

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
„Заиграевская средняя общеобразовательная школа“
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
т. 4-22-13; e-mail: zschool2013@yandex.ru; сайт: zaigr.buryatschool.ru/admin

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 2
от «26» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
Шитина А.Г.
«26» марта 2024 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Бухольцева А.А.
«03» апреля 2024 г.
Приказ № 22

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Заиграевского района за 2023 год*



Структура самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школой

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка организации питания

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

І. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 834 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 31 процент.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Заиграевская СОШ», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Заиграевская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности; системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Заиграевская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Заиграевская СОШ»

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Заиграевская сош» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физики». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	<i>Бухольцева Алёна Анатольевна</i>
Адрес организации	671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
Телефон, факс	8 (30136) 4-22-13
Адрес электронной почты	zschool2013@yandex.ru
Учредитель	<i>Районное управление образования АМО «Заиграевский район»</i>
Дата создания	<i>1936 год</i>
Лицензия	<i>От 01.12.2016 № 2673, серия 03ЛО1 № 0001243</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 12.05.2015 № 1552, серия 03АО1 № 0001013; срок действия: до 12 мая 2027 года</i>

МБОУ «Заиграевская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Заиграевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процент – рядом со Школой, 1 процент – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения» **Задачи** на 2023 год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научно исследовательской деятельности;
- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- систематизацией учебных материалов в кабинетах, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровье сберегающих технологий;
- с учетом внедрения ФГОС совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.
- продолжить сетевое взаимодействие с ведущими ВУЗами Бурятии (ВСГУТУ, БГУ, БГСХА)

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Организовать учебную работу с использованием сетевой формы обучения
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2023 года.

Движение учащихся в течение года

№	Показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	353	446	51	850	354	447	51	852
2	Прибыло	6	9	0	15	первоклассники			91
3	Выбыло	5	8	0	13	9-класс			37
						11 класс			22

Вывод: Контингент учащихся стабильный, в течение учебного года наблюдаются небольшие изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения.

1.3 Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости за 2023 год

1	На начало года	850
2	На конец года	865
3	Количество отличников	54
4	Количество ударников	250
5	Количество неуспевающих	74
6	Количество неаттестованных	10
7	Пропущено уроков	23853
	По уважительной причине	25411
	Без уважительной причины	442

Раздел 2. Оценка системы управления школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математических дисциплин;
- общих дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

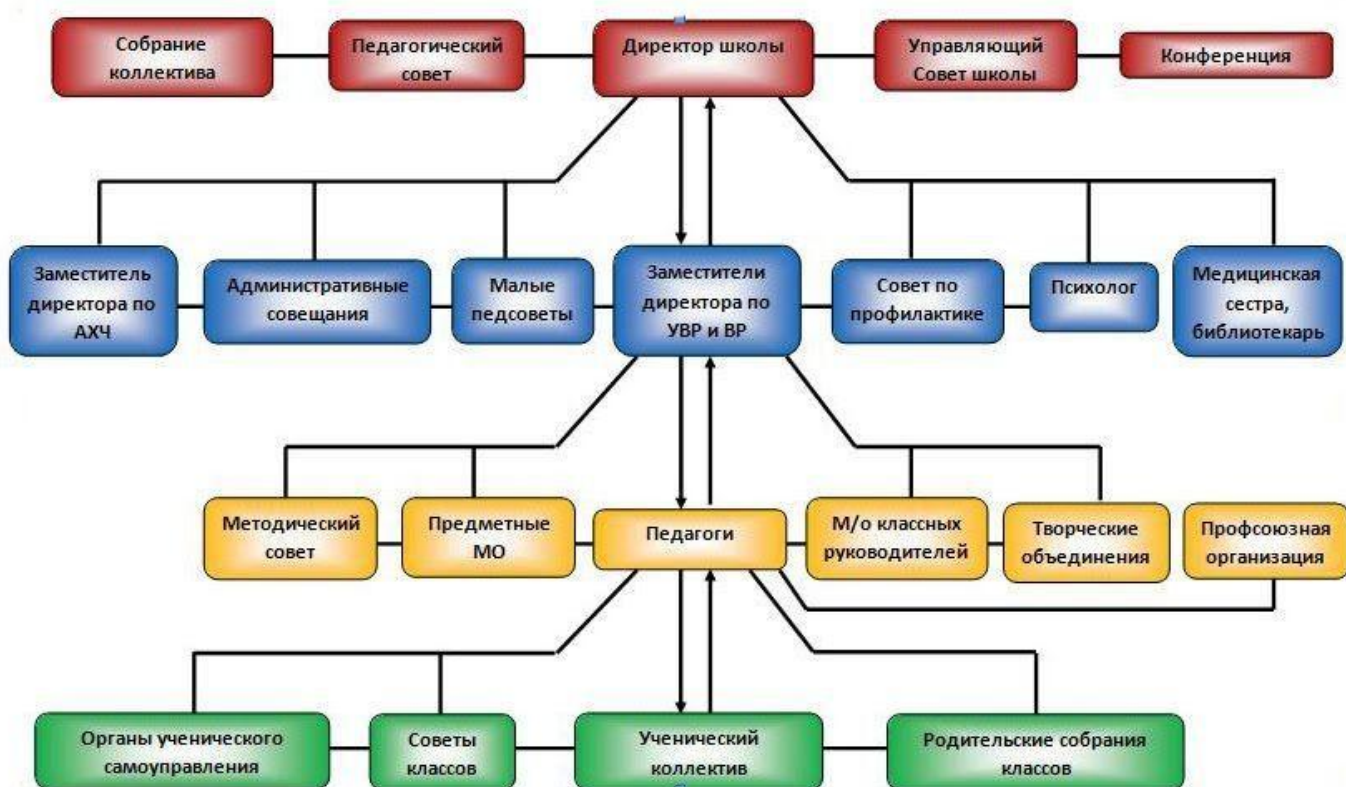
По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально экономических, материально-технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, согласно квалификационным характеристикам и закреплены приказом о распределении обязанностей между администрацией школы



Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-специалистами.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: - по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены: 1 смена 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5-11 классы. Вторая смена: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-11 - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии – 35 минут.

Расписание звонков

	I смена	II смена
1-й урок	08.00-08.40	12.0-13.10
2-й урок	08.50- 09.30	13.25-14.05
3-й урок	09.40-10.20	14.20-15.00
4-й урок	10.35-11.15	15.10-15.50
5-й урок	11.30-12.10	16.00-16.40
6-й урок	12.30-13.10	
7-й урок	13.25-14.05	

Приемные дни администрации школы для родителей:

Дни недели	Дежурный администратор	Должность	Часы приёма
понедельник	Бухольцева А.А	Директор	10.00 – 17.00
вторник	Барышникова Е.М.	Зам. по ВР	14.00 – 17.00
среда	Тютрина Т.В.	Зам по УВР	14.00 – 17.00
четверг	Горбик Е. А.	Зам по УВР	14.00 – 17.00
пятница	Бухольцева А.А	Директор	08.00 – 16.00

Режим работы педагога-психолога: Педагог-психолог: Агафонова Марина Анатольевна ежедневно с 08.00-17.00 перерыв на обед: 12.00-13.00

Режим работы педагога-библиотекаря: Педагог-библиотекарь: Андриевская Татьяна Николаевна ежедневно с 08.00-16.00 перерыв на обед: 12.00-13.00

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1
Число обучающихся	91	77	92	89	85	90	100	91	87	35	23
Всего обучающихся на уровне	349				453					58	
Обучение по очной форме	91	76	92	89	85	89	99	89	87	35	23
Обучение по адаптированным программам	0	6	6	0	1	1	1	1	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	1	3	0	0	1	1	2	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	349				453					58	

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2023 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки,

изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, в соответствии с рабочей программой воспитания. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Пояснительная записка

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа" начинается - 01.09.2023 г. и заканчивается – 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится в первых классах на **каллиграфию**, что способствует развитию мелкой моторики обучающихся, а во 2-3 классах на дополнительный час **физической культуры**.

