

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
„Заиграевская средняя общеобразовательная школа“
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
т. 4-22-13; e-mail: school_1_zaignraevo@govrb.ru;
сайт: <https://sh-zaignraevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «10 » января 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
Шитина А.Г.
«11» января 2023 г.
Протокол № 4



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Заиграевского района за 2022 год*



Структура самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школой

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка организации питания

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Заиграевская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с: - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»; - Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»; - Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Заиграевская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом №114 от 27.12.2021 г.

Самообследование МБОУ «Заиграевская СОШ» проведено на основании приказа №16 от 28.02.2023 года «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Заиграевская СОШ», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Заиграевская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности; системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Заиграевская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Заиграевская СОШ»

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	<i>Бухольцева Алёна Анатольевна</i>
Адрес организации	671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
Телефон, факс	8 (30136) 4-22-13
Адрес электронной почты	zschool2013@yandex.ru
Учредитель	<i>Районное управление образования АМО «Заиграевский район»</i>
Дата создания	<i>1936 год</i>
Лицензия	<i>От 01.12.2016 № 2673, серия 03ЛО1 № 0001243</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 12.05.2015 № 1552, серия 03АО1 № 0001013; срок действия: до 12 мая 2027 года</i>

МБОУ «Заиграевская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Заиграевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процент – рядом со Школой, 1 процент – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения» **Задачи** на 2022 год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научно исследовательской деятельности;
- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- систематизацией учебных материалов в кабинетах, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровье сберегающих технологий;
- с учетом внедрения ФГОС совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.
- продолжить сетевое взаимодействие с ведущими ВУЗами Бурятии (ВСГУТУ, БГУ, БГСХА)

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Организовать учебную работу с использованием сетевой формы обучения
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2022 года.

Движение учащихся в течение года

№	Показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	371	427	56	854	351	451	51	853
2	Прибыло	5	2	0	7	первоклассники			76
3	Выбыло	3	2	1	6	9-класс			43
						11 класс			26

Вывод: Контингент учащихся стабильный, в течение учебного года наблюдаются небольшие изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения.

1.3 Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости за 2022 год

1	На начало года	854
2	На конец года	853
3	Количество отличников	47
4	Количество ударников	255
5	Количество неуспевающих	46
6	Количество неаттестованных	4
7	Пропущено уроков	26052
	По уважительной причине	25930
	Без уважительной причины	122

Раздел 2. Оценка системы управления школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- общих дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

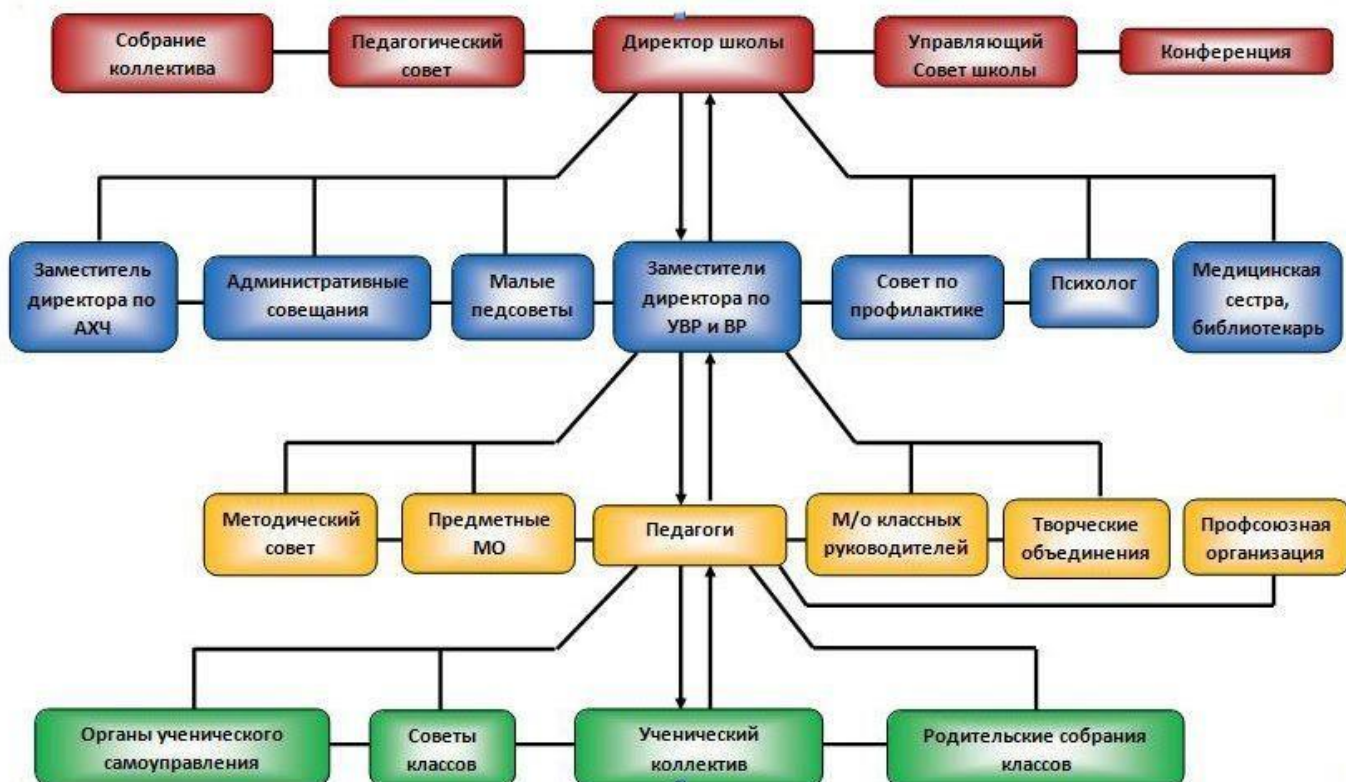
По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально экономических, материально-технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, согласно квалификационным характеристикам и закреплены приказом о распределении обязанностей между администрацией школы



Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-специалистами.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: - по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены: 1 смена 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5-11 классы. Вторая смена: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-11 - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии – 35 минут.

Расписание звонков

	I смена	II смена
1-й урок	08.00-08.40	12.25-13.05
2-й урок	08.45- 09.25	13.20-14.00
3-й урок	09.35-10.15	14.15-14.55
4-й урок	10.35-11.15	15.05-15.45
5-й урок	11.30-12.10	15.55-16.35
6-й урок	12.25-13.05	
7-й урок	13.20-14.00	

Приемные дни администрации школы для родителей:

Дни недели	Дежурный администратор	Должность	Часы приёма
понедельник	Бухольцева А.А	Директор	10.00 – 17.00
вторник	Афанасьева О.Ю.	Зам. по ВР	14.00 – 17.00
среда	Тютрина Т.В.	Зам по УВР	14.00 – 17.00
четверг	Горбик Е. А.	Зам по УВР	14.00 – 17.00
пятница	Бухольцева А.А	Директор	08.00 – 16.00

Режим работы педагога-психолога: Педагог-психолог: Агафонова Марина Анатольевна
ежедневно с 08.00-17.00 перерыв на обед: 12.00-13.00

Режим работы педагога-библиотекаря: Педагог-библиотекарь: Андриевская Татьяна Николаевна
ежедневно с 08.00-16.00 перерыв на обед: 12.00-13.00

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1
Число обучающихся	77	95	92	88	91	101	93	90	75	29	22
Всего обучающихся на уровне	352				450					51	
Обучение по очной форме	76	91	92	88	90	100	90	90	75	29	21
Обучение по адаптированным программам	4	7	1	0	1	0	2	0	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	1	4	0	0	1	1	3	0	0	0	1
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	352				450					51	

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2022 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в

рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, в соответствии с рабочей программой воспитания. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Пояснительная записка

Начальное общее образование

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования от 08.04.2015;
- Устава МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
- основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заиграевского района РБ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа».

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки, включение регионального минимума в содержание образования;

- преемственность по отношению к учебному плану, реализованному школой в предшествующие годы.

При составлении учебного плана учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарным нормам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план для 1 – 4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность уроков для 1-х классов – 35 минут, 2-4-х классов – 40 минут. В 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Во 2 – 4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» 2-е классы делятся на две группы по изучению английского языка.

Учебный план для 1 – 4-х классов МБОУ «Заиграевская сош» является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план 1 – 4-х классов сформирован с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования школы, которая включает в себя учебный план и внеурочную деятельность.

Обучение на ступени начального общего образования осуществляется по программам «Школа России» (1 – 4 классы).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное

восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели. Для них предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Для 2 – 4 классов продолжительность учебного года - 34 учебных недели, продолжительность урока по 40 минут. Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели.

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На изучение **«Русского языка»** отводится по 4 часа в неделю и 1 час из вариативной части учебного плана (165 учебных часов в год) в 1-х классах и по 3 часа в неделю и 1 час из вариативной части учебного плана (136 учебных часов в год) во 2 – 4-х классах; на **«Литературное чтение»** - по 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в неделю в 4-х классах (132/136 /136/102 учебных часа в год); предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 час в неделю в 2, 3, 4 классах), «Родная русская литература» (0,5 час в неделю в 2, 3, 4 классах) (34 учебных часа в год).

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса (2 – 4 классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часов в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. 10-15 % учебного времени предмета отведено для НРК.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика»** представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 132/136 часа (4 часа в неделю).

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о *компьютерной грамотности* учащихся. Вопросы, связанные с приобретением первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам «Математика» и «Технология», поэтому учебный курс «Информатика» изучается во 2–4 классах интегрировано в отдельных темах данных предметов.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*. 10 – 15 % учебного времени предмета отведено для НРК.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1-4 классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура»**: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет **«Физическая культура»** рассчитан на 99/102 часов (3 часа в неделю) в 1 – 4-х классах.

В 1 – 4-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, в вариативной части 1 час учебного времени отведен на родной русский язык. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)** по 1 часу в неделю (всего 34 часа). По желанию родителей (законных представителей) выбран модуль данного курса – «Основы мировых религиозных культур» («ОМРК») в 4 «а», 4 «б» классах и **«Основы светской этики»** в 4 «в» классе.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-х и 4-х классах осуществляется в первую смену.

Обучение во 2-х и 3-х классах осуществляется во вторую смену.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Формы промежуточной аттестации в начальном общем образовании

классы	Учебные предметы	Форма
2-4ые	Русский язык	Диктант
2-4ые	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4ые	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4ые	Математика	Контрольная работа
2-4ые	Окружающий мир	Тестирование
2-4ые	Музыка	Творческая работа
2-4ые	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-4ые	Технология	Творческая работа
2-4ые	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4ые	Основы мировых религиозных культур Основы светской этики	Тестирование

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Продолжительность урока в начальной школе: в I классе — 35 минут; для учащихся 2 – 4-х классов - 40 минут

В начальном звене основной акцент делается на развивающее обучение каждого ученика, на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Начальное образование

I – классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
<i>Обязательная часть</i>		<i>H*</i>	<i>Г*</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	3	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык / государственный язык Республики Бурятия	1/2	33/66
	Литературное чтение	1/0	33/0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информ	Математика	4	132
Окружающий мир	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого, обязательная часть		21	693
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		0	
Итого		21	693

II – IV классы

Предметные области	Учебные предметы классы				
		II	III	IV	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	–	–	1	1
	Основы светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Внеурочная деятельность для 1-4-х классов

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

	Направление развития личности	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	2
2	Духовно-нравственное	2
3	Социальное	2
4	Общеинтеллектуальное	2
5	Общекультурное	2
	ИТОГО	10

Внеурочная деятельность для 1-4-х классов подкреплена следующими программами

Программа	Часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Школа здоровья»	1			
«Город мастеров» (проектная деятельность)	1			
«Юный всезнайка»	1			
«Тропинка Здоровья», «Азбука Здоровья», «Урок здоровья»	1	1	1	1
«Эрудит», «Умники и умницы»			1	
«Финансовая грамотность»		1	1	1
«Умелые руки»	1			
«Улыбка» (хоровой кружок)			1	
«Школа развития речи»			1	
«Почемучки» (проектная деятельность)				1
Бурятский язык	1			
«Мой край» «Краевед»		1		1
«Страна «Читалия»	1			
«Занимательная математика»				1
«Волшебный мир красок», «Волшебный лоскуток»	1 1	1	1	1
«Очумелые ручки»		1	1	
«Казачата»	1	1		
«Мир фантазии и воображения»		1		
«Правила этикета»			1	1
Театральный кружок		1		1
«Я – исследователь»		1	1	1
Проектная деятельность		1	1	1
Итого	10	10	10	10

**Календарный график воспитательных мероприятий для учащихся
1-4-х классов**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 ГОД НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Клас сы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Сентябрь			
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	1 сентября	кл. руководители, совет старшеклассников
Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»	1-4	сентябрь	совет старшеклассников
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
День Здоровья	1-4	сентябрь	учителя ФК, кл. руководители
Октябрь			
«Как живёшь, ветеран». Оказание шефской помощи.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Международный День учителя. Концерт «Тебе, мой Учитель!» День самоуправления	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
Золотая осень (ярмарка, осенний ринг) Конкурс рисунков «Золотая осень!»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	2-4	октябрь	кл. руководители
Интеллектуальный марафон	1-4	октябрь	ТО «Эрудит»
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекарь-педагог Андреевская Т.Н.
Ноябрь			
День народного единства. (единая общешкольная линейка)		ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Международный день толерантности. Школьный фестиваль народов мира	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
Неделя энергосбережения	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
День матери. Конкурс «Самая классная мама»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Декабрь			
Конкурс плакатов, коллажей, рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	декабрь	Кл. руководители
Международный день инвалидов		декабрь	Волонтеры, совет старшеклассников
День Неизвестного Солдата, «Никто не забыт, ничто не забыто». Минута молчания		декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители

День Героев Отечества (тематические кл.часы с приглашением ветеранов)	1-4	декабрь	Кл. руководители
Новогодний утренник «Сказка у новогодней ёлки»	1-4	27 декабря	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшеклас.
Январь			
Малая зимняя олимпиада (коньки, хоккей)	1-4	Январь	Учителя физкультуры кл. руководители
Рождественские посиделки (посещение казачьей избы, зимние игры)	1-4	январь	кл. руководители, учитель физкультуры, совет старшекласников
Февраль			
Праздник Белого Месяца	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя бурятского языка
Международный день родного языка	1-4	февраль	МО Филологии
День Защитника Отечества, конкурс "А ну-ка мальчики"	1-4	21 февраля	учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ, кл. руководители
Праздник широкой масленицы	1-4	28 февраля	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников
Март			
Мамин день. 8 Марта.	1-4	6 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Всероссийская неделя детской книги	1-4	23.03	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	27-31.03	Кл. руководители, учитель музыки
Апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	12.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников
Экологическая акция «Школьный двор»	1-4	20.04	ТО «ЮНЭК»
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	29.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители,
Май			
Конкурс песен военных лет	1-4	6.05	зам.директора по ВР Кл.рук.
День Победы	1-4	9.05	Кл. рук.
День Бега	4	11.05	Яковлев С.Н. шефы РЭС
Последний звонок в начальной школе		23.05	Афанасьева О.Ю. зам.директора по ВР

**Учебный план основного общего образования
по ФГОС ООО
для 5-9-х классов
Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 08.04.2015;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устава МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
- основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заиграевского района РБ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план разработан согласно примерного учебного плана по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО), для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке – вариант №1.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% -28-29 часов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% - 3 часа от общего объема основной образовательной программы основного общего образования;

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года –до 35учебных недель. Продолжительность урока – 40минут.

