу положительных эмоций.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАСНИКИ

02 октября для 1х классов прошёл традиционный праздник "Посвящение в первоклассники".

Ребята играли в игры, отгадывали загадки, поучаствовали в экскурсии по школе.

ПАПА, МАМА, Я - СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ

Школьный конкурс рисунков "Папа, Мама, Я - счастливая семья!", направленный на формирование нравственных качеств у учащихся, а также сохранение и укрепление семейных традиций и ценностей.

ФЕСТИВАЛЬ НАРОДОВ РОССИИ «В ГОСТЯХ У БЕЛОГО СТАРЦА».

08 февраля в школе прошёл Фестиваль народов России, все классы приняли активное участие.

«РАЙ У НОГ МАТЕРЕЙ»

Все ученики нашей школы приняли активное участие в поздравлении мам с «Днём мамы», обратившись к ним через видео-поздравления, а также выразили свою любовь на тен-газетах «От чистого сердца, простыми словами».

ЖИВАЯ КЛАССИКА

В преддверии конкурса чтецов "Живая классика" в нашей школе была проведена ознакомительная беседа, целью которой было - привлечение учащихся 5-11 классов к чтению художественной литературы как русской, так и зарубежной классики.

ЗАИГРАЕВСКАЯ СОШ ЗА ЗОЖ.

Педагогический коллектив нашей школы запустил акцию-флешмоб "Заиграевская СОШ за ЗОЖ". Учителя призывают всех ребят соблюдать простые правила здорового образа жизни! Быть здоровыми и счастливыми.

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

В МБОУ Заиграевская СОШ завершился проект по профориентации "Билет в будущее"

В реализации данного проекта нам оказывал содействие Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия ГБПОУ "Бурятский республиканский индустриальный техникум" Проект "Билет в будущее" помог 132 ребятам раскрыть их возможности, понять сильные стороны и осознанно подойти к профессиональному самоопределению. Всем участникам проекта, по результатам диагностики были даны индивидуальные рекомендации.

ЧТО ВОЗЬМЁМ МЫ В НОВЫЙ ГОД

10 декабря в школе прошёл психологический тренинг: "Что возьмём мы в Новый год?".

Цель мероприятия - создать позитивное настроение. Каждый желающий написал свое пожелание того, что бы он хотел взять с собой в следующий год. В результате, получилась красивая ёлочка, наполненная положительной энергией. Ребята решили взять с собой опыт, удачу, любовь и верность, оптимизм и хорошие оценки, людей, которые нравятся (даже если они об этом не подозревают), семью и близких людей.

ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ

Артисты Заиграевской школы, под руководством Очировой Елены Ивановны, провели замечательный праздник для 1-4 классов.

НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ В ДВЕРИ

В школе прошел традиционный конкурс на Лучшее украшение окон к Новому году.

КРАСА ШКОЛЫ

Каждый год в нашей школе проходит традиционный конкурс интеллекта и красоты «Краса Школы».

ВЫПУСКНОЙ В 4м КЛАССЕ

В школе прошел выпускной для детей, закончивших начальную школу. Ребята поздравляли друг друга, своих классных руководителей, подготовив музыкальные номера, а также играли в весёлые игры.

Направление «Я и Отечество».

Военно-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по военно-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В рамках данного

направления организована работа военно-патриотического клуба "Орленок", пионерской организации имени О.Кошевого, детско-юношеского движения "Юнармия", продолжается работа кадетского класса и работа отряда ЮИД "Отличник-пешеход". (Отчёты прилагаются)

1 .А, НУ-КА ПАРНИ!

В школе прошли военно-спортивные соревнования среди 5-7 классов "А, ну-ка парни!", посвященные Дню защитника Отечества. Ребята прошли такие испытания, как разборка и сборка автомата Калашникова, минное поле, гражданская оборона, медицина и стрельба из пневматической винтовки.

КАДЕТЫ РАСЧИСТИЛИ ТЕРРИТОРИЮ ПАМЯТНИКА ОТ СНЕГА.

В преддверии праздника кадетский класс вместе с классным руководителем Николаем Вениаминовичем Обуховым сделали доброе дело. Они расчистили от снега территорию памятника воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны и убрали территорию вокруг памятника В.И.Ленину.

АРМЕЙСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК.

Ученики нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции Российского Движения Школьников "Армейский чемоданчик". В каждом классе оформили выставку и провели классный час, в рамках которого обучающиеся рассказали одноклассникам об истории судьбы защитника Отечества и продемонстрировали предметы его быта, связанного со срочной и профессиональной службой.

РЕАЛЬНЫЕ ПАЦАНЫ 2024.

29 февраля прошел традиционный конкурс "Реальные пацаны 2024". В конкурсе приняли участие ребята из 8-10 классов. Парни проявили силу, находчивость, эрудицию, ловкость и умения во всех испытаниях.

Классные часы, посвящённые Дню космонавтики(1-11 кл.), конкурсы рисунков и плакатов. Школьный конкурс «Живи, Земля» с тематикой «Космос». Участие в

БОЕВОЕ БРАТСТВО В ГОСТЯХ У ЗАИГРАЕВСКОЙ ШКОЛЫ

16 апреля прошла встреча с членами Бурятского регионального отделения Всероссийской общественной организации "БОЕВОЕ БРАТСТВО", которые приехали из г. Улан-Удэ, чтобы встретиться с юными патриотами Заиграево. Каждый из приглашенных говорил с детьми о подвигах, мужестве, целеустремленности, жизнелюбии, вере в себя и оптимизме.

ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

20 апреля 2024 года – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В школе прошёл Единый урок для учащихся 8-11 классов. Ребята посмотрели фильм про историческую правду о преступлениях на

оккупированной территории «Без срока давности», а после — написали письмо в будущее «Нельзя забывать».

ОРГАНИЗОВАЛИ СУББОТНИК.

22 апреля кадеты 8б класса провели субботник к Дню Рождения

Владимира Ильича Ленина:

- привели в порядок памятник
- убрали территорию
- возложили цветы.

05 -06.мая прошел фестиваль военной песни «Песня в солдатской шинели» (1-11 кл.)

Посещение и поздравление ветеранов войны, детей войны.

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», "Окна Победы", "Наследники Победы", «Бессмертный полк»

ФЕСТИВАЛЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ

16 сентября ВПК "Орлёнок" принял участие в районном фестивале военно-патриотических клубов Заиграевского района.

Классные часы ко Дню Народного Единства (1-11 классы) Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Конституции. (Беседа «Государственная символика России», тематические классные часы по общей тематике:«Конституция России») (1-11 классы).

3 декабря в школе прошёл Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченный Дню неизвестного солдата.

ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

9 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества.

На уроках мужества сегодня вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества. Также были проведены классные часы - «Дни воинской славы России».

О ГЕРОЯХ ОТЕЧЕСТВА

9 декабря руководитель ВПК "Орлёнок" Николай Вениаминович Обухов провел беседу с юнармейцами о Героях Отечества, о героическом подвиге нашего ученика Плахтиенко Николая.

В честь Героев Отечества была выставлена "Вахта Памяти" на центральной площади п. Заиграево, возле памятника участникам ВОВ.

12 декабря, в преддверии Дня Конституции, с целью гражданского и патриотического воспитания, юнармейцы провели беседу с учащимися начальных классов. Разговор шел об основном документе Российской Федерации – Конституции 1993 года.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОВЕТНИКОВ ДИРЕКТОРА
ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ
МБОУ ЗАИГРАЕВСКОЙ СОШ
ЗА 2024 ГОД

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Заиграевской СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ Заиграевской СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год)
- Церемония посвящения в «Орлята России»
- Игра «Морской бой», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны.
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования
- Музыкальная викторина в Международный день музыки
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества

- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
- Мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Участие в акции «Внуки по переписке»
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества
- Квест «Сталинградская битва»
- Акция «Путешествие к Лукоморью», приуроченная к Международному дню родного языка
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта
- Творческая мастерская «Весенний букет»
- Навигатор Солнечной системы»
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли
- Субботник «Праздник Весны и Труда (1 Мая)»
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция-поздравление Черноморского флота

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Первых; программ «Орлята России»

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров,

мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ Заиграевской СОШ.