Обучение на ступени начального общего образования осуществляется по программам «Школа России»

На изучение **«Русского языка»** отводится 5 часов в неделю; на **«Литературное чтение»** - по 4 часа в неделю. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. **«Родной язык и родная литература»** не вводятся в виду отсутствия заявлений родителей или законных представителей.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса (2 – 4 классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часов в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика»** представлена предметом «Математика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и

продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о *компьютерной грамотности* учащихся. Вопросы, связанные с приобретением первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам «Математика» и «Технология», поэтому учебный курс «Информатика» изучается во 2–4 классах интегрировано в отдельных темах данных предметов.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура»**: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет **«Физическая культура»** рассчитан на 66/68 часов (2 часа в неделю). Третий час в 1 и 4 классах проводится в рамках внеурочной деятельности, а во 2 и 3 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

По желанию родителей (законных представителей) выбран модуль данного курса – «Основы мировых религиозных культур» («ОМРК») в 4 «б» классе и «Основы светской этики» в 4 «а» и 4 «в» классах.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обучение в 1-х и 4-х классах осуществляется в первую смену.

Обучение во 2-х и 3-х классах осуществляется во вторую смену.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 22 часа, 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе является безотметочным.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

3.2. Календарный учебный график.

171.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

171.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

171.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

171.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

171.5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года – 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Режим работы школы в течение 2023 года

	Начальная школа (1 классы)	Начальная школа (2-4 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35/40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10 – 20	10 – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		1 раз в четверть

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Учебные четверти	Классы	Дата		Продолжительность
				Количество учебных недель в четверти
I четверть	1 кл	01.09	27.10	8 недель
	2-4 кл	01.09	27.10	8 недель
II четверть	1 кл	06.11	29.12	8 недель
	2-4 кл	06.11	29.12	8 недель
III четверть	1 кл	8.01 26.02	18.02 22.03	10 недель
	2-4 кл	8.01	22.03	11 недель
IV четверть	1 кл	01.04	25.05	7 недель
	2-4 кл	01.04	25.05	7 недель
Итого			1 кл	33 недели
			2-4 кл	34 недели

Продолжительность каникул в течение 2023 года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул,
Осенние каникулы	28.10	5.11	9
Зимние каникулы	30.12	08.01	9
Весенние каникулы	23.03	31.03	9
Доп. Каникулы 1 кл	19.02	25.02	7
Итого		1 класс 2-4 класс	34 дня 27 дней

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:

во 2-4 классах - по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах с 22.04.2023г по 15.05.2024 г., без прекращения общеобразовательного процесса.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут.

1 класс - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – по 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Сменность: школа работает в две смены.

1и 4 классы- 1 смена

2и 3 классы- 2 смена

Режим учебных занятий: Начало учебных занятий первой смены в 8.00., второй смены в 12.30 согласно расписанию звонков.

171.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

171.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

171.12. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

171.13. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

171.14. Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

171.15. Календарный учебный график образовательной организации составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:

во 2-4 классах - по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах с 22.04.2023г по 15.05.2024 г., без прекращения общеобразовательного процесса

3.3 План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. **Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» привлекаются:

Детская школа искусств,

Центр детского и юношеского творчества

Детско- юношеская спортивная школа

Районная центральная библиотека

3.4 Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный график воспитательных мероприятий для учащихся

1-4-х классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	1 сентября	кл. руководители, совет старшеклассников
Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»	1-4	сентябрь	совет старшеклассников
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников
День Здоровья	1-4	сентябрь	учителя ФК, кл. руководители
Октябрь			
«Как живёшь, ветеран». Оказание шефской помощи.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Международный День учителя. Концерт «Тебе, мой Учитель!» День самоуправления	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, советник директора по ВР
Золотая осень (ярмарка, осенний ринг) Конкурс рисунков «Золотая осень!»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, советник директора по ВР
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	2-4	октябрь	кл. руководители
Интеллектуальный марафон	1-4	октябрь	ТО «Эрудит»
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекарь-педагог
Ноябрь			
День народного единства. (единая общешкольная линейка)		ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Международный день	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл.

толерантности. Школьный фестиваль народов мира			руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
Неделя энергосбережения	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
День матери. Конкурс «Самая классная мама»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Декабрь			
Конкурс плакатов, коллажей, рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	декабрь	Кл. руководители, советник директора по ВР
Международный день инвалидов		декабрь	Волонтеры, совет старшекласников, советник директора по ВР
День Неизвестного Солдата, «Никто не забыт, ничто не забыто». Минута молчания		декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
День Героев Отечества (тематические кл. часы с приглашением ветеранов)	1-4	декабрь	Кл. руководители, советник директора по ВР
Новогодний утренник «Сказка у новогодней ёлки»	1-4	27 декабря	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшекласников, советник директора по ВР
Январь			
Малая зимняя олимпиада (коньки, хоккей)	1-4	Январь	Учителя физкультуры кл. руководители, советник директора по ВР
Рождественские посиделки (посещение казачьей избы, зимние игры)	1-4	январь	классные руководители, учитель физкультуры, совет старшекласников, советник директора по ВР
Февраль			
Праздник Белого Месяца	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя бурятского языка, советник директора по ВР
Международный день родного языка	1-4	февраль	МО Филологии
День Защитника Отечества, конкурс "А ну-ка мальчики"	1-4	21 февраля	учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ, классные руководители, советник директора по ВР