Для обучающихся 5-9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 5 классе, 5 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5 и 6 классе, 2 часа в 7 классе и в 8 классе, 3 часа в 9 классе) и «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 час в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах), «Родная русская литература» (0,5 час в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю в 5 и 6 классах) и «Алгебра» и «Геометрия» (5 часов в неделю в 7, 8 и 9 классах) и «Информатика» (1 час в неделю в 7 – 9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах) и «География» (1 час в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в 7, 8 и 9 классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология» (1 час в неделю в 5 – 7 классах и 2 часа в неделю в 8 и 9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7, 8 и 3 часа в 9 классах) и «Химия» (2 часа в 8 и 9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5 – 6 классах и 1 час в неделю в 7, 8 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной основной образовательной программой основного общего образования в учебный план для обязательного изучения включен предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8—9 классах. На его изучение отводится 1 час в неделю, т. е. за два года обучения — 70 часов (по 35 часов на каждый год обучения). Школа является базовой площадкой «Точки роста» и в школе имеется необходимая материальная база для изучения данного предмета.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет **«Бурятский язык»** в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7, 8 и 9 классах 2 часа в неделю; введены предметы «Финансовая грамотность» в 5 и 8 классах по 1 часу в неделю, и «Информатика» в 5 классах по 1 часу; 1 час на физическую культуру в 5, 6 и 7 классах. Изучение **информационных технологий** в 5 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Третий урок **физкультуры** направлен на то, чтобы развивать тягу и привычку к физическим упражнениям. Предметная область основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР) реализуется через уроки бурятского языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, а также через внеурочную деятельность.

Учебный план допускает нагрузку при 5 -дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебники используемые в образовательном учреждении МБОУ «Заиграевская СОШ»
для учащихся 5-9 классов, допущенные в соответствии с федеральным перечнем
учебников, утвержденным МОиН РФ в 2022 учебном году**

Русский язык	5кл.А.Ладыженская; М.Г.Баранов «Просвещение». 6-9 кл., А.Д.Шмелёв «Вентана- Граф»
Литература	5-9 кл., Б.А.Ланин «Вентана- Граф»
Иностранный язык	5-9 кл. В.П.Кузовлев «Просвещение»
Второй иностранный язык	9 кл., Немецкий язык (второй иностранный) М.М.Аверин «Просвещение»
История России. Всеобщая история	Введение в историю 5кл. История древнего мира 5кл. «Вентана- Граф» История России 6-9 кл. Е.В.Пчёллов; П.В.Лукин «Русское слово» Всеобщая история 7-9 «Вентана-Граф»
Обществознание	6-9 класс Обществознание «Вентана- Граф»
География	География 5-9 кл. А.И,Алексеев «Просвещение»
Математика	Математика 5-6кл., А.Г.Мерзляк; В.Б.Полонский «Вентана-Граф»
Алгебра	Алгебра 7-9кл. А.Г.Мерзляк «Вентана-Граф»
Геометрия	Геометрия 7-9 кл. А.Г.Атанасян «Просвещение»
Информатика	Информатика и ИКТ 7-9 кл. И.Г.Семакин; Л.Г.Залогова «БИНО»
Физика	Физика 7-9 кл. А.Г.Пёрышкин; Е.М.Гутник «Дрофа»
Биология	Биология 5-9 кл. «Вентана- Граф»
Химия	Химия 8-9 кл. Г.Е. Рудзитис; Ф.Г.Фельдман «Просвещение»
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5-7 кл. Е.А.Ермолинская «Вентана- Граф»
Музыка	Музыка 5-7 кл. Е.Д.Критская; Г.П.Сергеева «Просвещение»
Технология	Технология 5-9 кл. А.Г.Тищенко «Вентана- Граф»
Физическая культура	Физическая культура 5-9 кл. В.И.Лях «Просвещение»
ОБЖ	ОБЖ 8-9 кл С.Н.Вангородский; В.И. Латчук «Дрофа»

Формы промежуточной аттестации в основном общем образовании

Учебные предметы	классы	Форма
Русский язык	5-9 ые	Диктант
Литература	5-7 ые	Итоговое тестирование
	8-9 ые	Сочинение
Иностранный язык	5-9 ые	Итоговое тестирование
Второй иностранный язык	9- ые	Итоговое тестирование
Бурятский язык	6-9 - ые	Контрольная работа
История	5-9 - ые	Итоговое тестирование
Обществознание	6-9 - ые	Итоговое тестирование
География	5	Практическая работа
	6-9 - ые	Итоговое тестирование
Математика	5-6 - ые	Контрольная работа
Алгебра	7-9 - ые	Контрольная работа по алгебре и геометрии
Геометрия		
Информатика	7-9 - ые	Итоговое тестирование
Физика	7-9 - ые	Контрольная работа
Биология	5-9 - ые	Итоговое тестирование
Химия	8-9 - ые	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5- ые	Практическая работа Иллюстрация к сказке Практическая работа Портрет Практическая работа Пейзаж
	6- ые	
	7- ые	
Музыка	5-7 - ые	Творческая работа. Урок – концерт.
Технология	5-9 - ые	Защита проекта
Физическая культура	5-9 - ые	Сдача нормативов/тестирование
ОБЖ	8-9 - ые	Защита реферата

**Учебный план основного общего образования
ФГОС**

V – классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/ год)	
		V	
<i>Обязательная часть</i>		Н*	Г*
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык / государственный язык республики Российской Федерации	1/2	34/68
	Родная литература	1/0	34/0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	0	
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
		2	68
	Обществознание		
Естественно-научные предметы	География	1	34
	Физика		
	Химия		
ОДНКР	Биология	1	34
	Краеведение	1	34
Искусство	Изобразительное искусств	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2/2	68/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<i>Итого, обязательная часть</i>		29/4	986/136
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, углублённое изучение учебных предметов и др.		0	0
ИТОГО		29/4	986/136

V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего				
		VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	2	9
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
ОДНКР	ОДНКР	*	*	*	*	*
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка	1	1			2
Технология	Технология	2/2	2/2	1		5/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ			1	1	2
Итого		28/2	30/2	30	30	118/4
Бурятский язык		-	2	2	2	6
Финансовая грамотность		1			1	2
Физическая культура		1		1		2
Итого		2	2	3	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/2	32/2	33	33	128/4

Внеурочная деятельность для 5 – 9-х классов

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Занятия по внеурочной деятельности должны проводиться в формах, отличных от урочной системы обучения. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения – таких как экскурсии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Из предложенных 5 курсов дети должны выбрать несколько курсов по интересам. Кроме того, учащиеся могут заниматься внеурочной деятельностью по индивидуальному маршруту.

Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей.

План внеурочной деятельности 5–9классов

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 абвг	6абв	7абв	8абв	9абв
<i>Спортивно-оздоровительное</i>					
«Спортивный туризм»	1	1	1	1	1
<i>Духовно – нравственное</i>					
ВПК «Орленок» «Наше наследие»	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>					
«Старшеклассник» «Отличник - пешеход» «Выбор профессии»	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
«Байкальчонок» «Эрудит» «Мир математики» «Все узнаю, все смогу»	1	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>					
«Бурятский язык», «Умелые руки», «Юный дизайнер», «Юный художник»	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5

**Календарный график воспитательных мероприятий для учащихся
5-9-х классов**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 ГОД НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Клас сы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	5-9	1 сентября	кл. руководители, совет старшекласников
Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»	5-9	сентябрь	совет старшекласников
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекл.
День Здоровья	5-9	сентябрь	учителя ФК, кл. руководители
Соревнования ЮИД "Безопасное колесо"	5-6	сентябрь	Учитель ОБЖ
Октябрь			
«Как живёшь, ветеран». Оказание шефской помощи.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Международный День учителя. Концерт «Тебе, мой Учитель!» День самоуправления	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников
«Золотая осень» праздничная программа	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	кл. руководители
Осенняя олимпиада	5-9	октябрь	совет старшекласников
Интеллектуальный марафон	5-9	октябрь	ТО «Эрудит»
Международный день школьных библиотек	5-7	октябрь	Библиотекарь-педагог Андриевская Т.Н.
Школьный конкурс Видеороликов "Мой класс. Моя школа"	8-9	22.10	совет старшекласников
Ноябрь			
День народного единства. (единая общешкольная линейка)	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
День рождения РДШ	5-9	8.11	кл. руководители
Международный день толерантности. Школьный	5-9	12.11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет

фестиваль народов мира			старшеклассников
Литературная гостиная. Золотая осень в лирике русских поэтов.	5-9	ноябрь	Кл. руководители
День матери. Конкурс «Самая классная мама»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Декабрь			
Конкурс плакатов, коллажей, рисунков «Мы за ЗОЖ»	5-9	декабрь	Кл. руководители
День борьбы со СПИДом. Встреча с врачом-наркологом	7-9	2.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Волонтеры, совет старшеклассников
День Неизвестного Солдата, «Никто не забыт, ничто не забыто». Минута молчания	5-9	3 декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
День начала контрнаступления советских войск против нем.-фашистских войск в битве под Москвой(1941)	5-9	6 декабря	Кл. руководители зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Час года» Тематический урок информатики.	7-9	10.12	Зам.директора по ВР, учителя информатики
День Конституции РФ. Торжественное вручение паспортов	7-8	12.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Подготовка и встреча Нового года	5-9	25.12-30.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшекласс.
Январь			
Малая зимняя олимпиада (коньки, хоккей)	5-9	Январь	Учителя физкультуры кл. руководители
Рождественские посиделки (посещение казачьей избы, зимние игры)	5-7	январь	кл. руководители, учитель физкультуры, совет старшеклассников
Массовый забег на коньках	5-9	19.01.	кл. руководители, учитель физкультуры
НПК «Шаг в будущее»	7-9	20.01	Зам директора по УВР
Школьный конкурс «Ученик года»	9	23.01	Совет самоуправления
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	26.01	МО истории
Февраль			

День российского кино	9	8.02	Совет самоуправления
День святого Валентина	8-9	9.02	Совет самоуправления
Праздник Белого Месяца	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя бурятского языка
Международный день родного языка	5-9	февраль	МО Филологии
День Защитника Отечества, конкурс "А ну-ка парни", "Реальные пацаны"	5-6 7-9	22 февраля	Совет самоуправления
Праздник широкой масленицы	5-9	28 февраля	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
Март			
«А ну-ка, девочки» Краса школы	5-7 8-9	6 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители. Совет самоуправления
Всероссийская неделя детской книги	5-7	23.03	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	27-31.03	Кл. руководители, учитель музыки
Апрель			
Вечер юмора и смеха. КВН	8-9	6.04	Совет самоуправления
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-7	12.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецким рыцарством на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)	5-9	18.04	МО истории
Экологическая акция «Школьный двор»	5-9	20.04	ТО «ЮНЭК»
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	29.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители,
Май			
Конкурс песен военных лет	5-9	6.05	зам.директора по ВР Кл.рук.
День Победы	5-9	9.05	Кл. рук.
День Бега	5-9	11.05	Яковлев С.Н. шефы РЭС
Праздник «Окончен школьный роман»	9	25.05	Афанасьева О.Ю. зам.директора по ВР

**Учебный план среднего общего образования
по ФГОС СОО
для 10 - 11-х классов**

Пояснительная записка

Учебный план 10-11 класса (ФГОС СОО)

Учебный план в МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» (10-11 классы) разработан на основе следующих нормативных документов: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 31.12.2015 года, 29.06.2017 года); - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru). - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766) - Устав МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»; - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»; - Локальные акты МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план среднего общего образования на 2022 год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования с учетом преемственности с учебным планом за предыдущий 2021 учебный год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы.

Учебный план среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

10 класс – по 34 часа при пятидневной учебной неделе;

11 класс – по 34 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс обучающихся 10-11 классов проводится в 1 смену. Продолжительность урока – 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

В МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» совместно со школами города и районов РБ (МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ», Окинский р-н, Закаменский р-н РБ) реализуется проект «Сетевая профильная школа».

В 2022-2023 уч.г. в 10 классе – универсальный профиль, учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО для 10-11 классов программы естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля с учетом социального

заказа в плане элективных предметов, элективных и факультативных курсов. Учебный план 10 классов содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»: «Родной язык и родная литература»: «Родная литература», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Математика и информатика»: «Математика», «Естественные науки»: «Астрономия»; «Общественные науки»: «История», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы 10-11 классов могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Универсальный профиль, 10 класс.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации универсального профиля составлен учебный план 10 класса с углубленным изучением предметов, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра, геометрия» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)».

В учебном плане среднего общего образования (10-11 классы) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно – творческой. В 2022 году 2 часа, выделенные на индивидуальный проект, будут реализованы в 10 классе. Результатом работы над проектом является его защита. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Универсальный профиль, 11 класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Школа в 2022-2023 учебном году в 11 классах реализует учебный план универсального профиля. При этом учебный план содержит один учебный предмет на углубленном уровне изучения (математика).

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Литература Бурятии» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) и «Информатика» (базовый уровень);

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» » (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Для учащихся 11 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организованы следующие элективные учебные предметы, обязательные курсы по выбору:

элективный учебный предмет «История Бурятии» для ознакомления с памятниками истории, художественной и церковной культуры, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитием общества, государства, культуры и быта, войнами, с жизнью выдающихся политических, государственных и военных деятелей, народных героев, деятелей культуры и науки;

элективный учебный предмет «Финансовая грамотность» для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

элективный учебный предмет «Экология» для изучения проблем сохранения и научного использования природы и природных ресурсов, предотвращения экологической катастрофы и выживания человечества.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению** о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МБОУ «Заиграевская СОШ».