Информационная безопасность

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка или съем материалов; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение небольших обучающих программ по разным предметам и т.п.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к негативным последствиям:

- киберзависимости,
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- нарушению нормального развития ребенка,
- неправильному формированию нравственных ценностей,
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной.

Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо

научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет наша школа проводит целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

- Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в школе.
- Утверждена инструкция ответственного за работу «точки доступа к сети Интернет».
- Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заместителем директора по УВР.

Профилактическая работа с обучающимися. Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей.

В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах.

Ежегодно в нашей школе проходит традиционная неделя естественно-математических наук, в рамках которой проводится День безопасного Интернета. Программа, посвященная этому дню, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

Профилактическая работа с родителями.

Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный Интернет - детям».

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов,

родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

Решение задачи по обеспечению безопасности при использовании компьютера и интернета детьми требует комплексного подхода, решения множества психолого-педагогических вопросов. Эти направления должны стать основой для решения проблем медиабезопасности в образовательных учреждениях.

Стимулируя детей к более широкому разнообразию онлайн-деятельности и одновременно с этим обучая их критически оценивать ресурсы, развивая навыки безопасного поведения в сети, педагоги приумножают те преимущества, которые дает обучение в онлайн, усиливает защиту наших детей и повышают компетентность всех участников образовательного процесса. Особые усилия необходимы в отношении самых младших детей.

В организационном плане по обеспечению информационной и медиабезопасности в нашей школе выполняется ряд мер технико-технологической направленности:

- установка только лицензионного программного обеспечения,
- подключение к системе контентной фильтрации;
- установка антивирусных программ,
- установка и настройка программ-фильтров, брандмауэров.

Для организации **профилактической работы** по медиабезопасности с детьми и родителями все педагоги нашей школы осведомлены о проблемах и опасностях, которые подстерегают пользователя в сети Интернет, и готовы дать рекомендации по решению данных проблем.

Для организации профилактических мер в школе периодически проводятся мониторинги, диагностика проблем по Интернет-безопасности среди детей и родителей.

В конце каждой четверти все классные руководители проводят инструктажи на период каникул, в которых ключевой темой является «Безопасность в сети интернет», «Интернет-мошенничество», «Сайты, которые необходимо обходить стороной!».

**Работа Совета по профилактике и предупреждению
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
за 2024 год**

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы,

работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В 2023-2024 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

План\программа профилактической работы, включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий. Ежеквартально оформляются отчеты по выполненной работе, своевременно предоставляется информация в субъекты системы профилактики.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи обучающихся образовательной организации стоящие на внутришкольном контроле, составлены акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

С обучающимися были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, они привлекались к участию жизни класса и школы.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение акции «Безопасный маршрут»
- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений»
- Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и террористических материалов»
- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-11 классов.
- Мероприятия (1-11 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний период года.
- Мероприятия (5-11 класс) направленные на предупреждение суицидальных попыток.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.

- Мероприятия (1-11 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок.
- В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.
- С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.
- Памятки для родителей о соблюдении требований пожарной безопасности при отоплении помещений, использовании нагревательных приборов; применение пиротехнических изделий.
- Общешкольные родительские собрания и родительские конференции (в том числе и районная) на тему: «Профилактика употребления ПАВ и о суицидальном поведении» и другое.

Все мероприятия отражены на странице нашей школы в социальной сети «ВКонтакте».

Анализируя работу по социально-педагогическому сопровождению в 2023-2024 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены.

Задачи Совета профилактики в 2024-2025 учебном году:

1. Осуществление контроля в пределах предоставляемых полномочий за условиями воспитания, обучения обучающихся.
2. Профилактика правонарушений обучающимися безнадзорности, беспризорности.
3. Оказание помощи обучающимся в защите и восстановлении прав и законных интересов.
4. Выявление обучающихся (и их семей), находящихся в социально-опасном положении.
5. Рассмотрение и обсуждение правонарушений и принятие мер по их ликвидации.

Заседания совета по профилактике:

Дата проведения	Номер протокола	Рассматриваемые вопросы
30.08.23	1	1. Утверждение состава Совета профилактики на 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

		3. Утверждение списка обучающихся , стоящих на учете КДН, ПДН, ВШК.
10.10.23	2	1. Обсуждение пропусков уроков 2. Обсуждение пропусков уроков 3. Обсуждение вопроса
26.10.23	3	1. Обсуждение поведения ученика 6б класса.
25.12.23	4	1. Анализ успеваемости и посещаемости за 1, 2 четверть; 2. О работе классных руководителей с учащимися из семей, состоящих на учёте в ПДН.
29.02.24	5	Посещаемость и успеваемость ученика 3а класса
12.03.24	6	1. Посещаемость и успеваемость ученика 6а класса 2. Посещаемость и успеваемость ученика 8в класса
20.05.24	7	Обсуждение заявления классного руководителя 5 «Б» класса, Горбачёвой Т.А., в отношении ученицы 5 «Б» класса
28.05.24	8	1. Итоги года 2. Занятость детей в каникулярное время 3. Снятие с учёта ученика 6б класса.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МБОУ «ЗАИГРАЕВСКАЯ СОШ»

"Орлята России "

за 2024 год

Цель программы формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Цель программы :

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Общешкольные проведенные мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Количество детей

1	Сентябрь 2023	Церемония посвящения в «Орлята России»	90
2	Октябрь 2023	Участие в межрайонном семинаре «Программа «Орлята России» - как инструмент удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности»	90
3	Ноябрь 2023	Мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов	90
4	Декабрь 2023	День добровольца (волонтера)	90
5	Декабрь 2023	Участие в акции «Внуки по переписке»	90
6	Январь 2023	Флешмоб «Держим планку	90
7	Январь 2024	Видеоинтервью «Глазами Орлят» ко Дню студента	90
8	Февраль 2024	Акция «Путешествие к Лукоморью», приуроченная к Международному	120

		дню родного языка	
9	Март 2024	Онлайн-активность и проект «Тем,кто вдохновляет»	120
10	Март 2024	День воссоединения Крыма с Россией	120
11	Апрель 2024	Конкурс рисунков «Навигатор Солнечной системы»	120
12	Май 2024	Акция-поздравление Черноморского флота	120

Деятельность первичного отделения

Российское движение Детей и Молодёжи

№	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников	Уровень мероприятия
1	01.06.2023	День защиты детей	860	школьный
2	15.11.2023	фестивале творчества "Движение первых"	80	республиканский
3	05.09. 2023	Пеший поход с главой района	160	Всероссийский
4	сентябрь	Мама, папа, я , спортивная семья	80	районный
5	Август 2023	Книга другу	860	Всероссийской
6	11.08.2023	Бурятия, Бурятия моя	28	школа
7	15.08.2023	Первые во дворе	250	районный
8	22.08.2023	День флага (Велопробег)	340	Всероссийский

9	18.10.2023	Будь Первым (посвящение)	120	школьный
10	25.10.2023	ЮИД Первые в безопасности	10	районный
11	ноябрь	Мы граждане России	84	Всероссийский
12	16.11.2023	Пищу тебе Герой	860	Всероссийский
13	25.12. 2023	Акция «Снеговичок»	860	Всероссийский
14	27.12.2023	НОВОГОДНИЕ ОКНА ПЕРВЫХ	860	Всероссийский
15	28.12.2023	Мастерская Движения Первых	12	Всероссийский
16	26.12.2023	ПАПА, МАМА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ	14	районный
17	11.01.2024	День спасибо	860	школьный
18	17.01.2024	Я изобретатель	240	Всероссийский
19	19.01.2024	Объятия Первых	860	Всероссийский
20	25.01.2024	День студента	83	школьный
21	25.01.2024	Карьера Первых	860	школьный
22	27.01.2024	Блокада Ленинграда	860	школьный
23	31.01.2024	День рождения первичного отделения	270	школьный
24	14.02.2024	День книгодарения	14	школьный
25	15.02.2024	Акция «Распаковка Первых»	25	школьный
26	18.02.2024	Хобби Первых	14	школьный
27	21.02.2024	Читаем с Первыми	12	Всероссийский
28	27.02.2024	Сагаалган Первых	8	районный
29	29.02.2024	Первая помощь	47	школьный
30	18.04.2024	День воссоединение Крыма с Россией	860	Всероссийский
31	26.04.2024	Акция «Крокус сити хол»	28	школьный