Праздник широкой масленицы	1-4	28 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Март			
Мамин день. 8 Марта.	1-4	6 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Всероссийская неделя детской книги	1-4	23.03	Кл. руководители, педагог- библиотекарь
Всероссийская неделя театра для детей и юношества	1-4	27-31.03	Кл. руководители, учитель музыки, руководитель школьного театра, советник директора по ВР
Апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	12.04	Зам.директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
Экологическая акция «Школьный двор»	1-4	20.04	ТО «ЮНЭК». советник директора по ВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	29.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители,
Май			
Конкурс песен военных лет	1-4	6.05	зам.директора по ВР кл.руководители, советник директора по ВР
День Победы (Битва хоров)	1-4	9.05	Кл. руководители, советник директора по ВР
День Бега	4	11.05	Учитель физической культуры, шефы РЭС, советник директора по ВР
Последний звонок в начальной школе		23.05	зам.директора по ВР, советник директора по ВР

**Учебный план основного общего образования
по ФГОС ООО
для 5-9-х классов
Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу

основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа" начинается – 01.09.2023 и заканчивается – 25.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение Бурятского языка, как государственного языка РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предмета технология в 5-7 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Для обучающихся 5-9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в 5-6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5 классе и 6 классе, 2 часа в 7 классе и в 8 классе, 3 часа в 9 классе)

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Бурятский язык» Государственный язык Республики Бурятия (2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9 классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю в 5 и 6 классах) и «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9 классах), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-9 классах) и «Информатика» (1 час в неделю в 7 – 9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю в 5-8 классах и 2,5 часа в 9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах) и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7, 8 и 9 классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология» (1 час в неделю в 5 – 7 классах и 2 часа в неделю в 8 и 9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7, 8 и 3 часа в 9 классах) и «Химия» (2 часа в 8 и 9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах и 0,5 часа в 9 классах (0,5 часа осуществляется за счет внеурочной деятельности)). **Предусмотрено деление на группы в 5 - 7 классах в связи с практической направленностью курса, а так же при условии наполняемости класса 25 и более учащихся. В 8 и 9 классе деление на группы не**

предусмотрено, так как программа ориентирована на профессиональное самоопределение учащихся и не предусматривает практической направленности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, третий час за счет внеурочной деятельности) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 – 6 классах).

Учебный план допускает нагрузку при 5 -дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Государственный язык Республики Бурятия	2	2	2	2	1
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасн.	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности	0	0	0	1	1

жизнедеятельности	жизнедеятельности					
Основы духовно-нравств. кул. России	Основы духовно-нравств культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Итого		0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

169.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся,

проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность для 5 – 9-х классов

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Занятия по внеучебной деятельности должны проводиться в формах, отличных от урочной системы обучения. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения – таких как экскурсии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Из предложенных 5 курсов дети должны выбрать несколько курсов по интересам. Кроме того, учащиеся могут заниматься внеурочной деятельностью по индивидуальному маршруту.

Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей.

План внеурочной деятельности 5–9классов

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Духовно – нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5абв	6абв	7абвг	8абв	9абв
Духовно – нравственное					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное					
«Спортивный туризм» ВПК «Орленок» ШСК «Меридиан»	2	2	2	2	2
Социальное					
«Старшеклассник»«Новая волна»«Отличник пешеход» «Выбор профессии»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное					
«Байкальчонок» «Эрудит» «Мир математики» «Все узнаю, все смогу»	2	2	2	2	2
Общекультурное					
«Умелые руки», «Юный дизайнер»,«Юный художник «Веселые ребята» «Юнэк» «Лесной дозор» «Улыбка»	2	2	2	2	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10

3.3. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ООО

НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года – 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года 5-9 классы – 34 недели.