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

-комплексной контрольной работы;

-итоговой контрольной работы;

-административной контрольной работы

-письменных и устных экзаменов;

-тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формы промежуточной аттестации в среднем общем образовании

Учебные предметы	классы	Форма
Русский язык	10-11 ые	Диктант с грамматическим заданием
Литература	10-11 ые	Сочинение
История России. Всеобщая история	10-11 ые	Итоговое тестирование
Обществознание	10-11 ые	Итоговое тестирование
География	10-11 ые	Итоговая контрольная работа
Алгебра	10-11 ые	Контрольная работа по алгебре и геометрии
Геометрия		
Информатика	10-11 ые	Итоговое тестирование
Физика	10-11 ые	Контрольная работа
Биология	10-11 ые	Итоговое тестирование
Химия	10-11 ые	Итоговое тестирование
Иностранный язык	10-11 ые	Итоговое тестирование
Право	10-11 ые	Итоговое тестирование
Экология	10-11 ые	Защита проекта
Физическая культура	10-11 ые	Сдача нормативов
ОБЖ	10-11 ые	Защита реферата
Астрономия	11 ый	Итоговое тестирование
Индивидуальный учебный проект	10 ый	Защита проекта
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	10-11 ые	Итоговое тестирование
История Бурятии	10-11 ые	Защита реферата
Финансовая грамотность	10-11 ые	Защита проекта

**Учебники используемые в образовательном учреждении МБОУ «Заиграевская СОШ»
для учащихся 10-11 классов, допущенные в соответствии с федеральным перечнем
учебников, утвержденным МОиН РФ в 2022 г.**

Русский язык	Русский язык 10 – 11 кл. И.В.Гусарова «Вентана - Граф»
Литература	Литература 10-11 кл. 1,2 ч., Б.А.Ланин «Вентана - Граф»
Иностранный язык	10-11 кл.М.В.Вербицкая «Вентана- Граф»
История России. Всеобщая история	История России 10-11кл. 1,2ч., В.А.Никонов; С.В.Девятков «Русское слово» История. Всеобщая история 10-11кл. Н.В.Заглавин; Л.С.Белоусов «Русское слово»
Обществознание	10-11 кл. Л.Н.Боголюбов; А.Ю.Лазебникова «Просвещение»
География	География 10-11 кл. В.П.Максаковский «Просвещение»
Математика	Математика 5-6кл., А.Г.Мерзляк; В.Б.Полонский «Вентана- Граф»
Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11кл. А.Г.Морткович «Мнемозина»
Геометрия	Геометрия 10-11 кл. Л.С.Атанасян и др. «Просвещение»
Информатика	Информатика и ИКТ 10 – 11 кл. И.П.Семакин; Е.К.Хеннер «БИНОМ»
Физика	Физика 10-11 кл. Г.И.Мякишев; Б.Б.Буховцев; Н.Н.Сотский «Просвещение»
Биология	Биология 10 кл. И.Н.Пономарёва; О.Н.Корнилова «Вентана- Граф, Биология 11 кл. Д.К.Беляев; Г.М.Дымшица «Просвещение»
Химия	Химия 10 - 11 кл. Г.Е.Рудзитис; Ф.Г.Фельдман «Просвещение»
Немецкий язык	Немецкий язык 11 кл. И.Л.Бим «Просвещение»
Право	Право 10-11кл. А.Ф.Никитин;Т.И.Никитина «Дрофа»
Экология	Экология 10-11 кл. М.Н.Чернова; В.М.Галушин «Дрофа»
Физическая культура	Физическая культура 10-11 кл. В.И.Лях «Просвещение»
ОБЖ	ОБЖ 10 - 11 кл. С.Н.Вангородский;В.Н.Латчук; В.И.Кузнецов «Дрофа»

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и каникул по календарным периодам учебного года.

**Учебный план 10 класс универсального профиля (с учетом ИУП) при
пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			Углубленный уровень Кол-во часов	Количество часов ОО (базовый уровень)	Количество часов БГУ (углубленный уровень)
		10-й класс (34 учебные недели)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1			
	Литература	3	3	5	5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык/литература	-	-	-			
Математика и информатика	Математика	5	7	5	7	5	2
	Информатика	1	4	1	4	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз.)	3	3	5	5	2	
Естественные науки	Физика	1	5	1	5	3	2
	Химия	5	1	1	5	3	2
	Биология	5	1	1	5	3	2
Общественные науки	История	2	2	2			
	Обществознание (право)	2	2	5	5	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			
Индивидуальный проект		2	2	2			
итого		33	34	32	41	24	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
География		1		1			
Русский язык				1			
итого		1		2			
ВСЕГО		34	34	34			

XI класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			
	Родная литература	Б	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105
Общественно-научные предметы	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
	Право	Б	1	35
	География	Б	1	35
Математика и информатика	Математика	У	6	210
	Информатика	Б	1	35
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	70
	Астрономия		1	35
	Биология	Б	1	35
	Химия	Б	1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	ОБЖ	Б	1	35
Итого			30	1050
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)		ЭК	1	35
История Бурятии		ЭК	1	35
Финансовая грамотность		ЭК	1	35
Экология		ЭК	1	35
Итого:			4	140
<i>Максимально допустимая нагрузка:</i>			34	1190

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности 2022 год

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитатель ные мероприятия	Итого
10 класс 1-е полугодие	17	100	17	134
Осенние каникулы	20		20	40
2 полугодие	13	110	13	136
Летние каникулы	20		20	40
Итого	70	210	70	350

Календарный график воспитательных мероприятий для учащихся 10-11-х классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 ГОД НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	10-11	1 сентября	кл. руководители, совет старшеклассников
Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»	10-11	сентябрь	совет старшеклассников
Посвящение в старшеклассники	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекл.
День Здоровья	10-11	сентябрь	учителя ФК, кл. руководители
Октябрь			
«Как живёшь, ветеран». Оказание шефской помощи.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Международный День учителя. Концерт «Тебе, мой Учитель!» День	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников

самоуправления			
«Золотая осень» праздничная программа	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь	кл. руководители
Осенняя олимпиада	10-11	октябрь	совет старшекласников
Интеллектуальный марафон	10-11	октябрь	ТО «Эрудит»
Школьный конкурс Видеороликов "Мой класс. Моя школа"	10-11	22.10	совет старшекласников
Ноябрь			
День народного единства. (единая общешкольная линейка)	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
День рождения РДШ	10-11	8.11	кл. руководители
Международный день толерантности. Школьный фестиваль народов мира	10-11	12.11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников
Литературная гостиная. Золотая осень в лирике русских поэтов.	10-11	ноябрь	Кл. руководители
День матери. Конкурс «Самая классная мама»	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Декабрь			
Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	10-11	декабрь	Кл. руководители
День борьбы со СПИДом. Встреча с врачом-наркологом	10-11	2.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Волонтеры, совет старшекласников
Общешкольная линейка День Неизвестного Солдата, «Никто не забыт, ничто не забыто». Минута молчания	10-11	3 декабря	Зам.директора по ВР, кл. руководители
День начала контрнаступления советских войск против нем.-фашистских войск в битве под Москвой(1941)	10-11	6 декабря	Кл. руководители зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Час года» Тематический урок информатики.	10-11	10.12	Зам.директора по ВР, учителя информатики
Подготовка и встреча Нового года	10-11	25.12-30.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшеклас.

Январь			
Малая зимняя олимпиада (коньки, хоккей)	10-11	Январь	Учителя физкультуры кл. руководители
Массовый забег на коньках	10-11	19.01.	кл. руководители, учитель физкультуры
НПК «Шаг в будущее»	10-11	20.01	Зам директора по УВР
Школьный конкурс «Ученик года»	10-11	23.01	Совет самоуправления
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	26.01	МО истории
Февраль			
День российского кино	10-11	8.02	Совет самоуправления
День святого Валентина	10-11	9.02	Совет самоуправления
Праздник Белого Месяца	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя бурятского языка
Международный день родного языка	10-11	февраль	МО Филологии
День Защитника Отечества, конкурс "Реальные пацаны"	10-11	22 февраля	Совет самоуправления
Март			
Краса школы	10-11	6 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители. Совет самоуправления
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	27-31.03	Кл. руководители, учитель музыки
Апрель			
Вечер юмора и смеха. КВН	10-11	6.04	Совет самоуправления
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	12.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецким рыцарством на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)	10-11	18.04	МО истории
Экологическая акция «Школьный двор»	10-11	20.04	ТО «ЮНЭК»
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	29.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители,
Май			

Конкурс песен военных лет	10-11	6.05	зам.директора по ВР Кл.рук.
День Победы	10-11	9.05	Кл. рук.
День Бега	10-11	11.05	Яковлев С.Н. шефы РЭС
Праздник «Окончен школьный роман»	11	25.05	Афанасьева О.Ю. зам.директора по ВР

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ МБОУ
«Заиграевская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Заиграевская СОШ» индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ст. 5.п.5, ст.8. п.12, ст.12.п.5, ст. 28. пп.1.6, ст. 41, 42, 66);
- Федеральный закон от 24.11. 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2003 года N 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательными учреждениями надомного обучения»;
- Письмо Минздрава России от 28 июля 1980 года N 17-13-186 № «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия «Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия», утвержденного постановлением Правительства Республики Бурятия № 272 от 16.06.2014г.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО. Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план определяет:

- 1) перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

2) обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

3) предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки).

Состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Изучение предмета «**Русский язык**» нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «**Литература**» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «**Иностранный язык**», в МБОУ «Заиграевская СОШ» изучается английский язык, направлено на достижение обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «**Математика**» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный предмет «**История**» структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение предмета «**Обществознание**», направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «**География**»: географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

«Химия» как учебный предмет призван вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, развить внутреннюю мотивацию к учению.

Изучение **«Физики»** способствует развитию личности учащегося средствами предмета, обеспечивает физико-экологическое образование, вносит вклад в развитие научного миропонимания ученика.

Овладение основами **музыкальных знаний** в школе обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально - творческой деятельности.

Освоение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Освоение учебного предмета **«Технология»** направлено на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках **«Технологии»** происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Целью изучения и освоения программы **«Основ безопасности жизнедеятельности»** является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса - на 33 учебные недели, для 2- 4, 5 – 9 классов на 35 учебных недель, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Организация образовательного процесса учащихся, по состоянию здоровья обучающихся на дому, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1 - 4 классы - 8 часов; 5- 9 классы -10 часов.

Параметры измерителей учебных достижений учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, аналогичны параметрам для обучающихся, посещающих занятия в школе. Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: - по русскому языку - контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы; - по математике - письменная контрольная работа, тестирование, другие формы; - остальные предметы учебного плана - проверка навыков чтения, защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, и другие. Годовая промежуточная аттестация 2-8 и 10 классов по ряду предметов проводится в качестве отдельной процедуры, определяемой Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе в следующий класс обучающихся МБОУ «Заиграевская СОШ».

Режим обучения:

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах: в первом полугодии

- в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый;

- ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 40 минут: 20 мин - первая часть занятия; 2 мин. – физкультминутка, развивающие минуты; 18 мин. - вторая часть занятий; Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов -33 учебных недели, 2-11 классов - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график утверждается директором школы.

На основании справок ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РБ» и заключения РПМПК РБ осуществляется индивидуальное обучение на дому по АООП НОО с ИН (вариант 2) ученицы 1 «а» класса Шориной Яны и ученицы 1 «в» класса Шемакиной Дарьи, по АООП НОО с ИН (вариант 1) ученика 1 «б» класса Грищева Дмитрия.

На основании справок ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РБ» осуществляется индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ученицы 4 «а» класса Кулябиной Варвары и ученика 2 «б» класса Толкач Кирилла.

На основании справок ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РБ» осуществляется индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе ООУ ученика 5а класса Асеева Николая и ученицы 6 «а» класса Коловой Екатерины, по АООП ИН ООУ ученика 6 «а» класса Афанасьева Александра и ученика 6 «в» класса Миткеева Антона.

На основании справок ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РБ» осуществляется индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе СОО ученика 10 «а» класса Сонголова Владислава.

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Индивидуальное обучение
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1– 4 классы (вариант 2 АООП УО с ИН)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		2 «в»	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия	0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 1 ч	
Итого:				5 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование
Индивидуальное обучение
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы (вариант 2 АООП УО с ИН)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		2 «а»	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия	1 ч 1ч 1 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 1 ч 2 ч	
Итого:				8 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Начальное общее образование

Индивидуальное обучение

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы (вариант 2 АООП УО с ИН)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		1 «б»	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия	1 ч 1ч 1 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 1 ч 2 ч	
Итого:				8 часов	

Индивидуальное обучение

АООП НОО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		2 «б»	Русский язык Литература Математика Окружающий мир ИЗО Музыка Технология Английский язык	2 часа 1,5 часа 2 часа 1 час 0,25 часа 0,25 часа 0,5 часа 0,5 часа	
Итого:				8 часов	

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		2 «б»	Русский язык Литература Математика Окружающий мир ИЗО Музыка Технология Физкультура Английский язык	2 часа 2 часа 2 часа 1 час 0,5 часа 0,5 часа 1 часа 0,5 часа 0,5 часа	
Итого:				10 часов	

Индивидуальное обучение
АООП ООО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
2		5 «а»	Русский язык Литература Математика История География Биология ИЗО Музыка Технология Английский язык	3 часа 2 часа 3 часа 1 час 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 1 час 1 час	
Итого:				13 часов	

Индивидуальное обучение
ООП ООО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
4		6 «г»	Русский язык Литература Математика География Биология История Обществознание Английский яз ИЗО Музыка Технология	2 часа 1 час 2 часа 0,5 часа 0,5 часа 1 час 0,5 часа 1 час 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа	
Итого:				10 часов	

Индивидуальное обучение

ООП ООО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		7 «а»	Русский язык Литература Математика География Биология История Обществознание Английский язык ИЗО Музыка Технология	3 часа 1 час 3 часа 1 час 1 час 1 час 0,5 час 1 час 0,25 часа 0,25 часа 1 час	
Итого:				13 часов	

Индивидуальное обучение

АОП ИН ООО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
3		7 «а»	Русский язык Литературное чтение Математика Информатика Профильный труд Основы социальной жизни География Биология История отечества Физическая культура	1 час 1 час 1 час 0,5 часа 2,5 часа 1,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 1 час	
Итого:				10 часов	

Индивидуальное обучение

АОП ИН ООО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
4		7 «в»	Русский язык Литературное чтение Математика Информатика Профильный труд Основы социальной жизни География Биология История отечества Физическая культура	1 час 1 час 1 час 0,5 часа 2,5 часа 1,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 1 час	
Итого:				10 часов	

Индивидуальное обучение
ООП СОО

№	Ф.И.	Клас с	Предмет	Кол-во часов	Учитель
5		11 а	Русский язык Литература Алгебра Геометрия История Обществознание География Биология Физика Химия Английский язык Информатика	2 часа 2 часа 2 часа 1 час 1 час 1 час 0,5 часа 0,5 часа 1 час 0,5 часа 1 час 0,5 часа	
Итого:				13 ч	

4.2 Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году в школе обучалось 16 детей-инвалидов. Это учащиеся 1б, 2а, 2б, 2в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 11а классов. Родители, имеющие на воспитании детей – инвалидов информируются о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми – инвалидами, о предоставляемых ими услугах. Согласно методическим рекомендациям по организации питания детям-инвалидам предоставляется бесплатное питание (горячий завтрак). В планировании деятельности школы включаются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-инвалидов на образование. В рамках Международного Дня инвалидов организуются спортивные мероприятия, акции, беседы с учащимися, классные часы, а также родительские собрания на тему «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе». Дети-инвалиды начальных классов обучаются по образовательной программе начального общего образования с полной включенностью, по УМК «Школа России». Классные руководители активно вовлекают детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива. Ребята выполняют общественные поручения, участвуют в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, выставках декоративно-прикладного творчества, в общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Вместе с классом ребята выезжают в театры и музеи г. Улан-Удэ, в бассейн с. Новая Брянь, а также становятся участниками коллективных походов и экскурсий.

В 2022 году в школе обучалось 15 учеников с ОВЗ, 12 - учащиеся начального звена, 1 – 5 класс, 2 – 7 класс.