32	01.04.2024	День смеха	860	школьный
33	12.04.2024	День Космонавтики	860	Всероссийский
34	03.05.2024	Игра «Бурятия, Бурятия моя»	80	школьный
35	07.05.2024	Письмо солдату	120	Всероссийский
36	29.08.2023	Герои Первых	1	Республиканский (1 место)
37	05.12.2023	Слёт движения Первых	12	Районный (1, 2 и 3 место)
38	26. 12. 2023	Слёт движения Первых	12	республиканский
39	январь	Фестиваль Первой помощи	6	Районный (3 место)
40	30.10.2023	КВН Первых	6	районный
41	29.03.2024	Гол Первых	1	Республиканский (1 место)
42	19.04	Затерянный караван	64	Школьный (1 место)
43	26.05.2024	Затерянный караван	19	республиканский
44	25.04.2024	Зарница 2.0	10	Районный (2 место)
45	17.05.2024	Волейбол Первых	8	Районный (3 место)
46	09.05. 2024	День победы	160	школьный

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ.

Международный уровень			
№	Название	Место	Участник
Межрегиональный уровень			
№	Название	Место	Участник
1	Межрегиональный конкурсе «Сохраним леса Байкала»	участие	Экологический отряд «Юнэк»

2	ХIII Межрегиональном экологическом онлайн-фестивале «Живая Планета»	участие	Экологический отряд «Юнэк»
3	Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Гуламта»	2 место 2 место 2 место 3 место 5 место
4	Межрегиональная олимпиада школьных лесничеств	4 место	...

Всероссийский уровень

№	Название	Место	Участник
1	Всероссийский конкурс сочинений	1 место 2 место участник

Республиканский уровень

№	Название	Место	Участник
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	1 место	...
2.	Четвёртая НПК школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	2 место	...
3.	Конкурс «Педагогическая траектория»	1 место	...
4.	Конкурс «Звезда спасения»	3 место	...
5.	Республиканская акция «Семьей дорожить-счастливым быть». Сочинение о родственниках, участвующих в СВО	участие
6.	Республиканский конкурс «Без срока давности»	участие	...
7.	Республиканская заочная конференция	участие
8.	Республиканская акция «Бук-симпатия.	участие	11 человек

	О Великой Отечественной войне читаем! Книгу выбираем».		
9.	Республиканский конкурс видеороликов на бурятском языке «Почему я люблю Родину»	2 место	...
10.	Республиканский конкурс в сфере добровольчества «Республика добрых дел»	2 место	...
11.	Республиканский турнир по баскетболу среди мальчиков 2013-2014 г.р.	2 место	...
12.	Республиканская олимпиада правовой олимп	1 место	...
13.	Республиканский фестиваль энергосбережения и экологии (номинация Юный энергоблогер)	Диплом I степени	...
14.	Республиканский юбилейный слет школьных лесничеств РБ в личном первенстве номинация «Лесное многоборье»	2 место	...
15.	«Республика добрых дел» в номинации «Волонтерский школьный отряд года»	2 место	...
16.	II республиканский конкурс муниципальных команд учителей-словесников "Филологическая траектория»	1 место	...
17.	В рамках республиканского фестиваля «Спортивные клубы движения первых»-онлайн-конкурс «Гол первых»	1 место	...
18.	III Республиканский турнир юных физиков	3 место	6 человек
19.	Республиканский турнир по вольной борьбе памяти В. Чернышова	2 место 3 место 3 место 3 место
20.	Республиканский турнир по баскетболу среди юношей 2008-2009г.р.	2 место	...

Районный уровень

№	Название	Место	Участник
1.	Конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим...»	1 место	...
2.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	1 место	...
3.	Конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	1 место 2 место	...
4.	НПК «Школа поиска и открытий»	1 место	...
5.	НПК Шаг в будущее, секция «Литературное творчество»	2 место	...
6.	НПК Шаг в будущее, секция «Литературное творчество»	3 место	...
7.	Районный литературный конкурс «Бурятии достойные сыны»	1 место 1 место 2 место участие
8.	Олимпиада по литературе	участие	...
9.	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	1 место	...
10.	«Живая классика»	3 место	...
11.	Районный фестиваль «Театральная шкатулка»	3 место	...
12.	Районные соревнования по баскетболу среди девушек и юношей, в зачёт Спартакиады школьников Заиграевского района	1 место 1 место
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по краеведению	2 место 3 место 3 место
14.	Конкурс детского рисунка «Сагаалган 2024»	3 место	...

15.	Турнир по мини-футболу	1 место	...
16.	Первенство района по волейболу среди учащихся школ 2008-2009г.р.	1 место	...
17.	НПК «Шаг в будущее» Химия	1 место	...
18.	НПК «Шаг в будущее» Экономика	1 место 2 место
19.	НПК «Шаг в будущее» Литература	1 место 3 место
20.	НПК «Шаг в будущее» Физика	1 место	...
21.	НПК «Шаг в будущее» Психология	1 место 2 место
22.	НПК «Шаг в будущее» Журналистика	2 место 3 место
23.	НПК «Шаг в будущее» Экология и география	3 место	...
24.	НПК «Шаг в будущее» Обществознание	3 место	...
25.	НПК «Шаг в будущее» Биология	3 место	...
26.	Турнир по вольной борьбе, посвящённый празднованию «Белого месяца»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
27.	Папа, мама, я-спортивная семья!	1 место 2 место 3 место
28.	Точка роста Лего-Мастер	участие	4 человека
29.	Районный конкурс «Битва Хоров»	участие	40 человек
30.	Районный слёт Движения Первых	1 место 2 место 3 место

31.	Межмуниципальные соревнования среди юнармейских отрядов в ознаменование Дня Ракетных войск и Артиллерии	участие	...
32.	Мини-футбол 2010-2011г.р.	1 место	...
33.	Муниципальный этап школьной лиги КВН РБ	4 место	...
34.	Муниципальный этап Республиканского конкурса – фестиваля «Первые в безопасности»	3 место	...
35.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место	...
36.	Мини-футбол 2007-2008г.р.	3 место	...
37.	Спортивный фестиваль «Семейная команда»	3 место	...
38.	«5 добрых дел для родного края»	Диплом III степени	...
39.	«Лесное многоборье»	2 место	...

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3-10	10-15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1		1		
2	Заместитель директора по СР	0				
3	Воспитатель ГПД	1				1
4	Школьный омбудсмен	1		1		
5	Школьный психолог	1		1		
6	Руководитель отряда ЮИД	1				1

7	Руководитель волонтерского отряда	1		1		
8	Руководитель пресс-центра	0				
9	Руководитель агитбригады	0				
10	Классные руководители	30		4	6	20

В течение всего учебного года работа ШМО классных руководителей велась по плану, утверждённому в августе 2024 года. В течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Организационно установочное заседание. 30.08.2024

Работа с семьями СОП. 02.11.2024

Способы активизации внеурочной деятельности. 25.03.2024

Организация питания (льготного) на 2024-2025 учебный год. Изучение нормативной базы. 20.05.2024.