Режим работы школы в течение 2023/2024 учебного года

	Основная школа (5-9 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (мин)	40
Продолжительность перерывов (мин)	10 – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в четверть

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Учебные четверти	Классы	Дата		Продолжительность
				Количество учебных недель в четверти
I четверть	5-9 кл	01.09	27.10	8 недель
II четверть	5-9 кл	06.11	29.12	8 недель
III четверть	5-9 кл	08.01	22.03	11 недель
IV четверть	2-4 кл	01.04	25.05	7 недель
Итого	5-9 кл			34 недели

Продолжительность каникул в течение 2023 года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул,
Осенние каникулы	28.10	5.11	9
Зимние каникулы	30.12	08.01	9
Весенние каникулы	23.03	31.03	9
Итого	5-9 кл		27 дней

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:

во 2-9 классах - по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах с 22.04.2023г по 15.05.2023г., без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный график воспитательных мероприятий для учащихся

5-9-х классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Сентябрь			
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	5-9	1 сентября	кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»	5-9	сентябрь	совет старшекласников, советник директора по ВР
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
День Здоровья	5-9	сентябрь	учителя ФК, кл. руководители, советник директора по ВР
Соревнования ЮИД "Безопасное колесо"	5-6	сентябрь	Учитель ОБЖ
Октябрь			
«Как живёшь, ветеран». Оказание шефской помощи.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Международный День учителя. Концерт «Тебе, мой Учитель!» День самоуправления	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
«Золотая осень» праздничная программа	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	кл. руководители, советник директора по ВР
Осенняя олимпиада	5-9	октябрь	совет старшекласников
Интеллектуальный марафон	5-9	октябрь	ТО «Эрудит», советник директора по ВР
Международный день школьных библиотек	5-7	октябрь	Библиотекарь-педагог Андриевская Т.Н.
Школьный конкурс Видеороликов "Мой класс.	8-9	22.10	совет старшекласников, советник директора по

Моя школа"			ВР
Ноябрь			
День народного единства. (единая общешкольная линейка)	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
День рождения РДДМ	5-9	8.11	кл. руководители, куратор РДДМ
Международный день толерантности. Школьный фестиваль народов мира	5-9	12.11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
Литературная гостиная. Золотая осень в лирике русских поэтов.	5-9	ноябрь	Кл. руководители, советник директора по ВР
День матери. Конкурс «Самая классная мама»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Декабрь			
Конкурс плакатов, коллажей, рисунков «Мы за ЗОЖ»	5-9	декабрь	Кл. руководители, советник директора по ВР
День борьбы со СПИДом. Встреча с врачом-наркологом	7-9	2.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Волонтеры, совет старшекласников
День Неизвестного Солдата, «Никто не забыт, ничто не забыто». Минута молчания	5-9	3 декабря	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
День начала контрнаступления советских войск против нем.-фашистских войск в битве под Москвой(1941)	5-9	6 декабря	Кл. руководители зам.директора по ВР, советник директора по ВР
Всероссийская акция «Час года» Тематический урок информатики.	7-9	10.12	Зам.директора по ВР, учителя информатик
День Конституции РФ. Торжественное вручение паспортов	7-8	12.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Подготовка и встреча Нового года	5-9	25.12-30.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители

			совет старшекласников, советник директора по ВР
Январь			
Малая зимняя олимпиада (коньки, хоккей)	5-9	Январь	Учителя физкультуры кл. руководители
Рождественские посиделки (посещение казачьей избы, зимние игры)	5-7	январь	кл. руководители, учитель физкультуры, совет старшекласников, советник директора по ВР
Массовый забег на коньках	5-9	19.01.	кл. руководители, учитель физкультуры
НПК «Шаг в будущее»	7-9	20.01	Зам директора по УВР
Школьный конкурс «Ученик года»	9	23.01	Совет самоуправления, советник директора по ВР
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	26.01	МО истории
Февраль			
День российского кино	9	8.02	Совет самоуправления, советник директора по ВР
Праздник Белого Месяца	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя бурятского языка, советник директора по ВР
Международный день родного языка	5-9	февраль	МО Филологии
День Защитника Отечества, конкурс "А ну-ка парни", "Реальные пацаны"	5-6 7-9	22 февраля	Совет самоуправления, советник директора по ВР
Праздник широкой масленицы	5-9	28 февраля	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
Март			
«А ну-ка, девочки» Краса школы	5-7 8-9	6 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители. Совет самоуправления, советник директора по ВР