9 учеников начального звена обучаются по адаптированной программе начального основного общего образования с ЗПР, вариант 7.2 и 3 ученика по программе для детей с интеллектуальными нарушениями; ученики 5 и 7 классов по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

4.3. Качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020 – 2021	2021 – 2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	845	834	858
	– начальная школа	396	378	375
	– основная школа	374	396	428
	– средняя школа	75	60	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	7	2	2
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	1	3	6
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	1 по болезни	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	4
	– средней школе	2	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	85	94	35	39	11	12	5	6	0	0	5	6
3	94	93	99	40	43	14	15	1	1	0	0	1	1
4	92	92	100	45	49	11	12	0	0	0	0	0	0
Итого	276	270	98	120	44	36	13	6	2	0	0	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2019-2020 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а так же количество не успевающих учащихся, остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	99	98	99	34	34	5	5	0	0	1	1	0	0
6	94	94	100	36	40	4	1	0	0	0	0	0	0
7	89	88	99	22	29	2	1	1	1	0	0	1	1
8	75	73	99	14	19	2	2	2	2	0	0	2	2
9	71	71	100	28	39	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	428	425	99	134	31	17	4	3	1	0	0	3	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	29	26	90	6	21	1	3	3	10	0	0	3	10	0	0
11	31	31	100	20	65	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	57	95	26	43	3	5	3	5	0	0	3	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году вырос на 1%, процент учащихся, окончивших на «4 и 5», стабилен.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было проведено 7 декабря, по итогам испытания все получили «зачёт».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	1	58
Математика	13	0	0	42
Физика	6	0	0	34
Информатика и ИКТ	7	0	0	44
Биология	3	0	0	33
История	2	0	0	55
Химия	2	0	0	14
Обществознание	19	0	0	39
География	1	0	0	49
Итого:	69	0	1	44

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 5 лет

	Рус яз	Мат проф	Истор	Обществ	Биолог	Лит-ра	Физика	Инф-ка	Химия	Геогр аф
Средний балл в 2021-2022 г:	58	42	55	39	36	-	34	44	14	49
Средний балл в 2020-2021 г:	63	48	48,7	53	46	36	39	52	15	59
Средний балл в 2019-2020 г:	64	42	50,3	49,2	49,3	-	50,3	41,3	44,6	53
Средний балл в 2018 – 2019 г.	58	36,7	56	41,6	32,5	42	36,1	41,5	22,8	66
Средний балл в 2017 – 2018 г.	63,7	39,7	30,6	44,0	44,5	60	46	50,3	36,7	48,7

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, во вторую смену, для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов в первую

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций республики Бурятии в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора Заиграевского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Wiber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Итоги ВПР- 2022уч. г (осень) МБОУ «Заиграевская СОШ»

(5 класс по программе 4 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	80	9	29	34	8	88,8	52,2	3,5	3,65	5(2), 8,9,12
русский язык	79	8	40	28	3	90	38,8	3,3	3,7	5, 9, 13, 15
окружающий мир	82	4	29	40	9	95	59,8	3,7	3,8	Природные материалы, символы России.

Итоги ВПР- 2022уч.г.(6 класс по программе 5 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2021 (4кл.)	Проблемные задания
математика	79	14	36	24	6	82,3	38	3,3	3,63	4	2,9,10, 12,13, 14
русский язык	71	13	41	13	4	81,7	24	3,1	3,7	3,8	7,8,9,10
биология	87	5	38	43	1	94,2	50,6	3,46	4	-	2.2, 3.1, 3.2, 6.2, 7.2, 10К3
история	88	10	64	13	1	88,6	16	3,06	3,57	-	1,5, 4, 6

Итоги ВПР- 2022уч.г.(7 класс по программе 6 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2021(5кл.)	Проблемные задания
математика	75	12	41	17	5	84	29,3	3,2	3,5	3,6	2;7;9;11;12;13
русский язык	69	13	36	14	6	81,2	29	3,2	3,6	3,3	7,9,10,11, 12, 14
География	26	2	20	4	0	92	16	3,1	3,4	-	2.2, 6.3, 7
биология	53	3	20	28	2	94,3	56,6	3,55	4	3,8	1.3, 4.2, 4.3, 8.2
история	25	3	21	1	0	88	16	2,9	3,6	3,3	1,4,8
обществознание	56	5	40	10	1	91	20	3,13	3,7	-	8,6

Итоги ВПР- 2022уч.г.(8 класс по программе 7 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итога м года	Ср.б.ВПР 6 класс 2021г	Проблемные задания
математика	71	9	36	25	1	87,3	36,6	3,25	3,3	3,2	8, 10,12.13, 14,15,16
русский язык	81	14	45	18	4	82,7	27,2	3,15	3,4	3,4	9,10,13
География	30	2	24	4	0	93,4	13,2	3	3,6	3,2	4, 7
Биология	30	4	22	3	1	86,7	13,3	3,03	3,6	3,2	Простейшие
Физика	25	4	15	6	0	84	24	3,1	3,5	-	2,6,7
История	55	5	35	14	1	91	27,3	3,2	3,5	3,7	5,8,9
Обществозн ание	31	3	14	10	4	90	45	3,5	3,6	3,3	8, 9
Английский язык	73	9	52	11	1	87,7	16,4	3	3,5	-	Лексико-грамматическ ий тест

Итоги ВПР- 2022уч.г. (9 класс по программе 8 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итога м года	Ср.б ВПР 7кл 2021	Проблемные задания
математика	67	9	43	14	1	86,6	22,4	3,1	3,3	3,3	3,9,10,6, 12, 15.19,18,17
русский язык	62	14	32	14	2	77,4	25,8	3,06	3,6	3	4,9
Биология	22	2	6	11	3	90.9	63.6	3.68	4,09	3,1	Индивидуаль ное развития организма
Физика	24	4	15	4	1	83	20	3,1	3,9	3	4,5,6,10,11
География	25	2	23	0	0	92	0	2,92	3.9	3,3	4,5,6
Химия	22	2	12	8	0	90,9	36,4	3,3	3,1	-	4.4, 6.4, 6.5, 7.3(1), 7.3(2)
История	25	4	12	9	0	84	36	3,2	3,8	3	Задание №1 и 9
Обществозн ание	20	4	16	0	0	80	0	2,8	3,2	3	Задание №9 и 10

В целом анализ ВПР показал неплохие результаты учащихся 4 классов, их готовность к обучению в основном звене, в 5-8 классах результаты ВПР в 2022 году показывают положительную динамику, отмечается повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Низкие результаты показали учащиеся 5 классов по математике, 35% не успевают по данному предмету; учащиеся 7 классов по физике и английскому языку, доля успевающих по данным предметам 62 % и 65 % соответственно. Низкое качество знаний показали учащиеся 8 классов по математике (4,3%); по английскому языку в 7 классах (6,2 %). Проведено сравнение оценок, полученных за ВПР и оценок, полученных за 3 четверть. Наблюдается несоответствие оценок по некоторым предметам, превышение четвертных оценок в среднем более чем на 0,5 балла по математике в 5 классах; истории и обществознанию в 6-х классах; по физике и английскому языку в 7-х классах; по математике и обществознанию в 8- классах. Результаты ВПР проанализированы, составлен план работы по коррекции неуспеваемости, объективности оценивания

4.7. Внутришкольный контроль

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся. Формируется банк тестовых задач для подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности. В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД – основная проблема, над которой нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени.

При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам, участие в районных, республиканских пробных экзаменах. В 2022 учебном году приняли участие в диагностических тестированиях РЦОИ в 9-х классах по читательской грамотности. Учащиеся 5 классов приняли участие в Республиканском проекте по формированию и оценке функциональной грамотности «Ирбис», результаты показали, что функциональная грамотность сформирована у 50% учащихся на среднем уровне, у 15% на высоком уровне.

Класно-обобщающий контроль проведен в 5-х классах, 9-х, 10-х и 11 классах. На контроле администрации находится ведение школьной документации: классные журналы, личные дела учащихся, алфавитная книга, дневники и тетради учащихся.

4.8. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований

Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК

Итоги участия в научно-практической конференции «Первые шаги»

2020		2021		2022	
Количество призовых мест на различных уровнях					
районный	республикан	районный	республикан	районный	республикан
2	0	0	0	0	0

Итоги участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2022г.

2020		2021		2022	
Количество призовых мест на различных уровнях					
районный	республикан	районный	республикан	районный	республикан
5	2	5	1	3	1

Итоги районной НПК «Шаг в будущее» 2022 г.

<i>Фамилия и имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Секция</i>	<i>ФИО научного руководителя</i>	<i>Место</i>
	10	Бизнес-план по созданию магазина парфюмерии в п. Заиграево»	экономика	Горюнова В.Х.	2
	8	Раздельный сбор мусора «Что, как, куда»	экология	Гырылова Э.С.	1
	10	Влияние вредных привычек	медицина	Афанасьев А.А.	3

Итоги Республиканской НПК «Шаг в будущее» 2022 г.

<i>Фамилия и имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Секция</i>	<i>ФИО научного руководителя</i>	<i>Место</i>
...	10	Бизнес-план по созданию магазина парфюмерии в п. Заиграево»	экономика	Горюнова В.Х.	2 м

**Итоги районной метапредметной олимпиады
«Умник» для учащихся начальных классов» 2022**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя	место
1	...	3а	Башмаченко Н.Ю.	1 место
2	...	2б	Тютрина М.В.	1 место

Итоги участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам

Количество призовых мест на различных уровнях					
районный	республикан	районный	республикан	районный	республикан
26	3-участие	15	2-участие	18	2 место (2 участие)

№	ФИ	класс	предмет	учитель
1 место				
1	...	10	физическая культура	Иванов Дмитрий Владимирович
2	...	7	география	Белокурова Татьяна Александровна
3	...	8	география	Бухольцева Алена Анатольевна
4	...	10	право	Горюнова Валентина Харитоновна
2 место				
1	...	9	право	Тютрина Татьяна Владимировна
2	...	7	обществознание	Тютрина Татьяна Владимировна
3 место				
1	...	9	география	Белокурова Татьяна Александровна
2	...	9	география	Белокурова Татьяна Александровна
3	...	8	география	Бухольцева Алена Анатольевна
4	...	10	право	Горюнова Валентина Харитоновна
5	...	11	право	Горюнова Валентина Харитоновна

6	...	8	обществознание	Горюнова Валентина Харитоновна
7	...	9	право	Тютрина Татьяна Владимировна
8	...	11	биология	Афанасьев Андрей Александрович
9		9	математика	Маслова Людмила Георгиевна
10		7	физическая культура	Мильгунов Алексей Сергеевич
11		10	английский язык	Селецкая Елена Владимировна
12		10	физика	Баженова Ольга Ивановна

Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению

количество участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
78	2	2	10

Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, НПК за 3 последних года показывает спад количества призеров олимпиад, на муниципальном уровне.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы:

1. уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
2. уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
3. уровень положительной мотивации учения и самообразования;
4. распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	68	35	1	32	48	27	18	1	2
2020	70	27	0	43	35	15	16	1	3
2021	60	28	2	30	30	24	4	0	2
2022	71	28	2	41	26	13	12	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 50% от общего количества.

30 августа 2022 г. МБОУ «Заиграевская СОШ» вошла в состав сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №1072 от 30.08.2022г.), реализующих профильное обучение в 10 классе по направлениям «медицинское», «инженерное» по пяти предметам: математика, физика, информатика, биология, химия, и предпрофильное обучение в 8-ых и 9-ых классах.

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

Основными традициями воспитания в нашей образовательной организации являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, учитель организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В школе 30 классных руководителей, деятельность которых направлена на:

Работу с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

В течение учебного года классным руководителем в системе проводились классные часы по различной тематике:

- из истории переписи населения;
- профилактика вредных привычек;
- наши права и обязанности;
- день Героев Отечества;
- в единстве наша сила;
- А.Д.Сахаров – учёный и правозащитник;
- памяти жертвам Холокоста;
- Герои Советского Союза – наши земляки;
- терроризм – угроза обществу и тд.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Проводились инструктажи по ТБ и ПДД. Каждую четверть проводили классные мероприятия, для сплочения коллектива. Осуществлялись поездки в театры, бассейн, музеи.

Молодые классные руководители имеют своих наставников. Мильгунов А.С. – Маслова Л.Г., Уварова А.Н.- Башмаченко Н.Ю.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В школе стало традицией проводить открытые уроки, где присутствуют члены МО.

Таким образом, у каждого учителя есть практическая возможность поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом своих коллег. Открытые уроки проводятся 1 раз в четверть. Ежегодное участие учителей и учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и НПК. За 2022 учебный год наша школа имеет неплохие результаты по данным направлениям.

Учащиеся 10 класса стали лауреатами II и III степеней Республиканской НПК. Выпускники имеют неплохие результаты по ОГЭ и ЕГЭ.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В школе работают творческие объединения, кружки, клубы, отряды, команды

1. ТО «Мы за Здоровый образ жизни»
2. ТО «Безопасность дорожного движения»
3. ТО «Школьное лесничество»
4. ТО «Информационно-медийное»
5. ТО «Экологическое»
6. ТО «Театральное»
7. ТО «Эрудит»

В школе созданы все условия для самореализации учащихся:

- работает клуб «Эрудит», руководитель Тютрина Татьяна Владимировна;
- пресс-центр «СМИД», руководитель Горбачева Татьяна Алексеевна ;
- ВПК «Орленок», руководитель Обухов Николай Вениаминович ;
- команда волонтеров «Новая волна», руководитель Афанасьева Ольга Юрьевна

- пионерская организация имени Олега Кошевого, руководитель Обухов Николай Вениаминович;
- отряд ЮИД «Отличник - пешеход», руководитель Селецкая Елена Владимировна;
- отряд юных экологов «Юнэк», руководитель Гырылова Эржена Сергеевна;
- отряд школьного лесничества «Лесной дозор», руководитель Тимофеева Елена Леонидовна.

Заместитель директора по воспитательной работе оформляет справки по проведённым мероприятиям, месячникам и своевременно подаёт отчёт в управление образования по проведённым мероприятиям.

Воспитательное пространство социума:

МБОУ «Заиграевская СОШ» - районная школа, поэтому является центром всех социально значимых процессов, протекающих в общественной жизни района и поселка.

МБОУ «Заиграевская СОШ» с другими институтами образования и воспитания, ведомствами и учреждениями.

Наименование учреждений - социальных партнеров	Направления совместной деятельности
Детская школа искусств, ЦДЮТ	Реализация дополнительных программ с целью развития у детей индивидуальных способностей, творческой и социальной активности.
ДЮСШ	Совместная деятельность по укреплению физического здоровья детей.
Районная центральная библиотека	Совместная деятельность в области литературного развития, воспитания творческого читателя, восприятия чтения.
Районная газета «Вперед»	Совместная работа по отображению жизнедеятельности школы, формирование имиджа школы в социальной среде поселка и района.
Районная комиссия по делам несовершеннолетних, ПДН	Профилактика асоциального поведения детей, подростковых правонарушений. Организация профилактических рейдов по семьям, попавшим в ТСЖ, проведение совместных мероприятий.
Заиграевская ЦРБ	Профилактическая работа по предупреждению заболеваний, по формированию здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, проведение совместных классных часов,

	конференций по ЗОЖ.
Центр социальной защиты населения	Организация и проведение благотворительных акций. Совместный учёт и помощь многодетным и малоимущим семьям, детям-инвалидам.
ОМВД России по РБ в Заиграевском районе, ГИБДД, райвоенкомат	Совместная работа по военно-патриотическому направлению и формированию гражданской позиции учащихся. Профилактическая работа по правилам дорожного движения.
Центр занятости	Совместная деятельность по профориентационной работе, занятость учащихся во внеурочное время
Пожарная часть	Профилактическая совместная работа по пожарной безопасности, тренировочные эвакуации, открытые классные часы по ПБ, деятельность юных пожарных
Администрация поселкового совета	Совместная работа в проведении всех поселковых мероприятий, организация совместных акций, марафонов «Помоги детям».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной
 - от классных коллективов;
 - через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
 - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
 - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и

курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В школе действует Совет старшеклассников. Во главе Совета находится выборный президент. Уже 2 год подряд президентом избирается Хусаева Алина, сейчас она учится в 10 классе. Совет старшеклассников еженедельно по понедельникам проводят общешкольные линейки, где подводят итоги работы за неделю. 2 раза в месяц проводят заседание Совета старшеклассников, где присутствуют все старосты всех классов. За учебный год проведены акции, мероприятия, классные часы, спортивные мероприятия и тд. Все члены Совета старшеклассников являются активными членами РДШ.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой
- органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. В каждом классе на первом классном часе выбирается актив класса, в который входит староста и его заместитель, массовик-затейник, спортивный сектор, трудовой, учебный сектор.