В течение 2024 года проводились следующие общешкольные мероприятия, в подготовке которых активную роль принимали классные руководители со своими детьми:

- День знаний;
- первые открытые уроки «Урок Мира»;
- «Страна безопасности»;
- «Мы – будущее России»;
- «Моя будущая профессия»;
- выставка стен-газет «Праздничный букет для учителя»;
- День пожилого человека;
- День народного единства;
- тематические театрализованные представления;
- классные часы по различной тематике;
- Единый урок безопасности в Интернете;
- Новогодние мероприятия;

- фестивали «Песня в солдатской шинели»;
- беседы, лекции, встречи с интересными людьми и представителями социальной службы, открытые уроки, предметные конкурсы, посещение музея и так далее.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

В течение всего учебного года классные руководители планомерно проводили работу по воспитанию у учащихся патриотических и нравственных качеств. Особое внимание уделялось вопросам полового воспитания, пропаганде здорового образа жизни, пропаганде толерантного отношения.

РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕОБУЧА

С целью исполнения Законов «Об образовании в Российской Федерации» и «Об общем среднем образовании», в части реализации конституционного права получения полного общего среднего образования в нашей школе организован четкий контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся. Так, еженедельно, по понедельникам, классные руководители отчитываются перед завучами школы по посещаемости учащихся, предоставляя рапортчики, в которых отражают дату пропущенных занятий, количество уроков, причину пропуска, прилагаются справки, освобождения или записки от родителей.

Еженедельно на планерном совещании при директоре идет отчет по пропускам. Проведено производственное совещание учителей по организации всеобуча. По пятницам проходят заседания при заместителе директора по ВР Барышниковой Е.М., где выясняются причины уклонения от учебы и составляются планы по ликвидации пробелов знаний.

В МБОУ «Заиграевская сош» задачами по выполнению всеобуча являются:

1. Добиться полного охвата детей школьного возраста (до 18 лет) полным общим образованием;
2. Предупредить появление второгодников;
3. Создать комфортные условия для учащихся.

Вопрос всеобуча находится под постоянным контролем администрации, педколлектива школы. Разработаны мероприятия по их выполнению, меры по упорядочению учета детей школьного возраста. В течение учебного года администрацией, психологом и классными руководителями осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к пропускам занятий без уважительных причин, обсуждение данного вопроса на Совете школы, классных родительских собраний, в личной беседе с родителями и учащимися. Предусмотрено регулярное обсуждение неуспевающих и пропускающих занятий учащихся без уважительной причины на различных уровнях управления школой.

Заместителем директора по ВР школьная документация по всеобучу ведется в строгом соответствии с требованиями. Система сдачи отчетов внутри школы полностью автоматизирована. Ведется отчетность детей «Группы риска».

В МБОУ «Заиграевская СОШ» за каждым классом закреплена определенная неделя дежурства. Учащиеся контролировали опоздания на уроки, в конце недели дежурные подводили итоги. Велся еженедельный учет пропусков уроков, контроль журналов. В случае выявления пропусков без уважительных причин велась беседа с классными руководителями, учителями-предметниками, учащимися и их родителями. Основная часть этой работы в общеобразовательных учреждениях лежит на классных руководителях, которые четко ведут учет посещаемости уроков учащимися, выясняют причины пропусков.

Два раза в месяц общеобразовательные учреждения сдают отчет по форме, с подписью директора «Об исполнении законодательства об обязательном общем образовании», где указывают данные тех учащихся, которые пропустили 10 и более дней учебных занятий по неуважительным причинам.

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ В МБОУ** **«ЗАЙГРАЕВСКАЯ СОШ»**

В МБОУ «Заиграевская СОШ» работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних ведется систематически, через совместную деятельность администрации школы, классных руководителей, родителей, обучающихся и педагога-психолога.

С начала учебного года сформирована обновленная инструктивно-методическая документация по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Утвержден План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «Заиграевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Большое внимание педагогом-психологом уделяется практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель таких занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности в жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года ведется непрерывное психологическое просвещение родителей в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального. Информация о мерах профилактики суицидального поведения среди детей и подростков размещается на сайте школы, в родительских чатах.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся, педагогом-психологом осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: 11.09.2024г. – тренинг «Мое психологическое здоровье»; 28.09.2024г. – воспитательное мероприятие «От тебя ко мне»; 03.11.2023г. – Коррекционное занятие «Я – уникальный человек»; 13.11.2024г. – Тренинг «Где живет доброта?»; 20.11.2024г. – тренинг по развитию навыков общения «Дружбе надо учиться, дружбой надо гордиться»; 21.11.2024г. Акция «Не держи зла, держи конфетку»; 22.11.2024г. Акция «Вместе интересно»; 24.11.2024г. интерактивное занятие с элементами Арт-терапии «Семья в объективе»; 20.12.2024г. мастерская «Я желаю в Новый год»; 13.03.2024г. Воспитательное мероприятие «Масленица».

В плановом порядке, в МБОУ «Заиграевская СОШ» проводится ежегодный мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся. Методический инструментарий для проведения мониторинга рекомендован ГБОУ «Республиканский центр образования», Республиканской психолого-педагогической, медицинской и социальной службой, подобран в соответствии с практическими рекомендациями, предложенными сотрудниками ФГБОУ ВО «МГППУ» (г. Москва), по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся. Выбор методик обусловлен диагностическими возможностями методов, их безопасностью и комфортностью, а также малым временем, требуемым на проведение измерений. Тестирование проводилось с обучающимися, имеющими согласие родителей на психологическое сопровождение ребенка педагогом-психологом школы. Применялись следующие методики:

Шкала безнадежности А. Бека;

Опросник одиночества Д. Рассела;

Индекс хорошего самочувствия (WHO-5 Well-Being Index).

Среди учащихся, несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, не выявлено.

Ежедневно, классные руководители начальной школы проводят мониторинг эмоционального состояния обучающихся по «Экранам настроения».

На постоянной основе проводится мониторинг социальных сетей учащихся по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению.

В рамках просветительской работы в школе оформлен информационный стенд с буклетами, телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

В школе организована работа «ящика доверия». Двери кабинета педагога-психолога всегда открыты для ребят. У всех учащихся в дневниках записан номер телефона Общероссийского телефона доверия и номер телефона школьного педагога-психолога.

Профилактическая работа по употреблению ПАВ несовершеннолетними ведется в соответствии с Планом мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, Планом воспитательной работы и Профилактическими психолого-педагогическими программами «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», «Как не просмотреть беду».

Чтобы сохранить здоровье детей, необходимо сотрудничество с родителями. Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания. В повестки классных собраний включены вопросы на тему: «Режим дня в жизни школьника», «Эмоциональное состояние взрослого и ребенка. Что стоит за ним», «Причины и последствия детской агрессии», «Здоровый образ жизни». С родительской общественностью также активно проводится просветительская работа. 12.03.2024г. проведена общешкольная родительская конференция, на которой выступил врач-психиатр по теме: «Разрушительное воздействие ПАВ на детский организм»; педагог-психолог по теме: «Как избежать стресса у ребенка».

С 15.09.2024г. проводилось социально-психологическое тестирование на выявление у обучающихся психологических «факторов риска» вовлечения в зависимое поведение, в котором приняли участие 236 учащихся с 7 по 11 класс.

Педагогом-психологом организованы индивидуальные профилактические беседы о пагубном воздействии психоактивных веществ на формирующийся детский организм. Чтобы сохранить и укрепить здоровье учащихся в течение года педагогом-психологом проведены следующие психо-коррекционные занятия по результатам СПТ: 03.11.2023г. «Я - уникальный

человек», 05.12.2024г. «Самоуважение», 18.12.2024г. «О чем говорят чувства?», 28.12.2024г. «Быть здоровым здорово», 10.01.2024г. «Что ты знаешь о себе?», 11.01.2024г. – изготовление брошюр о ЗОЖ, 26.01.2024г. «Качели», 14.02.2024г. «Моя зона комфорта».