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

1. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;

В школе оформлен стенд «Твой профессиональный выбор», который постоянно обновляется новой информацией. В 9-10-11 классах проходят беседы со специалистами различных профессий. В течение года состоялись беседы с представителями полиции, сотрудниками ФСИН, врачами, педагогами, механиками, юристами и тд.

2. Создание социального партнерства. Впервые в нашей школе был сформирован инженерный и медицинский профиль из учащихся 10 классов. Установлено социальное партнерство с Улан-Удэнским авиационным заводом, ВСГУТУ и БГУ. Несколько выпускников намерены поступать в авиационный и медицинский институт и продолжить свою работу на данном предприятии.

3. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся. В течение года учащиеся 1-11 классов активно принимали участие в «Урок цифры»

4. Коллективные и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии с педагогом-психологом.

5. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда. Состоялась экскурсия на Улан-Удэнский авиационный завод, СТО посёлка Заиграево, Город профессий.

6. Организация встреч с представителями учебных заведений. Посетили нашу школу представители БСХА им.Филиппова, ВСГУТУ, выпускники нашей школы-курсанты Высших командных военных училищ, профессиональное училище Новой Бряни, Новоильинска, БГУ, Улан-Удэнский авиационный техникум.

7. Посещения дней открытых дверей учебных заведений. Выпускники посетили БГУ, ВСГУТУ, колледж туризма.

8. Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Модуль «Безопасность»

В школе создан на базе 6б класса отряд ЮИД «Отличник-пешеход», руководителем которого является Селецкая Елена Владимировна. В течение года были проведены мероприятия:

1. **Я СОБЛЮДАЮ ПДД.**

25-26 февраля команда ЮИД "Отличник-пешеход" в очередной раз проверила знания ребят по правилам дорожного движения. Учащиеся с 1 по 6 классы отвечали на разные вопросы и решали головоломки. Каждому классу был выдан особый значок "Я соблюдаю ПДД", который ребята прикрепили на классный уголок.

2. Отряд ЮИД "Отличник - пешеход" поздравил женщин-водителей. С Днем матери и пожелал им оставаться такими же красивыми и очаровательными. А самое главное, быть внимательными за рулём и соблюдать правила дорожного движения!

3. **АКЦИЯ "ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ"**

24 сентября, в рамках Всероссийской недели безопасности, отряд ЮИД "Отличник-пешеход" провели акцию: "Письмо водителю".

Ребята написали обращение водителям с просьбой быть внимательными на дороге, особенно около школы! И пожелали всем отличного настроения.

4. 20 мая отряд ЮИД "Отличник-пешеход", в преддверии летних каникул, напомнил родителям-водителям о необходимости соблюдать ПДД и быть

- внимательными и осторожными на парковке.
5. Отряд ЮИД "Отличник-пешеход" выпустил видеоролик-инструкцию. СОБЛЮДАЯ ПДД - НЕ ОКАЖЕШЬСЯ В БЕДЕ.
 6. 23 сентября команда нашей школы приняла участие в Республиканском проекте «Школа выживания. Древние технологии». Мероприятие состоялось на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Берёзка» в Улан-Удэ. Участие приняли команды из Кабанского, Селенгинского, Кяхтинского, Тарбагатайского, Заиграевского районов и столицы республики.
 7. Акция "Внимательный пешеход".
30 октября ребята из отряда юных инспекторов движения "Отличник- пешеход" провели акцию "Внимательный пешеход". Юидовцы общались с пешеходами, призывали их соблюдать правила дорожного движения и быть особо внимательными вблизи переходов. В свою очередь пешеходы пообещали ребятам переходить проезжую часть только в установленных местах.
 8. ЗАСВЕТИСЬ-СТАНЬ ЗАМЕТНЫМ НА ДОРОГЕ.
С 2 по 25 декабря 2022 года в Заиграевской СОШ прошла акция «Засветись-стань заметным на дороге».
В рамках акции было проведено несколько мероприятий:
 - тестирование знаний правил дорожного движения учащихся 5-9 классов;
 - театрализованные классные часы и викторины для учащихся начальной школы;
 - беседы с юными пешеходами на прилегающей к школе территории, совместно с сотрудниками ОГИБДД О МВД. Каждому участнику акции были подарены светоотражающие элементы.
 9. Письмо водителю
 10. Инструктаж по ПДД (перед летними каникулами «Я – велосипедист»)
 11. Анкетирование родителей и учащихся на предмет исследования качества работы отряда в 2022 году.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В нашей школе работают детские общественные объединения:

- Военно – патриотический клуб «Орлёнок» (отчёт прилагается)
- Пионерская организация им. Олега Кошевого (отчёт прилагается)
- «Юнармия» (отчёт прилагается)
- Юный инспектор движения «Отличник – пешеход» (отчёт прилагается)
- Волонтеры « Новая волна» (отчёт прилагается)
- «Лесной дозор» (отчёт прилагается)
- ЮНЭК . Руководитель Гырылова Э.С.

1. Октябрь - декабрь – Акция «Щетка, сдавайся!», проект по сбору и переработке использованных пластиковых зубных щёток в тротуарную плитку. В декабре собрали и сдали в Зубную аптеку №1 г. Улан-Удэ. В сборе использованных пластиковых зубных щёток приняли участие все классы и общими усилиями собрали 280 щёток.

2. Ноябрь - февраль – Акция «Помоги птицам зимой!», изготовление кормушек из природного материала, съедобные кормушки.
3. Сентябрь - май – Акция «Добрые крышечки», собрали 26 пятилитровых бутылок с крышечками.
4. Сентябрь – май - Акция «Батарейки, сдавайтесь!», собрали 4 пятилитровых бутылок с отработанными батарейками.
5. Активное участие в республиканской Олимпиаде по Байкаловедению, два призовых места (Бисерова Мария, Малышев Сергей)
6. Ухинова София, ученица 8а класса заняла с I место в районной научно-практической конференции "Шаг в будущее" в секции экология .
7. 29 апреля в рамках Всероссийской акции РДШ "Экодежурный по стране" прошла общешкольная эоакция «Сбереги дерево-сдай макулатуру!», было собрано и сдано на переработку 4532 кг.

- ДЮП. Руководитель отряда – Кузнецова Т.В.

Члены ДЮП «Огнетушитель»:

Ефимова Яна –командир отряда; Савостьянов Иван, Вафин Иван, Дорофеев Иван, Протасова Каролина, Храмцова Ольга, Гончарова Анастасия, Круглова Алина, Цыренжапова Адиса, Шилова Анжелика – учащиеся 9 В класса.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населенияг.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
5. Создание стендов, памяток, листовок.

Свою деятельность отряд начал в декабре 2021 года.

15.12.2022 Первое заседание отряда «Огнетушитель». Планирование работы.

Изготовление памяток и листовок о пожарной безопасности в доме с печным отоплением.

17.12.2022 Теоретическое занятие с участниками ДЮП «Огнетушитель» по правилам пожарной безопасности в быту.

24.12.2022 Рейд по улицам Заиграево. Ознакомление жителей с правилами пожарной безопасности, вручение листовок и памяток.

13.01.2022. Сбор материала и создание интерактивной викторины «Пожарная безопасность» для учащихся начальных классов.

16, 18, 25. 02.2022. Проведение интерактивной викторины для учащихся 3Б, 4В, 2В классов.

18-22.04. 2022 Подготовка материала для стенда «Пожарная безопасность».

Все организации имеют план работы. Мероприятия данных организаций отражены на сайте школы, на странице РДШ Заиграевская СОШ в VK.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть

событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

1. МБОУ "Заиграевская сош" приняла участие в ежегодной межрегиональной экологической акции проБайкалчитай . Ребята из экологического отряда "ЮНЭК" читают отрывки из книги Е.Петрова "Всё о байкальской нерпе".
2. ПОМОЖЕМ ДЕТЯМ СОБРАТЬСЯ В ШКОЛУ
Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции "Поможем детям собраться в школу".
3. ДЕНЬ ПОСАДКИ ЛЕСА
16 сентября ученики 10 класса, под руководством Тимофеевой Елены Леонидовны, приняли участие в Республиканской акции "Сохраним лес".
Участники акции высадили более 120 тысяч саженцев сосны в местности Старая Курба. АУ РБ "Заиграевский лесхоз" выразил благодарность школьному лесничеству "Лесной дозор". Ребят поблагодарили за участие в акции и за равнодушное отношение к экологии родного края.
4. УМНЫЙ СУББОТНИК
Ребята из экоотряда "Юнэк", под руководством Гырыловой Эржены Сергеевны, провели акцию "Умный субботник".
Ребята собирали мусор, разделяя пластиковые бутылки, стеклянные бутылки, металлические банки.
5. МЫ ВЫБИРАЕМ - ЗОЖ
19 октября команда волонтеров "Новая волна" провела акцию для младших классов - "Мы выбираем - ЗОЖ".
Волонтеры провели зарядку для ребят, показали упражнения с гантелями и мячом. А также повторили правила здорового образа жизни.
Каждый класс пообещал быть здоровым, правильно питаться, делать зарядку, заниматься спортом и пропагандировать здоровый образ жизни.
6. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ
Волонтеры 11а класса приняли участие в проведении Всероссийской переписи населения.
Добровольцы оказывают консультационную помощь на переписных участках, консультируют граждан по общим вопросам переписи, а также рассказывают о возможности принять участие в переписи на переписном участке или на рабочих станциях МФЦ.
7. КОГДА МЫ ЕДИНЫ - МЫ НЕПОБЕДИМЫ.
Ко Дню народного единства активисты РДШ МБОУ "Заиграевская СОШ" провели акцию "Мы вместе!".
8. ОНЛАЙН ВСТРЕЧА С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ
19 ноября в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям ученики 10 класса приняли участие в онлайн-встрече с субъектами профилактики.
В ходе круглого стола учащиеся смогли задать интересующие их вопросы и получить компетентные ответы.

9. СИННИЧКИН ДЕНЬ.

21 ноября в нашей школе состоялось открытие птичьей столовой, приуроченной ко Дню синички.

Ребята из экологического отряда "ЮНЭК" приготовили съедобные кормушки и развесили их на пришкольном участке.

10. 1 декабря командой волонтеров "Новая волна" была проведена акция "Красная ленточка", посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Цель акции: привлечь внимание к проблеме ВИЧ/СПИДа; напомнить об угрозе распространения ВИЧ-инфекции; сформировать ответственное отношение к своему здоровью; сформировать толерантное отношение к больным СПИДом людям.

11. ЩЁТКИ, СДАВАЙТЕСЬ!

16 декабря 2022 года в школе прошла эоакция "Щётки сдавайтесь!"

В сборе использованных пластиковых зубных щёток приняли участие все классы и общими усилиями собрали 280 щёток. Цель акции не только собрать использованные щетки, а привлечь внимание к проблеме сохранения окружающей среды, формирование экологической культуры и мотивации к сбору и сдаче вторсырья!

12. НАДЕНЬ БЕЛУЮ ЛЕНТОЧКУ

В преддверии Международного дня инвалидов наша школа приняла активное участие в районной акции "Надень белую ленточку". Волонтеры рассказали о людях, имеющих проблемы со здоровьем, об «особых» детях с трудностями в развитии. Учителя, родители и учащиеся школы приобрели белые ленточки как знак поддержки, готовности прийти на помощь в любую минуту тем, кто в этом нуждается.

Все деньги вырученные от продажи ленточек пойдут на подарки детям из реабилитационного центра.

13. ЭКО-КОРМУШКИ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ.

Учащиеся школы приняли участие в республиканской акции "Эко-кормушки для зимующих птиц". Ребята вместе с родителями и классными руководителями сделали экологические кормушки, используя максимально полезный корм для пернатых. Готовые ЭКО-кормушки ребята во время прогулки развесили на территории школы. Эти простые, но интересные кормушки помогут нашим пернатым друзьям во время холодов. Кормушки, изготовленные своими руками, доставили детям огромное удовольствие. Это и прекрасная традиция, приучающая ребенка заботиться о братьях наших меньших, и замечательное творческое занятие.

14. АКЦИЯ СНЕГОВИЧОК.

В преддверии Нового Года в школе прошла традиционная акция "Снеговичок".

Все классы приняли активное участие! Ребята подготовили подарки и поздравительные открытки в виде снеговика для общества слепых детей и детей, находящихся в Реабилитационном центре в с.Новая Брянь.

15. КЛУБОЧЕК ДЛЯ БАБУШКИ

МБОУ "Заиграевская СОШ" присоединилась к районной акции "Клубочек для бабушки". Ребята, вместе с родителями и классными руководителями собрали клубочки пряжи для бабушек, проживающих в Заиграевском Доме интернате для престарелых и инвалидов. И передали в Отдел социальной защиты населения по Заиграевскому району.

16. СЪЕДОБНЫЕ КОРМУШКИ

Птицы - это наши меньшие братья, о которых нужно заботиться, особенно зимой, когда достать корм из-под толстого слоя снега и замерзшей земли достаточно трудно.

Именно поэтому девочки из 7а класса на уроке технологии изготовили съедобные

кормушки для зимующих птиц. Одна такая кормушка может спасти до 50 синичек за зиму. А одна синичка спасает от вредителей 10 деревьев за один сезон.

17. ЭКОДЕЖУРНЫЙ ПО СТРАНЕ

29 апреля в рамках Всероссийской акции РДШ "Экодежурный по стране" в школе прошла акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!". Собрано более 4 тонн макулатуры.

18. Акция «Красная гвоздика»

25 апреля 2022 года в рамках Всероссийской акция «Красная гвоздика» в школе прошла данная акция. Все собранные средства (24 000 руб.) были переданы в фонд «Красная гвоздика» Груднину А.В. и пошли на медицинскую помощь ветеранам боевых действий.

Модуль «Профилактика»

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 год в нашей школе была выстроена система работы по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- вынесение вопроса на Совет профилактики, малый педсовет, работа родительского комитета, совещание при завуче, при директоре);
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, социальным педагогом, медсестрой, родительским комитетом и т.п.). В начале учебного года классные руководители выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). СОП -1. Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- совместные рейды в семьи классного руководителя, педагога-психолога;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;

- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ПДН ОВД.

Социально-педагогическая деятельность в 2022 учебном году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе. На оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН – Симухина Виктория Викторовна, Хамаганова Вероника Васильевна. В течение вышеуказанного периода посетили 17 семей, составили акты жилищно-бытовых условий этих семей.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН и других служб ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учета и учета в ПДН Маняхина Никиты, Маняхина Дениса и Борисенко Егора.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагог-психолог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наиболее проблемным темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Права и обязанности школьника».
- Классный час «Создание позитивных дружеских отношений»
- Классный час «Наркотики - путь в никуда» .

- Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Родительское собрание «Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков»
 - Просмотр видеофильма «Право на жизнь»
 - Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота», «Здоровым быть здорово»
 - Дни здоровья: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», «Будем в армии служить, Реальные пацаны.
 - Анкета по проблеме наркомании и токсикомании

65% учащихся посещают кружки и спортивные секции в школе, в ДЮСШ, посещают Дом детского творчества, Школу искусств.