В течении 2023-2024 учебного года на различных видах учёта состояли 21 человек. К концу года 4 человека, состоящие на учёте в ПДН О МВД России по Республике Бурятия в Заиграевском районе, были с него сняты в связи с исправлением; профилактическая работа в отношении семьи СОП, в которой есть двое детей, была прекращена постановлением РКДНИЗП в связи с изменением семьи места жительства. Один ребёнок был снят с ВШУ в связи с достижением исправления. Также была прекращена профилактическая работа с семьёй СОП по постановлению РКДНИЗП в связи с исправлением.

Ребята, состоящие на учете и дети группы риска 100% охвачены психологическим сопровождением.

В соответствии с планом работы, педагогом-психологом проводится диагностика межличностных отношений подростков, уровня тревожности, детей, находящихся в депрессивном состоянии. Два раза в год проводится «Неделя психологии», с обязательным 100% охватом учащихся.

Все мероприятия освещаются в социальной сети ВКонтакте.

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Деятельность Школьной службы медиации МБОУ «Заиграевская СОШ» осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2023 – 2024 учебный год. Согласно данному плану основной целью работы Школьной службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В соответствии с целью были выдвинуты следующие задачи:

формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Задачи:

способствовать разрешению разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации;

обеспечить формирование и обучение групп обучающихся процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников;

школьной службе медиации взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП;

транслировать опыт работы через стенд ШСМ, сайт школы.

Деятельность Службы школьной медиации основана на следующих принципах:

Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

Принцип равенства сторон, означающий, что каждый из участников имеет равное право быть выслушанным, принимать участие в принятии решения. Медиатор уделяет каждому участнику равное количество времени и внимания. Медиатор не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником.

Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности. Координатор ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

В течение учебного года в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступало 1 обращение, которое передано на рассмотрение в совет профилактики. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

Количество проведенных примирительных программ:

<i>Обращения</i>	<i>2023-2024</i>
Общее количество рассмотренных случаев	1
Из них:	
Ребенок-ребенок	0
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	0
Иные случаи (указать какие)	1СП
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество преступлений, совершенных н/л (конфликтные ситуации)	0

Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	1

Все ученики школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ.

В сентябре 2024 года оформлен информационный стенд «Школьная служба медиации».

Информация о работе школьной службы медиации размещена на сайте школы.

В 2023 – 2024 учебном году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб медиации. С использованием технологии восстановительной медиации в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Школьной службы медиации были ознакомлены педагоги школы на совещании при директоре.

В течение учебного года на информационном стенде обновлялась и дополнялась информация о деятельности Школьной службы медиации для всех участников образовательного процесса.

Среди обучающихся 11 класса были проведены отборочные процедуры для формирования группы помощников медиатора. Были организованы и апробированы занятия из цикла «Школа медиации» с элементами тренинга с помощниками медиатора по конфликтологии и отработке техник медиации (2 человека).

В целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации в МБОУ «Заиграевская СОШ» проведены ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

Педагогом-психологом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;

Классными руководителями и членами ШСП организована профилактическая деятельность среди обучающихся начальной, средней и старшей школы. Проведены классные часы:

«Давайте жить дружно!». Содержание данного классного часа включал в себя материал, направленный на воспитание и развитие нравственных установок и моральных норм, позволяющих развивать личностные качества. Организация часа общения была построена на активном и заинтересованном участии каждого ребенка. Поставленные цели к концу занятия были достигнуты. Ребята узнали о принципах доброжелательного отношения друг к другу, оценили, что такое ценностное отношение ребенка к себе и толерантное - к окружающим его людям, содействовали формированию дружного коллектива. Обучающиеся также определили возможные ошибки во взаимоотношениях с одноклассниками. Многие из них достаточно логично отстаивали свою точку зрения. Занятие прошло в доброжелательной обстановке. (2-4 класс)

«Добро и зло». Ребята высказали своё мнение о том, что такое добро и что такое зло. В конце занятия дети изготовили одну общую аппликацию, которую назвали « Наш общий дом». (1 класс)

Для 5-11 класса организовали час общения с использованием интерактивной доски на тему: "Доброта творит чудеса". В этой беседе классы приняли активное участие. Обсуждали утверждения «Быть добрым легко», «Человека можно заставить быть добрым», «Можно стать добрым на время», «Добротой можно принести вред», «За добром всегда платят добром». Обучающиеся приводили примеры из своей личной жизни, когда доброта творила истинные чудеса. Беседа и презентация способствовала воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу. Дети внимательно слушали рассказ своих классных руководителей и сами рассказывали стихи о доброте и человечности людей. Обучающиеся вспоминали свои добрые дела к родителям, бабушкам, дедушкам, учителям т.е. к людям старшего поколения. Судя по всему, после этих классных часов детям захотелось проявить доброту не только к близким, но и к совершенно незнакомым людям, нуждающимся в помощи;

Родительские собрания: «Наши дети нуждаются в защите», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Семья и школа. Взгляд в одном направлении»; «Актуальные вопросы решаем вместе».

Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир».

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

Не все специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации проходили специальное обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении;

Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической направленности.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

В МБОУ «Заиграевская СОШ» на постоянной основе проводится профилактическая работа по предупреждению и пресечению самовольных уходов детей.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, разработан и осуществляется комплекс мер, направленный на профилактику самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений.

В школе создан Совет по профилактике самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди воспитанников (далее - Совет), разработано Положение, регламентирующее его деятельность. Заседания Совета проводятся не реже 1 раз в четверть. На заседаниях Совета рассматриваются следующие вопросы:

■ Разработка и утверждение плана совместной работы с ПДН Отдела МВД РФ по Заиграевскому району

- по профилактике самовольных уходов и правонарушений
- Состояние работы с учащимися «группы риска»
- Выполнение рекомендаций ИПР детей, состоящих на всех видах учета и др.

Ежегодно реализуются мероприятия по профилактике самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений. В рамках реализации плана осуществляются мероприятия:

- социально-правовая защита несовершеннолетних

■ организация совместной работы с сотрудниками ПДН Отдела МВД РФ по Заиграевскому району

- систематический контроль за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания
- организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни
- организация досуговой деятельности
- организация совместных мероприятий с субъектами системы профилактики

- организация работы кружков, секций
- организация работы с родителями
- работа организации ученического самоуправления

В рамках воспитательной работы проводятся занятия по «Профилактике правонарушений», цель которых предупреждение деликвентного и девиантного поведения учащихся, формирование способности противостоять противоправным проявлениям окружающей социальной среды, формирование правовых основ правового поведения и правовой культуры.

Содержание работы предусматривает ознакомление подростков с основными правовыми нормами РФ, закрепление общепринятых правил и норм поведения в обществе, формирование основ личного правосознания, личных нравственно-правовых критериев.

В процессе выполнения поставленных задач, решаются вопросы коррекционно-развивающего обучения, проводится коррекционная работа отклоняющегося поведения учащихся.

Проводятся классные часы и индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе и дома», «Что значит законопослушный гражданин», «Что такое личные данные, и почему их нельзя разглашать», «Детям о Конституции РФ» и др.

С учётом возможностей и пожеланий учащихся, организована работа в системе дополнительного образования по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Научно-техническое

По каждому из направлений проводится большая работа, направленная на развитие субъектного опыта ребенка.

Для организации досуга функционируют кружки в ЦДЮТ и спортивные секции в ДЮСШ.

Трудно переоценить воспитательное и образовательное значение деятельности детей по их интересам, которая организуется и проводится в различных кружках. Занятость воспитанников во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время. Участие ребят в кружках по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нём и на этой основе повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов.

В школе организована работа «ящика доверия». Двери кабинета педагога-психолога всегда открыты для ребят.

В школе ведется систематический контроль за детьми, требующими повышенного

педагогического внимания. С этой целью, проводится социально-психологическое тестирование и мониторинг психо-эмоционального состояния детей, проводится анализ контингента учащихся и выявление детей, требующих повышенного внимания.

Педагогом-психологом ведутся индивидуальные карты, контроль за исполнением рекомендаций, изложенных в них, консультации по запросам, разбор сложных ситуаций с установлением причинно-следственных взаимосвязей и стабилизация эмоционального состояния. Осуществляется наблюдение за психо-эмоциональным состоянием детей в условиях группы, на общих досуговых мероприятиях, а так же беседы с педагогами, для построения объективной картины.

По каждому случаю самовольного ухода, проводится заседание малого педсовета, совета по профилактике правонарушений и самовольных уходов.

В школе созданы благоприятные условия для личностного развития детей не только через государственную поддержку, но и организацию различных форм детского движения.

Наиболее активно и продуктивно развивается Российское движение школьников.

Большая совместная работа проводится с администрацией муниципального образования «Заиграевский район», Отделом МВД России по Заиграевскому району. Это и работа отделом опеки и попечительства, с ГБУЗ Заиграевская ЦРБ, с ГБУСО «Заиграевский СРЦН».

С 2021 года каждому ребенку, стоящему на учете, прикрепляется общественный воспитатель. Детям подбираются наставники, которые общаются с ребятами, и стараются стать для них не только значимыми взрослыми, но и друзьями, которые будут сопровождать их в жизни.

В дальнейшем необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению и пресечению самовольных уходов, продолжить работу общественных воспитателей и расширять возможности дополнительного образования.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков». Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование).

Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование). Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств.

Проведены родительские собрания по темам:

- «Подготовка к экзаменам»,
- «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах».

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 46 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года все педагоги прошли курсовую подготовку по основам здорового питания детей школьного возраста. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ так же прошли курсовую подготовку «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Заиграевская сош» за 2024 год

ФИО	Должность	Тема курсов	Название ОУ, оказывающее образовательные услуги	Дата	Количество часов
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Проектная деятельность как способ повышения качества образования	г. Москва ОБРСОЮЗ	29.01.20 24	24
		Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ	25.04.20	15

			гигиены» Роспотребнадзора	24	
Горбик Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Тютрина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	Форум Педагоги России	22- 26.01.20 24	36
		Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Барышникова А.М.	Заместитель директора по ВР	Проектирование и эффективная реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации	БРИОП г.Улан-Удэ	29.02.20 24	15
		Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Агафонова Марина Анатольевна	Педагог- психолог	Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП	Форум Педагоги России	18.03.20 24	16
Агафонова Марина Анатольевна	Педагог- психолог	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»	Форум Педагоги России	18.03.20 24	16
Башмаченко Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с	Форум Педагоги России	22- 26.01.20 24	36

		требованиями ФАОП»			
Будаева Татьяна Булатовна	учитель начальны х классов	Преподавание дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных организациях»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	07.07- 13.07.20 24	36
Григорьева Светлана Ивановна	учитель начальны х классов	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Грязнова Светлана Валерьевна	учитель начальны х классов	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	Форум Педагоги России	22- 26.01.20 24	36
		Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Забелина Елена Григорьевна	учитель начальны х классов	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	Форум Педагоги России	22- 26.01.20 24	36
		Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
		Методика преподавания ОРКСЭ	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	13.06.20 24	16
Коновалова Марина Александровна	учитель начальны х классов	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	25.04.20	15

			Роспотребнадзора	24	
Обухова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.2024	15
Рупышева Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	Форум Педагоги России	22-26.01.2024	36
Трунева Елена Федоровна	учитель начальных классов	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.2024	15
Тютрина Марина Владимировна	учитель начальных классов	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.2024	15
Тютрина Марина Николаевна	учитель начальных классов	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г Красноярск	19.05.2024	36
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г Красноярск	28.05.2024	36
Горбачева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.2024	15
Дамбиева Валентина Харитоновна	учитель русского языка и литературы	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с	Форум Педагоги России	22-26.01.2024	36

		требованиями ФАОП			
		Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.2024	15
Данжеева Надежда Арсалановна	учитель русского языка и литературы	«Единый профорientационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»	ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	14-20.11.2024	180
Данжеева Надежда Арсалановна	учитель русского языка и литературы	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.2024	15
Додиева Оюна Дондоковна	учитель бурятского языка	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	Форум Педагоги России	22-26.01.2024	36
Кузнецова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	Форум Педагоги России	22-26.01.2024	36
Кузнецова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	«Единый профорientационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»	ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	14-20.11.2024	180
Молчанова Елена Борисовна	учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО на уроках русского языка и	БРИОП	февраль 2024	40

		литературы»			
Калинина Светлана Александровна	учитель математи ки и информат ики	Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной средней школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	28.09.24 -4.10.24	36
Маслова Людмила Георгиевна	учитель математи ки	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	Форум Педагоги России	22- 26.01.20 24	36
Митьпова светлана дугаровна	учитель математи ки	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	Форум Педагоги России	22- 26.01.20 24	36
Яковлева Мария Харитоновна	учитель математи ки	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Баженова Ольга Ивановна	учитель физики	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Афанасьев Андрей Александрович	учитель биологии	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Горюнова Валентина Харитоновна	учитель истории и общество знания	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Банзаракцаева Туяна	учитель английско	Реализация индивидуальных	Форум Педагоги России	22- 26.01.20	36

Жамсуевна	го языка	траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП		24	
		Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.2024	15
		«Единый профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия-моя горизонты»	ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	14-20.11.2024	180
Бурлакова Ольга Васильевна	учитель английского языка	«Иностранный язык. Эффективные инструменты, направленные на преодоление неуспеваемости у школьников»	ГАУ ДПО РБ БРИОП	05.02.2024-12.02.2024	48
Мартынова Марина Иосифовна	учитель английского языка	Учитель иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Инфоурок	с 5/07/24 по 21/12/24	620
Швецова Дарья Константиновна	учитель английского языка	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России»	29.03.24	36
		Реализация индивидуальных траекторий обучения и	Форум Педагоги России	22-26.01.2024	36

		социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП			
		Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Сливко Светлана Георгиевна	учитель музыки и ИЗО	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Иванов Дмитрий Владимирович	учитель физическ ой культуры	«Преподавание педагогам навыков оказания первой помощи детям и взрослым»	г. Абакан	21.02.24 - 27.02.24	36
Мильгунов Алексей Сергеевич	учитель физическ ой культуры	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15
Яковлев Сергей Николаевич	учитель физическ ой культуры	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	25.04.20 24	15

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- два кабинета «Точки роста»
- на третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже спортивный зал.

Основная цель Точки роста - формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также дополнительного образования.

Основной Задача - возможность охвата своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

А также, обеспечение не менее 60% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Это внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ, разработка разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Центр стал содействовать развитию шахматного образования, вовлекать обучающихся и педагогов в проектную деятельность, обеспечивать реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы всех профилей.

Также, обеспечить информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики и др.

Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Школьный квадрокоптер», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «3Д моделирование», «Шахматы», «Школьное телевидение», «Пресс центр «Старшекласник», совместно с преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заиграевский центр детского и юношеского творчества», сотрудниками районной газеты «Вперёд», У-У авиационным заводом, ВСГУТУ, БГУ.

Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических мероприятиях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования. В рамках традиционных дней здоровья проводится квест-игра с использованием тренажеров Центра.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции.

Работа с 3D-принтером формирует компетенции в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря новому оборудованию обновлено содержание предметной области «Информатика», «География», «Английский язык», «ОБЖ», формируются такие новые компетенции, как технологии цифрового пространства. Также IT-технологии (использование шлема) делает более успешными индивидуальные и групповые психологические занятия.

При помощи аэросъемки учащимися было создано множество групповых и индивидуальных проектов.

Самыми большими и успешными стали проекты: «Медиацентр школьного телевидения», «Виртуальная экскурсия по детскому саду».