В школе работают кружки и факультативы:

- ДЮП «Огнетушитель»
- БДД «Отличник пешеход»
- Юнармия
- Пионерская организация им.Олега Кошевого
- Школьная газета
- Лесной дозор
- Школьный спортивный клуб «Меридиан»
- ЮНЭК и др

Модуль «Охрана прав детства»

Педагогический совет школы ежегодно обсуждают и выбирают кандидатуру уполномоченного по правам ребёнка. На протяжении 4 лет уполномоченным в школе назначается Горюнова Валентина Харитоновна. Составляется и реализуется план работы. Уполномоченный принимает активное участие в заседаниях Совета профилактики. Проводятся мероприятия по правам школьников 1-11 классов. В школе оформлен стенд по правам ребёнка, где указана вся необходимая информация для обращения ребёнка в органы по защите их прав.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. В течение учебного года проведено два заседания управляющего Совета, где обсуждались важные вопросы жизнедеятельности школы.
 - семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
 - родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание Юнармия. РДШ (по всем направлениям)

1. ПОСТУПАЙ КАК ЗНАЕШЬ

Активисты Российского Движения Школьников МБОУ "Заиграевская СОШ" присоединились к Всероссийскому флешмобу "Поступай как знаешь". Тем самым призвали учеников 9 и 11 классов к осознанному выбору будущей профессии.

2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ

В читальном зале школьной библиотеке педагог-библиотекарь Татьяна Николаевна Андриевская провела беседу для 11х классов.

Тема: 2021 год- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ

3. ДЕТИ - ДЕТЯМ

В МБОУ "Заиграевская СОШ, с целью поддержки детей из малообеспеченных и социально-незащищенных семей, прошла благотворительная акция «Дети – детям». В акции приняли участие педагогический коллектив, ребята и родители. 26 апреля волонтеры школы передали посылки с добрыми пожеланиями психологу женской консультации Марине Максимовне.

4. 16 мая в нашей школе прошло мероприятие «Прощание с азбукой», на котором ребята продемонстрировали свои умения, полученные благодаря изучению Азбуки.

5. 20 мая состоялся праздник Последнего звонка. В добрый путь проводили 26 выпускников 11 класса и 71 выпускника 9-х классов.

6. БЛАГОДАРИТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН.

Учащиеся школы приняли участие в акции "БлагоДарительный марафон РДШ", ребята поздравили С Днём Учителя ветеранов педагогического труда.

7. ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ

7 октября прошло посвящение в пятиклассники!!!

Ребята прошли квест и доказали, что они самые дружные, весёлые, талантливые, спортивные пятиклассники.

8. ПОСВЯЩЕНИЕ В СТАРШЕКЛАСНИКИ

8 октября состоялся традиционный праздник "Посвящение в СТАРШЕКЛАСНИКИ"

Ребята достойно показали себя в испытаниях и в конце вечера дали Клятву

Старшеклассника

Мероприятие прошло с большим успехом, все остались довольны и получили массу положительных эмоций.

9. 14 октября для 1х классов прошёл традиционный праздник "Посвящение в первоклассники". К ребятам в гости пришел сказочный герой, медведь из мультика "Маша и медведь". Он подготовил испытания в виде конкурсов, ребусов и загадок. Было очень весело и интересно!

10. ПАПА, МАМА, Я - СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ

Школьный конкурс рисунков "Папа, Мама, Я - счастливая семья!", направленный на формирование нравственных качеств у учащихся, а также сохранение и укрепление семейных традиций и ценностей.

11. ФЕСТИВАЛЬ НАРОДОВ МИРА.

25 ноября в школе прошёл Фестиваль народов мира, все классы приняли активное участие.

12. Праздник для мам. Учащиеся школы подготовили видеоролики, открытки и поздравления для мам, приняли участие во Всероссийской акции "Завтрак для мамы!".

13. Я ЛЮБЛЮ МАМУ.

Совет Старшеклассников организовал флешмоб ко Дню Матери.

В фойе школы была оформлена красивая фотозона, где любой желающий смог сделать фотографию на память.

14. ЖИВАЯ КЛАССИКА

В преддверии конкурса чтецов "Живая классика" в нашей школе была проведена ознакомительная беседа, посвящённая 10-летию конкурса.

Цель мероприятия - привлечь учащихся 5-11 классов к чтению художественной литературы как русской, так и зарубежной классики.

15. ЗАИГРАЕВСКАЯ СОШ ЗА ЗОЖ.

Педагогический коллектив нашей школы запустил акцию-флешмоб "Заиграевская СОШ за ЗОЖ"

Учителя призывают всех ребят соблюдать простые правила здорового образа жизни!

Быть здоровыми и счастливыми.

16. БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

В МБОУ Заиграевская СОШ завершился проект по профориентации "Билет в будущее"

В реализации данного проекта нам оказывал содействие Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия ГБПОУ "Бурятский республиканский индустриальный техникум".

Проект "Билет в будущее" помог 132 ребятам раскрыть их возможности, понять сильные стороны и осознанно подойти к профессиональному самоопределению. Всем участникам проекта, по результатам диагностики были даны индивидуальные рекомендации.

17. ЧТО ВОЗЬМЁМ МЫ В НОВЫЙ ГОД

16 декабря в школе прошёл психологический тренинг: "Что возьмём мы в Новый год?".

Цель мероприятия - создать позитивное настроение.

Каждый желающий написал свое пожелание того, что бы он хотел взять с собой в

следующий год. В результате, получилась красивая ёлочка, наполненная положительной энергией. Ребята решили взять с собой опыт, удачу, любовь и верность, оптимизм и хорошие оценки, людей, которые нравятся (даже если они об этом не подозревают), семью и близких людей.

18. ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ

Артисты Заиграевской школы, под руководством Очировой Елены Ивановны, провели замечательный праздник для детей из малообеспеченных семей.

19. НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ В ДВЕРИ

В школе прошел традиционный конкурс на Лучшее украшение двери к Новому году.

20. Участие в районном слёте РДШ.

Направление «Я и Отечество».

Военно-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по военно-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В рамках данного направления организована работа военно-патриотического клуба "Орленок", пионерской организации имени О.Кошевого, детско-юношеского движения "Юнармия", продолжается работа кадетского класса и работа отряда ЮИД "Отличник-пешеход". (Отчёты прилагаются)

1 .А, НУ-КА ПАРНИ!

В школе прошли военно-спортивные соревнования среди 5-7 классов "А, ну-ка парни!", посвященные Дню защитника Отечества. Ребята прошли такие испытания, как разборка и сборка автомата Калашникова, минное поле, гражданская оборона, медицина и стрельба из пневматической винтовки.

1. АФГАНИСТАН - ТЫ БОЛЬ МОЕЙ ДУШИ

19 февраля в актовом зале школы прошло торжественное мероприятие, посвященное 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества. На мероприятии присутствовали воины-ветераны, которые исполняли свой интернациональный долг в Афганистане, Сергей Николаевич Яковлев и Сергей Савельевич Мильгунов. Ветераны рассказали ребятам о своем боевом пути, о значении патриотизма в жизни каждого человека, и о важности сохранения мира на нашей планете. В завершении участники мероприятия почтили память погибших воинов минутой молчания и возложили цветы к памятнику воинам-землякам.

2. КАДЕТЫ РАСЧИСТИЛИ ТЕРРИТОРИЮ ПАМЯТНИКА ОТ СНЕГА.

В преддверии праздника кадетский класс вместе с классным руководителем Николаем Вениаминовичем Обуховым сделали доброе дело. Они расчистили от снега территорию памятника воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны и убрали территорию вокруг памятника В.И.Ленину.

3. АРМЕЙСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК.

Ученики нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции Российского Движения Школьников "Армейский чемоданчик". В каждом классе оформили выставку и провели классный час, в рамках которого обучающиеся рассказали одноклассникам об истории судьбы защитника Отечества и продемонстрировали предметы его быта, связанного со срочной и профессиональной службой.

4. РЕАЛЬНЫЕ ПАЦАНЫ 2022.

20 февраля прошел традиционный конкурс "Реальные пацаны 2022". В конкурсе приняли участие ребята из 8-10 классов. Парни проявили силу, находчивость, эрудицию, ловкость и умения во всех испытаниях.

Победителем конкурса стал ученик 9а класса Илья Дудаков.

5. Классные часы, посвящённые Дню космонавтики(1-11 кл.), конкурсы рисунков и плакатов. Школьный конкурс «Живи, Земля» с тематикой «Космос». Участие в Республиканском конкурсе поделок "В космос с РДШ".

6. БОЕВОЕ БРАТСТВО В ГОСТЯХ У ЗАИГРАЕВСКОЙ ШКОЛЫ

16 апреля прошла встреча с членами Бурятского регионального отделения Всероссийской общественной организации "БОЕВОЕ БРАТСТВО", которые приехали из г. Улан-Удэ, чтобы встретиться с юными патриотами Заиграево. Каждый из приглашенных говорил с детьми о подвигах, мужестве, целеустремленности, жизнелюбии, вере в себя и оптимизме. Ребятам показали фильм о Герое РФ, матросе Тихоокеанского Флота России - Алдаре Цыденжапове, который погиб во время несения службы на эсминце "Быстрый".

7. ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

19 апреля 2022 года – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В школе прошёл Единый урок для учащихся 8-11 классов. Ребята посмотрели фильм про историческую правду о преступлениях на оккупированной территории «Без срока давности», а после — написали письмо в будущее «Нельзя забывать».

8. ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮНАРМИЮ.

19.05.2022 года прошло торжественное посвящение в ряды ВВПОД "Юнармия". На Центральной площади п. Заиграево торжественным строем встали учащиеся образовательных учреждений Заиграевского района. Ребята получили удостоверения юнармейца. Сотрудниками ГБУ ДО " Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ" от Министерства образования и науки РБ были вручены юнармейские стенды руководителю районного центра Юнармия Николаю Вениаминовичу Обухову.

9. ОРГАНИЗОВАЛИ СУББОТНИК.

22 апреля кадеты 7б класса провели субботник к Дню Рождения

Владимира Ильича Ленина:

- привели в порядок памятник
- убрали территорию
- возложили цветы.

10. 05 -06 мая прошел фестиваль военной песни «Песня в солдатской шинели» (1-11 кл.)

11. Посещение и поздравление ветеранов войны, детей войны.

12. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», "Окна Победы", "Наследники Победы", «Бессмертный полк»

22 августа кадетский класс вместе с Николаем Вениаминовичем Обуховым посетили уникальный передвижной музей "Поезд Победы", вставший на временную стоянку на железнодорожном вокзале г. Улан-Удэ.

13. Проведение акции Памяти, посвященной памяти погибшим в Беслане (8-11 классы)

14. ФЕСТИВАЛЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ

16 сентября ВПК "Орлёнок" принял участие в районном фестивале военно-патриотических клубов Заиграевского района.

25. ЗАНЯТИЕ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

В рамках Месячника гражданской обороны в школе прошли обучающие практические занятия и открытые уроки, направленные на ознакомление детей с системой гражданской обороны.

8б класс, под руководством Обухова Николая Вениаминовича, сходили в поход. Класс был поделен на три отделения, каждое готовило обед самостоятельно, ребята разжигали костры, устанавливали таганы, собирали хворост. Девочки чистили картофель, резали лук, готовили салат.

После прекрасного обеда прошли военно-спортивные соревнования:

- ✚ медицина
- ✚ гражданская оборона
- ✚ огневая подготовка
- ✚ минное поле
- ✚ метание гранат

15. Классные часы ко Дню Народного Единства (1-11 классы) Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Конституции. (Беседа «Государственная символика России», тематические классные часы по общей тематике: «Конституция России») (1-11 классы).

16. Юнармейцы 7б класса вместе со своими наставниками привели в порядок могилу участника боевых действий Плахтиенко Николая.

Ребята собрали опавшую листву и сухую траву, очистили от пыли и грязи мемориальную плиту.

17. 3 декабря в школе прошёл Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой

бессмертен», приуроченный Дню неизвестного солдата.

18. ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

9 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества.

На уроках мужества сегодня вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества. Также были проведены классные часы - «Дни воинской славы России».

19. О ГЕРОЯХ ОТЕЧЕСТВА

9 декабря руководитель ВПК "Орлёнок" Николай Вениаминович Обухов провел беседу с юнармейцами о Героях Отечества, о героическом подвиге нашего ученика Плахтиенко Николая.

В честь Героев Отечества была выставлена "Вахта Памяти" на центральной площади п. Заиграево, возле памятника участникам ВОВ.

20. 12 декабря, в преддверии Дня Конституции, с целью гражданского и патриотического воспитания, юнармейцы провели беседу с учащимися начальных классов. Разговор шел об основном документе Российской Федерации – Конституции 1993 года.

Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней за 2022 год

Международный уровень			
№	Название	Место	Участник
Межрегиональный уровень			
№	Название	Место	Участник
1	Межрегиональная экологическая акция «Про Байкал читай»	Участие	Экологический отряд «Юнэк»
	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом степени	I ...
	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом степени	I ...
2	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом степени	III ...
3	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом степени	III ...
4	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом степени	III ...

	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом степени	III	...
	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом степени	III	...
4	Фестиваль национальных культур «Россия и Монголия – территория дружбы»	2 место		...
Всероссийский уровень				
№	Название	Место		Участник
1	Конкурс Большая Перемена	Выход в полуфинал	в	...
2	Всероссийский конкурс РДШ «Медиавызов»	Диплом степени	III	Лидеры информационно-медийного направления
3	Всероссийские соревнования "Тихий океан".	7 место		...
4	Всероссийский конкурс "Таланты России"	3 место		...
5	Победитель конкурса «Ты гений»	1 место		...
Республиканский уровень				
№	Название	Место		Участник
	Конкурс видеороликов РДШ «Знаток праздника Сагаалган»	участие		7б класс
2.	Природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Диплом степени	3	...
3.	Чемпионат РБ по спортивному ориентированию	1 место 2 место		...
4.	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», сезон 2022гг., среди девушек	2 место		Сборная команда школы
5.	Соревнования по спортивному ориентированию	3 место 2 место 3 место		...
6.	Республиканский турнир по вольной борьбе	2 место		...

7.	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», сезон 2022гг., среди юношей	3 место	Сборная школы
8.	Марафон здоровья «Весна в кроссовках»	3 место	...
9.	Финал регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» в РБ, среди девушек	3 место	Сборная команда школы
10.	Кубок Бурятии по спортивному ориентированию	2 место 3 место 3 место
11.	Республиканский слет РДШ, номинация «Лидер военно-патриотического направления»	1 место	...
12.	Лыжня России	1 место	...
13.	Первенство РБ по спортивному ориентированию в кроссовых дистанциях	3 место	...
14.	Первенство РБ по спортивному ориентированию	2 место, группа м-16 2 место, группа м-18	...
15.	Республиканский проект "ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ"	Три 1 места	Сборная команда школы
16.	Чемпионат р.Бурятии по лыжероллерам и кроссу	2 место 3 место	...
17.	Первенство РБ по спортивному ориентированию "Гонка сильнейших".	3 место	...
18.	Фестиваль ЗОЖ РДШ Бурятии	2 место	...
19.	Первенство РБ по вольной борьбе	2 место	...
20.	Республиканский слёт РДШ, номинация лидер военно-патриотического направления	Диплом победителя	...
21.	Республиканский слёт РДШ, номинация лучшая страница в социальных сетях	Диплом победителя	Лидеры информационно-медийного направления
22.	Республиканский слёт РДШ, номинация лучшая команда РДШ в направлении	Диплом	Лидеры информационно-

	информационно-медийное	победителя	медийного направления
23.	Республиканские отборочные соревнования по лыжным гонкам	2 место 3 место	...
24.	Республиканский конкурс «Мой Улан-Удэ 2050»	участие	...
25.	Республиканские соревнования по ориентированию г. Кяхта	3 место 2 место	...
26.	Республиканские соревнования по ориентированию «Багульник»	1 место	...