Проведение воспитательных мероприятий различных уровней и направлений также не обходятся без использования оборудования Центра «Точка роста». Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

В мотивационной сфере наблюдается положительная динамика. Расширены возможности конструирования и обработки. Овладение новыми знаниями и компетенциями в Точке Роста дает возможность учащимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании Детского технопарка «Кванториум», с которым заключено соглашение на два учебных года, с 11 по 20 января 2024 г. в школе работал детский технопарк «Кванториум», в работе «Кванториума» приняли участие 8,9,10 (195 учащихся) классы, по двум направлениям «Авиа конструирование» и «Промышленный дизайн».

База «Точки роста» даёт возможность взаимодействия с Улан-Удэнским авиационным заводом, ВСГУТУ, БГУ, на базе нашей школы работает инженерный, медицинский и универсальный профиль в 10 классе.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие и с образовательными организациями района. В течение года проведены: школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; районное методическое объединение классных руководителей и психологов; районное методическое объединение учителей ОБЖ, физкультуры; мастер-классы для обучающихся по проектной деятельности и программированию; мастер-классы для педагогов по использованию информационных возможностей Центра «Точка Роста».

Доступ к работе в Центре «Точка роста» для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Коллектив педагогов Заиграевской школы прилагает все усилия, для того чтобы возможности Центра «Точка роста» помогли достигнуть поставленные образовательные цели. Центр заставляет «расти» не только учащихся нашей школы, но и их педагогов.

Руководителем центра и педагогами будет представлен подробный отчет о деятельности центра: наработках в области применения на уроках естественно-математического и гуманитарного направлений, о деятельности Центра во внеурочном и дополнительном образовании, о возможных перспективах на будущее. Учащимися снова будут представлены лучшие образовательные и социальные проекты, созданные на базе Центра «Точка Роста».

Учащиеся кружка «3D-моделирование» организуют выставку работ-моделей, сделанных в течение года своими руками.

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня, множество дипломов победителей и призеров регионального и муниципального уровней.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включало: публикации на школьном сайте; публикации в районных СМИ, родительские собрания.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Результаты работы точки роста за 2024 году

1. Онлайн-турнире Федерации шахмат Бурятии Волков Юрий 6 «А» класс – 3 место
2. Республиканский турнир юных физиков 16.12.2022г. – 3 место 9 Б класс
3. Результаты муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»: Раднаев Вячеслав 11 «А» класс секция «Физика» - 1 место
4. Результаты Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике (декабрь 2024г.) – Заиграев Герман 10 «А» класс Диплом Победителя
5. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Заиграев Герман 11 «А» класс – 3 место (экономика, математика) Сангажапов Дандар 9 «Б» класс – 3 место (география)
6. Результаты Республиканского республиканской олимпиады «Авиатор» - Заиграев Герман участие по математике
7. **Индикативные показатели (достигнутое значение) результативности работы Центра "Точка роста" за 2024 учебный год**

количество обучающихся по предмету "Технология" в5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
352	290	290	449	56	553	450

Учебные часы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Урочная деятельность		
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество годовых часов по ООП /кол.часов по программе «Точка роста», использование кабинета, использование оборудования

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Математика и информатика	Информатика							34/1 каб	170				
	Занимательная мат-ка					34/1							34
Технология	Технология					68/1 каб	68/1 каб	68/1 каб	34/1 каб			34/1	272
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект										34/2 каб	34/2 каб	68
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности								34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	136
ИТОГО						102	68	102	102	68	102	136	680

Учебные часы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование													
Учебные предметы	Учебные курсы Классы	Количество часов в неделю / использование кабинета, использование оборудования											
		5	6	7	8	9	10	11	Всего				
Основы безопасности и жизнедеятельности	ЮИД «Отличный пешеход»	1/каб.											1
Технология	3Д моделирование			1/каб	1/каб	1/каб							3
Индивидуальный проект	Проектная деятельность								2/каб	2/каб			2
Математика и Информатика	Шахматы Шашки	2/каб.	2/каб	2/каб.	2/каб.								4
	Виртуальная реальность				1/каб	1/каб							1
	Школьный квадрокоптер			1/каб	1/каб								2
Психология	Проектная деятельность по самоопределению школьное										2/каб		1

	телевидение								
	Пресс центр «Старшекласник»	2/каб	2/каб						2
	ИТОГО:								16

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2024 год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения
1.	Совещание при директоре «Об организации образовательной деятельности центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году»	Ознакомление с основными положениями рекомендаций Минпросвещения России № Р-6 от 12.01.2021г., внесение изменений в учебный план школы (часть, формируемая участниками образовательных отношений), рабочие программы (увеличение часов для практических и лабораторных работ), составление графика работы центра, утверждение плана работы центра.	педагоги центра	29 августа 2024 года
2.	Совещание при директоре «Об итогах второго года работы центра «Точка роста»	О достижении целевых установок организации ЦТР. Реализация плана работы. Эффективность использования оборудования ЦТР	педагоги	октябрь 2024 года
3	Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования по учебным предметам: «Технология» «Информатика», «ОБЖ», «Математика».	Обучение на обновленном оборудовании	педагоги, обучающиеся	в течение года
4	Реализация курсов внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по биологии, химии, физике	5 класс 8 класс 10-11 класс	в течение года
5	Организация исследовательской и проектной деятельности.	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, обеспечение участия в научно-практических	8-11 классы, при необходимости, 1-4 классов 5-7 классов	в течение года

		конференциях		
6	Организация и проведение внеклассных воспитательных мероприятий	Реализация методических рекомендаций по проведению уроков, мероприятий	обучающиеся школы	в течение года, по графику
7	Организация и проведение предметных недель	Недели всех образовательных областей	2-11 классы	в течение года, по графику
8	Участие в системе открытых онлайн-уроков	Сопровождение профориентации и профессионального самоопределения	8-11 классы	в течение года (по плану онлайн-уроков)
9	Организация и проведение занятий по функциональной грамотности	Реализация плана	5-11 классы	в течение года, по графику
10	Организация работы сетевого взаимодействия	Реализация плана	8,9-10 класс	в течение года
11	День открытых дверей	Знакомство учащихся и родителей	1,5 классы	01.09.2024
12	Фестиваль проектов	Демонстрация индивидуальных проектов и исследовательских работ	5-11 классы, родители (с учетом эпид. обстановки)	декабрь 2022 года
13	День культуры и творчества	Защита индивидуальных проектов	2-11 класс	12.2023- 04.2024
14	Расширенное заседание РМО учителей начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка, английского языка	Применение оборудования в учебном процессе, в организации проектной деятельности, мастер-классы педагогов ЦТР	учителя школ района	январь 2024г.
15	День патриотов России	Демонстрация и защита индивидуальных и групповых проектов на тему: «Воины - интернационалисты», «Мой прадед.» « Воины-односельчане»	2-11 класс	07.05.2024
16	Подготовка профессиональных конкурсов, проведение педагогами мастер-классов, открытых уроков	Применение оборудования в демонстрации профессионального опыта	Учителя школы	метод. день 1 раз в четверть

17	Страница сайта школы «Центр «Точка роста»	Создание и наполнение страницы сайта в соответствии с методическими рекомендациями	администратор сайта	течение года
18	Освещение деятельности ЦТР в группе РДШ (VK)	Публикация информации о значимых мероприятиях и событиях в ЦТР, размещение фотографий	ученики, родители, общественность	в течение года
19	Предоставление отчетов	Составление отчетов по нормативным показателям и индикаторам	по требованию	ежеквартально

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7200 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2242 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2242	2242
2	Педагогическая	100	90
3	Художественная	7200	3100
4	Справочная	450	270
5	Языковедение, литературоведение	370	220
6	Естественно-научная	230	220
7	Техническая	48	18
8	Общественно-политическая	140	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 450 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 10. Оценка организации питания

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Поэтому администрация МБОУ «Заиграевская СОШ» совместно с родителями обучающихся уделяют особое внимание вопросам организации питания школьников. Кадровый состав пищеблока – 8 человек: шеф-повар, повар – 4 чел., пекарь – 1, кухонный работник – 2 чел. К работе в школьной столовой допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Пищеблок работает на сырье. В обеденном зале 196 посадочных мест. Помещения пищеблока: кондитерский, овощной, мясной цеха, кухня, мойка. В коридоре, около входа в обеденный зал, установлено 4 раковины для мытья рук, фонтанчик для питья воды, сушилка для рук, водонагреватель. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, стулья). Оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлено примерное меню на 10 дней, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821– 10. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы проводится витаминизация третьих блюд. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. Имеется следующая производственная документация:

1. Журнал по учету неисправностей тех. и холодильного оборудования;
2. Журнал по технике безопасности;
3. 2 журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
4. Журнал бракеража готовой продукции;
5. Журнал рациона питания;
6. Журнал здоровья;
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
8. Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

Ответственный за ведение документации Чмелёва Татьяна Сергеевна, шеф-повар.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Горячее питание организовывается для всех обучающихся. Охват составляет 100%.