Районный уровень

№	Название	Место	Участник
1.	Конкурс рисунков «Сагаалган»	1 место 2 место	...
2.	Соревнования по лыжным гонкам	2 место	...
3.	Соревнования по спортивному ориентированию	1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место	...
4.	Соревнования по баскетболу среди девушек	2 место	Сборная команда школы
5.	Ученик года – 2022	Гран При	...
6.	Соревнования по баскетболу среди юношей	3 место	Сборная команда школы
1.	Кубок тренировочных матчей по футболу	1 место	Сборная команда школы
2.	Открытое первенство по волейболу	3 место	Сборная команда школы
3.	Соревнования по легкой атлетике	11 призовых мест	Сборная команда школы
4.	Лучший активист РДШ	2 место	...

5.	Лучший видеоролик РДШ	1 место	Лидеры РДШ
6.	Лучшая страница в социальных сетях	1 место	Лидеры РДШ
7.	Лучшая команда РДШ	1 место	Лидеры РДШ
8.	Районный турнир по баскетболу, среди девушек	1 место	Сборная команда школы
9.	Первенство Заиграевской ДЮСШ по легкой атлетике	11 призовых мест	Сборная команда школы
10.	Я завещаю Вам мирный огонь	3 место	Лесной дозор
11.	Первомайский забег	1 место (1000м) 3 место (3000м) 1 место (1000м) 2 место	...
12.	Районный турнир по баскетболу среди юношей	2 место	Сборная команда школы
13.	Конкурс художественного слова «Благозвучная свирель»	2 место	...
14.	КЭсбаскет, районные соревнования КЭсбаскет, республика	1 место 2 место	...
15.	Соревнования по легкой атлетике	2 место 3 место 3 место	...
16.	Фестиваль военно-патриотических клубов Заиграевского района.	участие	ВПК "Орленок"
17.	Первенство Заиграевского района по спортивному ориентированию среди школьников	чемпион района по группе М-16 чемпионка района по группе Ж-16	...

18.	Первенство Заиграевского района по спортивному ориентированию среди школьников	1 место	Сборная команда школы
19.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место 3 место	...
20.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место	...
21.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 место	...
22.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	3 место	...
23.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	3 место	...
24.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	2 место	...
25.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3 место	...
26.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	1 место	...
27.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	3 место	...
28.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	3 место	...
29.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	2 место	...
30.	Районный соревнования по футболу	3 место	Сборная команда школы
31.	Всероссийский этап школьной баскетбольной лиги "КЭС-Баскет"	1 место	Сборная команда школы
32.	Районный конкурс "Самый добрый коллектив"	Диплом победителя	Команда школа
33.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 место	...
34.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3 место	...

35.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	3 место	...
36.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по бурятскому языку	3 место	...
37.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	3 место	...
38.	Районный конкурс "Благозвучная свирель"	3 место	...
39.	Районный конкурс "Благозвучная свирель"	2 место	...
40.	Мегапредметная олимпиада "Умник"	1 место	...
41.	Районные соревнования по мини-футболу	1 место	Сборная команда школы
42.	Районный конкурс "Ларец вдохновения"	2 место	...
43.	Районный слёт РДШ. Лучший школьный проект	1 место	...
44.	Районный слёт РДШ. «Лучшая страница РДШ»	1 место	...
45.	Районный слёт РДШ. «Визитная карточка»	1 место	...
46.	Районный конкурс Уголок моей мечты»	1 место	...
47.	Районные соревнования по мини-футболу	1 место 3 место	...
48.	Турнир по футболу «Кубок Победы»	3 место	...
49.	XXII турнир по мини-футболу, посвященный памяти воина-афганца Б.С.Санжиева	3 место	...
50.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1 место	...

Работа классных руководителей. ШМО классных руководителей (Аналитическая часть)

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3-10	10-15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1		1		

2	Заместитель директора по СР	0				
3	Воспитатель ГПД	0				
4	Школьный омбудсмен	1				1
5	Школьный психолог	1				
6	Руководитель отряда ЮИД	1		1		
7	Руководитель волонтерского отряда	1		1		
8	Руководитель пресс-центра	1				1
9	Руководитель агитбригады	0				
10	Классные руководители	30	1	3	6	20
11	Советник директора по воспитанию	2	1	1		

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В нашей школе советниками стали Афанасьев Андрей Александрович и Швецова Дарья Константиновна.

В течение всего года работа ШМО классных руководителей велась по плану, утверждённому в августе 2022 года. В течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

1. Организационно установочное заседание. 29.08.2022
2. Работа с семьями СОП. 13.11.2022
3. Способы активизации внеурочной деятельности. 23.03.2022
4. Организация питания (льготного) на 2022 учебный год. Изучение нормативной базы. 10.05.2022

В течение 2022 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в подготовке которых активную роль принимали классные руководители со своими детьми:

- День знаний;
- первые открытые уроки «Урок Мира»;
- «Страна безопасности»;
- «Мы – будущее России»;
- «Моя будущая профессия»;
- выставка поделок, плакатов, букетов «Праздничный букет для учителя»;
- День пожилого человека;
- День народного единства;
- тематические театрализованные представления;
- классные часы по различной тематике;
- Единый урок безопасности в Интернете;
- Новогодние мероприятия;
- фестивали «Песня в солдатской шинели»;
- беседы, лекции, встречи с интересными людьми и представителями социальной службы, открытые уроки, предметные конкурсы, посещение музея и так далее.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

В течение всего учебного года классные руководители планомерно проводили работу по воспитанию у учащихся патриотических и нравственных качеств. Особое внимание уделялось вопросам полового воспитания, пропаганде здорового образа жизни, пропаганде толерантного отношения.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 46 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 человек педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии» на образовательной онлайн-платформе educont.ru

ФИО	Должность	Тема курсов	Название ОУ, оказывающее образовательные услуги	Дата	Количество часов
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Основные направления антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодежи	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	21-26 февраля 2022	40
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	ЦНППМ ГАУ ДПО БРИОП	13 апреля 2022г.	8
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО	ООО «Институт развития образования, повышении квалификации и переподготовки» г.Абакан	5-12 мая 2022г.	36
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» г.Брянск	05.07.2022	72
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	16.09.2022г	16
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов , источников	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г.Барнаул	16.09.2022г	16

		опасности в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков			
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Использование средств индивидуальной защиты	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г.Барнаул	16.09.2022г	16
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Реализация требований ФГОС ООО в географическом образовании	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	20-29.06.2022г	72
Горбик Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	ЦНППМ ГАУ ДПО БРИОП	13 апреля 2022г.	8
Горбик Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО	ООО «Институт развития образования, повышении квалификации и переподготовки» г.Абакан	19-27 апреля 2022г.	36
Горбик Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Тютрина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии обновленных ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	ПрофЭкспортСофт	25 января 2022	144
Агафонова Марина Анатольевна	Педагог-психолог	Основные направления антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодежи	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной	21-26 февраля 2022	40

			политики»		
Агафонова Марина Анатольевна	Педагог-психолог	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	13.05.2022-20.05.2022г.	36
Агафонова Марина Анатольевна	Педагог-психолог	Программирование воспитания в общеобразовательной организации	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования.	21.11-11.12.2022	40
Андриевская Татьяна Николаевна	педагог-библиотекарь	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Башмаченко Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Организация образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	15-18 февраля 2022	32
Башмаченко Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНРК в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	18-27 апреля 2022	72
Будаева Татьяна Булатовна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Григорьева Светлана Ивановна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения	15-16.09.2022	16

			квалификации»		
Грязнова Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	ООО «Институт развития образования, повышении квалификации и переподготовки» г.Абакан	12.05.22	36
Грязнова Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Проектирование и апробация материалов УМК для начального образования на основе этнокультурного компонента по истории и культуре старообрядцев-семейских	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	18-24 октября 2022	16
Гырылова Эржэн Сергеевна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	31 мая-07 июня 2022	36
Забелина Елена Григорьевна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Коновалова Марина Александровна	учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	04-11 мая 2022	36
Обухова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Рупышева Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной	30 ноября-09 декабря 2022	72

			педагогики Российской академии образования»		
Трунева Елена Федоровна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Тютрина Марина Владимировна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Тютрина Марина Николаевна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Уварова Антонида Николаевна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Горбачева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Проектирование современного урока русского языка и литературы с учетом требований ФГОС ООО, СОО	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	9-14 марта 2022	40
Горбачева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	Институт «РОПКиП» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	04.05.2022-11.05.2022	36
Дамбиева Валентина Харитоновна	учитель русского языка и литературы	Методика обучения «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и	Институт развития образования, повышения квалификации и	16-24 мая 2022	36

		внедрения обновленных ФГОС»	переподготовки»		
Данжеева Надежда Арслановна	учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Додиева Оюна Дондоковна	учитель бурятского языка	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Кузнецова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	25-26 мая 2022	16
Кузнецова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	Ключевые компетенции педагога в 2022/2023: обновленные ФГОС; проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	ООО «Федерация развития образования	27.08.2022	144
Кузнецова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по русскому языку»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	31 октября-1 ноября 2022	16
Калинина Светлана Александровна	учитель математики и информатики	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики	14-18 февраля 2022	40
Калинина Светлана Александровна	учитель математики и информат	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	31 октября-1 ноября 2022	16

	ики	общего и среднего общего образования в 2023 году по информатике»			
Калинина Светлана Александровна	учитель математи ки и информат ики	Электроника и робототехника	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский – на- Амуре государственный университет»	01-30 ноября 2022	72
Калинина Светлана Александровна	учитель математи ки и информат ики	Формирование предметных и методических компетенций учителя математики. Постоянно действующий семинар молодых учителей	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	12 февраля по 17 декабря 2022	72
Маслова Людмила Георгиевна	учитель математи ки	Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	14-31 марта 2022	40
Митьпова Светлана Дугаровна	учитель математи ки	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии обновленных ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	ПрофЭкспортСофт	25 января 2022	144
Митьпова Светлана Дугаровна	учитель математи ки	Реализации образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	11 мая- 19 мая 2022	36
Яковлева Мария	учитель математи	Особенности введения и реализации	Институт «РОПКиП»	25.05- 1.06 2022	36

Харитоновна	ки	обновленного ФГОС ООО и НОО	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки.		
Баженова Ольга Ивановна	учитель физики	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	23-30 июня 2022	36
Афанасьев Андрей Александрович	учитель биологии	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии обновленных ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	ПрофЭкспортСофт	25 января 2022	144
Белокурова Татьяна Александровна	учитель географи и	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО	ООО «Институт развития образования, повышении квалификации и переподготовки» г.Абакан	19-27 апреля 2022г.	36
Янькова Маргарита Николаевна	учитель химии	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по химии»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	31 октября- 1 ноября 2022	16
Горюнова Валентина Харитоновна	учитель истории и общество знания	Основные направления антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодежи	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	21-26 февраля 2022	40
Горюнова Валентина Харитоновна	учитель истории и общество знания	Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	ЦНППМ ГАУ ДПО БРИОП	13 апреля 2022г.	8
Горюнова Валентина Харитоновна	учитель истории и общество знания	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	Институт развития образования, повышения квалификации и	25 мая- 01 июня 2022	36

			переподготовки»		
Горюнова Валентина Харитоновна	учитель истории и общество знания	Проектирование и апробация материалов УМК для начального образования на основе этнокультурного компонента по истории и культуре старообрядцев- семейских	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	18-24 октября 2022	16
Фомина Марина Анатольевна	учитель истории и общество знания	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО	ООО «Институт развития образования, повышении квалификации и переподготовки» г.Абакан	6-13 мая 2022г.	36
Фомина Марина Анатольевна	учитель истории и общество знания	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по обществознанию»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	31 октября- 1 ноября 2022	16
Банзаракцаева Туяна Жамсуевна	учитель английско го языка	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15- 16.09.20 22	16
Бурлакова Ольга Васильевна	учитель английско го языка	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВК И Г.Абакан Республика Хакасия	05 мая по 20 мая 202,	72
Селецкая Елена Владимировна	учитель английско го языка	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15- 16.09.20 22	16
Швецова Дарья	учитель английско	Специфика преподавания	ООО «Инфоурок»	16 мая- 15 июня	108

Константиновна	го языка	английского языка с учетом требований ФГОС		2022	
Швецова Дарья Константиновна	учитель английского языка	Функциональная грамотность школьника	ООО «Инфоурок»	16 мая-01 июня 2022	72
Швецова Дарья Константиновна	учитель английского языка	Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	16-24 мая 2022	36
Сливко Светлана Георгиевна	учитель музыки и ИЗО	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Обухов Николай Вениаминович	учитель технологии и	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО	Институт «РОПКиП» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	02.06.2022	36
Тимофеева Елена Леонидовна	учитель технологии и	Особенности введения и реализации Обновленного ФГОС НОО	ООО «Инфоурок»	04-27.07.2022	72
Иванов Дмитрий Владимирович	учитель физической культуры	Оказание первой помощи пострадавшим»	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации»	15-16.09.2022	16
Мильгунов Алексей Сергеевич	учитель физической культуры	Методика обучения дисциплине "физическая культура в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС нового поколения	Институт «РОПКиП» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки.	25.05-1.06 2022	36
Мильгунов Алексей Сергеевич	учитель физической культуры	Организация деятельности школьного спортивного клуба	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	26-30 сентября 2022	40
Яковлев	учитель	Школьный спортивный	ГАУ ДПО БРИОП	23-27	40

Сергей Николаевич	физической культуры	клуб – как основа развития физической культуры, туризма и спорта		мая 2022г.	
Яковлев Сергей Николаевич	учитель физической культуры	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	Институт «РОПКиП» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	25.05-1.06 2022	. 36

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- два кабинета «Точки роста»
- на третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже спортивный зал.

Основная цель Точки роста - формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также дополнительного образования.

Основной Задача - возможность охвата своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

А также, обеспечение не менее 60% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Это внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ, разработка разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Центр стал содействовать развитию шахматного образования, вовлекать обучающихся и педагогов в проектную деятельность, обеспечивать реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы всех профилей.

Также, обеспечить информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики и др.

Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Школьный квадрокоптер», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Школьное телевидение», «Пресс центр «Старшеклассник», совместно с преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заиграевский центр детского и юношеского творчества», сотрудниками районной газеты «Вперёд», У-У авиационным заводом, ВСГУТУ, БГУ.

Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических мероприятий.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видео уроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования. В рамках традиционных дней здоровья проводится квест-игра с использованием тренажеров Центра.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции.

Работа с 3D-принтером формирует компетенции в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря новому оборудованию обновлено содержание предметной области «Информатика», «География», «Английский язык», «ОБЖ», формируются такие новые компетенции, как технологии цифрового пространства. Также IT-технологии (использование шлема) делает более успешными индивидуальные и групповые психологические занятия.

При помощи аэросъемки учащимися было создано множество групповых и индивидуальных проектов.

Самыми большими и успешными стали проекты: «Медиацентр школьного телевидения», «Виртуальная экскурсия по детскому саду».

Проведение воспитательных мероприятий различных уровней и направлений также не обходятся без использования оборудования Центра «Точка роста». Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

В мотивационной сфере наблюдается положительная динамика. Расширены возможности конструирования и обработки. Овладение новыми знаниями и компетенциями в Точке Роста дает возможность учащимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном

оборудовании Детского технопарка «Кванториум», с которым заключено соглашение на два учебных года, с 11 по 20 января 2023 г. в школе работал детский технопарк «Кванториум», в работе «Кванториума» приняли участие 8,9,10 (195 учащихся) классы, по двум направлениям «Авиа конструирование» и «Промышленный дизайн».

База «Точки роста» даёт возможность взаимодействия с Улан-Удэнским авиационным заводом, ВСГУТУ, БГУ, на базе нашей школы работает инженерный, медицинский и универсальный профиль в 10 классе.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие и с образовательными организациями района. В течение года проведены: школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; районное методическое объединение классных руководителей и психологов; районное методическое объединение учителей ОБЖ, физкультуры; мастер-классы для обучающихся по проектной деятельности и программированию; мастер-классы для педагогов по использованию информационных возможностей Центра «Точка Роста».

Доступ к работе в Центре «Точка роста» для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Коллектив педагогов Заиграевской школы прилагает все усилия, для того чтобы возможности Центра «Точка роста» помогли достигнуть поставленные образовательные цели. Центр заставляет «расти» не только учащихся нашей школы, но и их педагогов.

Руководителем центра и педагогами будет представлен подробный отчёт о деятельности центра: наработках в области применения на уроках естественно-математического и гуманитарного направлений, о деятельности Центра во внеурочном и дополнительном образовании, о возможных перспективах на будущее. Учащимися снова будут представлены лучшие образовательные и социальные проекты, созданные на базе Центра «Точка Роста».

Учащиеся кружка «3Д-моделирование» организуют выставку работ-моделей, сделанных в течение года своими руками.

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня, множество дипломов победителей и призеров регионального и муниципального уровней.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включало: публикации на школьном сайте; публикации в районных СМИ, родительские собрания.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Результаты работы точки роста за 2022 году

1. Онлайн-турнире Федерации шахмат Бурятии Волков Юрий 6 «А» класс – 3 место
2. Всероссийский конкурс «Медиашкола РДШ», номинация «Лучшая школьная передача» - 3 место (команда)
3. Республиканский турнир юных физиков 16.12.2022г. – 2 место (команда инженерного класса)
4. Результаты муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

- Новиков Сергей 10 «А» класс секция «Краеведение» - 2 место (тема «Виртуальная экскурсия по детскому саду»);
- Одиноква Ангелина 10 «А» класс творческая секция – 1 место (тема «Медиацентр школьного телевидения»).
5. Результаты Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике (декабрь 2022г.) – Одиноква Ангелина 10 «А» класс Диплом Победителя
 6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
Заиграев Герман 9 «А» класс – 3 место (математика)
Тютрин Станислав 10 «А» класс – 3 место (физика)
 7. Результаты Республиканского этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» - Одиноква Ангелина 10 «А» класс творческая секция – 1 место (тема «Медиацентр школьного телевидения»).

Индикативные показатели (достигнутое значение) результативности работы Центра "Точка роста" за 2022 учебный год

количество обучающихся по предмету "Технология" в5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
352	292	292	452	103	553	452

Учебные часы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Урочная деятельность													
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество годовых часов по ООП /кол.часов по программе «Точка роста», использование кабинета, использование оборудования											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Математика и информатика	Информатика							34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	170
	Занимательная мат-ка					34/1							34
Технология	Технология					68/1 каб	68/1 каб	68/1 каб	34/1 каб			34/1	272
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект										34/2 каб	34/2 каб	68

Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности								34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	136
ИТОГО					102	68	102	102	68	102	136	680	

Учебные часы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование										
Учебные предметы	Учебные курсы Классы	Количество часов в неделю / использование кабинета, использование оборудования								
		5	6	7	8	9	10	11	Всего	
Основы безопасности и жизнедеятельности	ЮИД «Отличный пешеход»	1/каб.								1
Технология	3Д моделирование			1/каб	1/каб	1/каб				3
Индивидуальный проект	Проектная деятельность							2/каб	2/каб	2
Математика и Информатика	Шахматы Шашки	2/каб.	2/каб	2/каб.	2/каб.					4
	Виртуальная реальность				1/каб	1/каб				1
	Школьный квадрокоптер			1/каб	1/каб					2
Психология	Проектная деятельность по самоопределению школьное телевидение								2/каб	1
	Пресс центр «Старшеклассник»	2/каб	2/каб							2
	ИТОГО:									16

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022 год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения
1.	Совещание при директоре «Об организации образовательной деятельности центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году»	Ознакомление с основными положениями рекомендаций Минпросвещения России № Р-6 от 12.01.2021г., внесение изменений в учебный план школы (часть, формируемая участниками образовательных отношений), рабочие программы (увеличение часов для практических и лабораторных работ), составление графика работы центра, утверждение плана работы центра.	педагоги центра	29 августа 2022 года
2.	Совещание при директоре «Об итогах второго года работы центра «Точка роста»	О достижении целевых установок организации ЦТР. Реализация плана работы. Эффективность использования оборудования ЦТР	педагоги	октябрь 2022 года
3	Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования по учебным предметам: «Технология» «Информатика», «ОБЖ», «Математика».	Обучение на обновленном оборудовании	педагоги, обучающиеся	в течение года
4	Реализация курсов внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по биологии, химии, физике	5 класс 8 класс 10-11 класс	в течение года
5	Организация исследовательской и проектной деятельности.	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, обеспечение участия в научно-практических конференциях	8-11 классы, при необходимости, 1-4 классов 5-7 классов	в течение года
6	Организация и проведение внеклассных	Реализация методических рекомендаций по проведению	обучающиеся школы	в течение года, по графику

	воспитательных мероприятий	уроков, мероприятий		
7	Организация и проведение предметных недель	Недели всех образовательных областей	2-11 классы	в течение года, по графику
8	Участие в системе открытых онлайн-уроков	Сопровождение профориентации и профессионального самоопределения	8-11 классы	в течение года (по плану онлайн-уроков)
9	Организация и проведение занятий по функциональной грамотности	Реализация плана	5-11 классы	в течение года, по графику
10	Организация работы сетевого взаимодействия	Реализация плана	8,9-10 класс	в течение года
11	День открытых дверей	Знакомство учащихся и родителей	1,5 классы	01.09.2022
12	Фестиваль проектов	Демонстрация индивидуальных проектов и исследовательских работ	5-11 классы, родители (с учетом эпид. обстановки)	декабрь 2022 года
13	День культуры и творчества	Защита индивидуальных проектов	2-11 класс	12.2022- 04.2023
14	Расширенное заседание РМО учителей начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка, английского языка	Применение оборудования в учебном процессе, в организации проектной деятельности, мастер-классы педагогов ЦТР	учителя школ района	январь 2023г.
15	День патриотов России	Демонстрация и защита индивидуальных и групповых проектов на тему: «Воины - интернационалисты», «Мой прадед.» « Воины-односельчане»	2-11 класс	07.05.2022
16	Подготовка профессиональных конкурсов, проведение	Применение оборудования в демонстрации профессионального опыта	Учителя школы	Метод. День 1 раз в четверть

	педагогами мастер-классов, открытых уроков			
17	Страница сайта школы «Центр «Точка роста»	Создание и наполнение страницы сайта в соответствии с методическими рекомендациями	администратор сайта	течение года
18	Освещение деятельности ЦТР в группе РДШ (VK)	Публикация информации о значимых мероприятиях и событиях в ЦТР, размещение фотографий	ученики, родители, общественность	в течение года
19	Предоставление отчетов	Составление отчетов по нормативным показателям и индикаторам	по требованию	ежеквартально

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7200 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2242 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2242	2242
2	Педагогическая	100	90
3	Художественная	7200	3100
4	Справочная	450	270
5	Языковедение, литературоведение	370	220
6	Естественно-научная	230	220
7	Техническая	48	18
8	Общественно-политическая	140	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 450 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 10. Оценка организации питания

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Поэтому администрация МБОУ «Заиграевская СОШ» совместно с родителями обучающихся уделяют особое внимание вопросам организации питания школьников. Кадровый состав пищеблока – 8 человек: шеф-повар, повар – 4 чел., пекарь – 1, кухонный работник – 2 чел. К работе в школьной столовой допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Пищеблок работает на сырье. В обеденном зале 196 посадочных мест. Помещения пищеблока: кондитерский, овощной, мясной цеха, кухня, мойка. В коридоре, около входа в обеденный зал, установлено 4 раковины для мытья рук, фонтанчик для питья воды, сушилка для рук, водонагреватель. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, стулья). Оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлено примерное меню на 10 дней, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821– 10. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы проводится витаминизация третьих блюд. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. Имеется следующая производственная документация:

1. Журнал по учету неисправностей тех. и холодильного оборудования;
2. Журнал по технике безопасности;
3. 2 журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
4. Журнал бракеража готовой продукции;
5. Журнал рациона питания;
6. Журнал здоровья;
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
8. Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

Ответственный за ведение документации Чмелёва Татьяна Сергеевна, шеф-повар.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Горячее питание организовывается для всех обучающихся. Охват составляет 100%.

№	Классный руководитель	Класс	Всего уч-ся	Кол-во детей пит-ся платно	%	Кол-во детей пит-ся бесплатно	%
1	Гырылова Э.С.	1а	25			25	100%
2	Коновалова М.А.	1б	26			26	100%
3	Грязнова С.В.	1в	25			25	100%

4	Будаева Т.Б.	2а	30			31	100%
5	Уварова А.Н.	2б	32			32	100%
6	Забелина Е.Г.	2в	33			33	100%
7	Трунева Е.Ф.	3а	27			27	100%
8	Тютрина М.В.	3б	30			30	100%
9	Тютрина М.Н.	3в	31			32	100%
10	Башмаченко Н.Ю.	4а	27			27	100%
11	Григорьева С.В.	4б	29			31	100%
12	Обухова Л.Н.	4в	30			30	100%
13	Баженова О.И.	5а	31	22	71%	9	29%
14	Афанасьев А.А.	5б	30	21	70%	9	30%
15	Дамбиева В.В.	5в	30	20	70%	10	30%
16	Данжеева Н.А.	6а	25	11	46%	16	50%
17	Бурлакова О.В.	6б	26	17	65%	12	35%
18	Банзаракцаева Т.Ж.	6в	24	12	52%	11	48%
19	Швецова Д.К.	6г	24	13	59%	11	37%
20	Митьпова С.Д.	7а	32	17	48%	13	52%
21	Селецкая Е.В.	7б	31	20	72%	10	28%
22	Маслова Л.Г.	7в	31	21	57%	10	43%
23	Калинина С.А.	8а	32	18	57%	12	43%
24	Обухов Н.В.	8б	26	15	67%	4	33%
25	Фомина М.А..	8в	32	13	53%	19	47%
26	Тютрина Т.В.	9а	27	16	56%	8	44%
27	Додиева О.Д.	9б	26	17	69%	8	31%
28	Кузнецова Т.В.	9в	23	16	44%	9	56%
29	Горбик Е.А.	10а	29	16	57%	8	43%
30	Мильгунов А.С.	11а	22	12	59%	9	41%
ИТОГО			850	21%	76	348 /187	79%

Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- учащимся начального звена;
- детям из малоимущих семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам, с ОВЗ;
- детям, из многодетных семей;

- детям, чьи родители являются участниками СВО

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Средняя стоимость школьного завтрака в день на ученика составляет – 70 руб. Средняя стоимость обеда в день на человека - 100 руб.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Организовано ежедневное дежурство учащихся 5 – 11 классов. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, медсестра. Вопрос организации питания рассматривается на классных, общешкольном родительских собраниях, на планерных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за организацию питания учащихся – заместитель директора по ВР Афанасьева О.Ю., классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию, в конце месяца ответственным за организацию питания составляется отчет, который направляется в бухгалтерию Управления образования.

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в течение года классными руководителями проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании». В начальном звене проводятся внеклассные занятия, направленные на формирование культуры здорового питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается, но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и установленными нормативами питания детей и подростков.

Основное направление в организации питания учащихся - это уже не только обеспечение все школьников горячими завтраками, но и организация двухразового питания всех учащихся. В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;

- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

На школьном сайте, во вкладке «Питание» находится ежедневное меню, итоги анкетирования родителей.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

Здоровье – один из измерителей качества образования. Школа, в центре внимания которой находится физическое, психическое и социальное здоровье детей, достигает более качественных показателей в обучении и воспитании, если создаются условия, направленные на снижение утомляемости обучающихся. Исходя из этого, педагоги школы постоянно

работают над внедрением в учебно–воспитательный процесс здоровые сберегающих технологий.

В данном направлении разработаны программы кружковых занятий и секций: «Азбука здоровья», « Мы за ЗОЖ», «Баскетбол», «Туризм» и другое. Организована деятельность волонтерского объединения «Новая волна», отряда ЮИД «Отличный пешеход». Кроме этого проводятся беседы с учащимися, классные часы, педсоветы, родительские собрания. Ребята участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях поселкового, муниципального и республиканского уровней. Ежегодно в школе проходит День здоровья с выходом в лесной массив.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. За организацией и витаминизацией питания ведется строгий контроль со стороны администрации, медицинского работника и родительского комитета. Процент охвата учащихся горячим питанием составляет – 100%.

Проводится следующая работа:

1. Медико - гигиеническая: - анализ медицинских карт на начало учебного года (мед.работник); - в течение учебного года проводятся мед. профилактические осмотры (педикулез, чесотка, наличие повреждений суицидального характера), ставятся профилактические прививки; - на начало учебного года определяются группы здоровья учащихся и заполняется в журналах «листок здоровья» (мед. работником)
2. Учителями-предметниками применяются физкультурно-оздоровительные технологии: Учителя физкультуры проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе. Повышается работоспособность, тонус учащихся, улучшается кровообращение головного мозга, поднимается настроение. Упражнения в комплексе утренней гимнастики разнообразны. Выполняя ее, мы заставляем работать различные мышцы, развиваем силу, гибкость, ловкость, приобретаем красивую осанку. Занятие гимнастикой улучшают дыхание. Учителя-предметники проводят физ.минутки на уроках. Физминутки проводятся ежедневно на каждом уроке. Это и гимнастика для глаз, и динамические упражнения, направленные на снятие статического напряжения с позвоночника, самомассаж головы, точечный самомассаж, упражнения, улучшающие умственную работоспособность и кровоснабжение всех органов и систем детского организма. Физминутки проводятся разнообразно: в игровой форме, в различных положениях корпуса. Учителя начальных классов проводят прогулки на свежем воздухе в разных формах: - спортивные - проводятся в виде эстафет, подвижных игр, спортивных игр; - игровые - проводятся в виде сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр – сценок; - маршрутные - проводятся в виде игры «Весёлый поезд», путешествие по станциям (маршрутам) с заданиями. - вольные - самостоятельная активность детей под присмотром педагогов. Также проводятся дни здоровья, открытые общешкольные мероприятия физкультурно оздоровительной направленности, открытые уроки учителей физической культуры и ОБЖ, спортивные кружки и секции, организовывается работа спортивного зала во внеурочное время, отдых и оздоровление учащихся в санаториях и лагерях в течении года и лагерях при школе, загородных летних лагерях в летний период.
3. Применяются эколого-оздоровительные технологии (обустройство школьной среды) - озеленение классных комнат (цветы создают экологический комфорт); - соблюдение режима проветривания; - освещение; - тепловой режим; - требование к помещениям и оборудованию.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: - ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охране труда; - проводятся классные часы и беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни: «Организация режима жизни в школе и дома»,

«Вред телевизора и компьютерных игр», «Как сохранить здоровье», и т.д. - родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»;

5. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (2%)
– федерального уровня		4(0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.