№	Классный руководитель	Класс	Всего уч-ся	Кол-во детей пит-ся платно	%	Кол-во детей пит-ся бесплатно	%
1	Башмаченко Н.Ю.	1а	31	31	100%		100%
2	Григорьева С.В.	1б	30	30	100%		100%
3	Обухова Л.Н.	1в	31	31	100%		100%
4	Гырылова Э.С.	2а	26	26	100%		100%
5	Коновалова М.А.	2б	27	26	100%		100%
6	Грязнова С.В.	2в	26	26	100%		100%
7	Будаева Т.Б.	3а	28	27	100%		100%
8	Уварова А.Н.	3б	31	31	100%		100%

9	Забелина Е.Г.	3в	32	32	100%		100%
10	Трунева Е.Ф.	4а	28	28	100%		100%
11	Тютрина М.В.	4б	29	29	100%		100%
12	Тютрина М.Н.	4в	32	32	100%		100%
13	Додиева О.Д.	5а	27	11	40,74	16	59,25
14	Горбачева Т.А.	5б	30	7	25	21	75
15	Кузнецова Т.В.	5в	30	22	73,3	8	26,6
16	Баженова О.И.	6а	30	14	46,6	16	53,3
17	Афанасьев А.А.	6б	30	8	26,6	22	73,3
18	Дамбиева В.В.	6в	30	10	33,3	20	66,6
19	Данжеева Н.А.	7а	27	16	61,5	10	38,4
20	Бурлакова О.В.	7б	27	9	34,6	17	65,3
21	Банзаракцаева Т.Ж.	7в	25	16	64	9	36
22	Швецова Д.К.	7г	23	10	43,47	13	56,52
23	Митыпова С.Д.	8а	31	13	43,3	17	56,6
24	Молчанова Е.Б.	8б	30	6	19,35	25	80,64
25	Маслова Л.Г.	8в	29	11	37,9	18	62,0
26	Калинина С.А.	9а	30	8	26,6	22	73,3
27	Обухов Н.В.	9б	26	6	23,07	20	76,9
28	Фомина М.А..	9в	29	12	41,3	17	58,6
29	Тютрина Т.В.	10а	34	8	22,8	27	77,14
30	Горбик Е.А.	11а	23	4	17,3	19	82,6
ИТОГО			865	325	37,57	191	22,0

Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- учащимся начального звена;
- детям из малоимущих семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам, с ОВЗ;
- детям, из многодетных семей;
- детям, чьи родители являются участниками СВО

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Средняя стоимость школьного завтрака в день на ученика составляет – 77 руб. Средняя стоимость обеда в день на человека - 100 руб.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Организовано ежедневное дежурство учащихся 5 – 11 классов. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, медсестра. Вопрос организации питания рассматривается на классных, общешкольном родительских собраниях, на планерных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за организацию питания учащихся – заместитель директора по ВР Афанасьева О.Ю., классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию, в конце месяца ответственным за организацию питания составляется отчет, который направляется в бухгалтерию Управления образования.

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в течение года классными руководителями проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании». В начальном звене проводятся внеклассные занятия, направленные на формирование культуры здорового питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается, но попрежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и установленными нормативами питания детей и подростков.

Основное направление в организации питания учащихся - это уже не только обеспечение все школьников горячими завтраками, но и организация двухразового питания всех учащихся. В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;

- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

На школьном сайте, во вкладке «Питание» находится ежедневное меню, итоги анкетирования родителей.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

Здоровье – один из измерителей качества образования. Школа, в центре внимания которой находится физическое, психическое и социальное здоровье детей, достигает более качественных показателей в обучении и воспитании, если создаются условия, направленные на снижение утомляемости обучающихся. Исходя из этого, педагоги школы постоянно работают над внедрением в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В данном направлении разработаны программы кружковых занятий и секций: «Азбука здоровья», «Мы за ЗОЖ», «Баскетбол», «Туризм» и другое. Организована деятельность волонтерского объединения «Новая волна», отряда ЮИД «Отличный пешеход». Кроме этого проводятся беседы с учащимися, классные часы, педсоветы, родительские собрания. Ребята участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях поселкового, муниципального и республиканского уровней. Ежегодно в школе проходит День здоровья с выходом в лесной массив.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. За организацией и витаминизацией питания ведется

строгий контроль со стороны администрации, медицинского работника и родительского комитета. Процент охвата учащихся горячим питанием составляет – 100%.

Проводится следующая работа:

1. Медико - гигиеническая: - анализ медицинских карт на начало учебного года (мед.работник); - в течение учебного года проводятся мед. профилактические осмотры (педикулез, чесотка, наличие повреждений суицидального характера), ставятся профилактические прививки; - на начало учебного года определяются группы здоровья учащихся и заполняется в журналах «листок здоровья» (мед. работником)
2. Учителями-предметниками применяются физкультурно-оздоровительные технологии: Учителя физкультуры проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе. Повышается работоспособность, тонус учащихся, улучшается кровообращение головного мозга, поднимается настроение. Упражнения в комплексе утренней гимнастики разнообразны. Выполняя ее, мы заставляем работать различные мышцы, развиваем силу, гибкость, ловкость, приобретаем красивую осанку. Занятие гимнастикой улучшают дыхание. Учителя-предметники проводят физ.минутки на уроках. Физминутки проводятся ежедневно на каждом уроке. Это и гимнастика для глаз, и динамические упражнения, направленные на снятие статического напряжения с позвоночника, самомассаж головы, точечный самомассаж, упражнения, улучшающие умственную работоспособность и кровоснабжение всех органов и систем детского организма. Физминутки проводятся разнообразно: в игровой форме, в различных положениях корпуса. Учителя начальных классов проводят прогулки на свежем воздухе в разных формах: - спортивные - проводятся в виде эстафет, подвижных игр, спортивных игр; - игровые - проводятся в виде сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр – сценок; - маршрутные - проводятся в виде игры «Весёлый поезд», путешествие по станциям (маршрутам) с заданиями. - вольные - самостоятельная активность детей под присмотром педагогов. Также проводятся дни здоровья, открытые общешкольные мероприятия физкультурнооздоровительной направленности, открытые уроки учителей физической культуры и ОБЖ, спортивные кружки и секции, организовывается работа спортивного зала во внеурочное время, отдых и оздоровление учащихся в санаториях и лагерях в течении года и лагерях при школе, загородных летних лагерях в летний период.
3. Применяются эколого-оздоровительные технологии (обустройство школьной среды) - озеленение классных комнат (цветы создают экологический комфорт); - соблюдение режима проветривания; - освещение; - тепловой режим; - требование к помещениям и оборудованию.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: - ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охране труда; - проводятся классные часы и беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни: «Организация режима жизни в школе и дома», «Вред телевизора и компьютерных игр», «Как сохранить здоровье», и т.д. - родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»;
5. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (2%)
– федерального уровня		4(0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (24%)
– первой		16 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		39 (95%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	6 (15%)
– от 55 лет		35 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.