Всероссийская неделя детской книги	5-7	23.03	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя театра для детей и юношества	5-9	27-31.03	Кл. руководители, руководитель школьного театра, советник директора по ВР
Апрель			
Вечер юмора и смеха. КВН	8-9	6.04	Совет самоуправления, советник директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	5-7	12.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецким рыцарством на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)	5-9	18.04	МО истории, советник директора по ВР
Экологическая акция «Школьный двор»	5-9	20.04	ТО «ЮНЭК»
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	29.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Май			
Конкурс песен военных лет	5-9	6.05	зам.директора по ВР Кл.руководители, советник директора по ВР
День Победы	5-9	9.05	Кл. руководители, советник директора по ВР
День Бега	5-9	11.05	учителя физической культуры, шефы РЭС, советник директора по

				ВР
Праздник «Окончен школьный роман»	9	25.05		зам.директора по ВР, советник директора по ВР

**Учебный план среднего общего образования
по ФГОС СОО
для 10 - 11-х классов**

Пояснительная записка

Учебный план в МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» (10-11 классы) — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

8. Основная образовательная программа СОО (утверждена приказом № 40 от 30.08.2023 г.

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования с учетом преемственности с учебным планом за предыдущий 2022-2023 учебный год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы.

Учебный план среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

10 класс – по 34 часа при пятидневной учебной неделе;

11 класс – по 34 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс обучающихся 10-11 классов проводится в 1 смену. Продолжительность урока – 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

В МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа» совместно со школами города и районов РБ (МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ», Окинский р-н, Закаменский р-н РБ и др.) реализуется проект **«Сетевой дистанционный образовательный кластер»**.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классе – универсальный профиль, учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО и новых ФОП для 10-11 классов с учетом социального заказа в плане элективных предметов, элективных и факультативных курсов. Учебный план 10 классов содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В учебные планы 10-11 классов могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Универсальный профиль, 10 класс.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации универсального профиля составлен учебный план 10 класса с углубленным изучением предметов, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень/ углубленный уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра, геометрия, теория вероятности» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебный предмет «Литература Бурятии».

В учебном плане среднего общего образования (10-11 классы) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой. Результатом работы над проектом является его защита.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Универсальный профиль, 11 класс.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации универсального профиля составлен учебный план 10 класса с углубленным изучением предметов, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень/ углубленный уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра, геометрия, теория вероятности» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень/ углубленный уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебный предмет «Литература Бурятии».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению** о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МБОУ «Заиграевская СОШ».

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формы промежуточной аттестации в среднем общем образовании

Учебные предметы	классы	Форма
Русский язык	10-11 ые	Диктант с грамматическим заданием
Литература	10-11 ые	Сочинение
История России. Всеобщая история	10-11 ые	Итоговое тестирование
Обществознание	10-11 ые	Итоговое тестирование
География	10-11 ые	Итоговая контрольная работа
Алгебра Геометрия	10-11 ые	Контрольная работа по алгебре и геометрии
Информатика	10-11 ые	Итоговое тестирование
Физика	10-11 ые	Контрольная работа
Биология	10-11 ые	Итоговое тестирование
Химия	10-11 ые	Итоговое тестирование
Иностранный язык	10-11 ые	Итоговое тестирование
Право	10-11 ые	Итоговое тестирование

Экология	10-11 ые	Защита проекта
Физическая культура	10-11 ые	Сдача нормативов
ОБЖ	10-11 ые	Защита реферата
Астрономия	11 ый	Итоговое тестирование
Индивидуальный учебный проект	10 ый	Защита проекта
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	10-11 ые	Итоговое тестирование
История Бурятии	10-11 ые	Защита реферата
Финансовая грамотность	10-11 ые	Защита проекта

Учебники используемые в образовательном учреждении МБОУ «Заиграевская СОШ» для учащихся 10-11 классов, допущенные в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным МОиН РФ в 2023-2024 учебном году

Русский язык	Русский язык 10 – 11 кл. И.В.Гусарова «Вентана - Граф»
Литература	Литература 10-11 кл. 1,2 ч., Б.А.Ланин «Вентана - Граф»
Иностранный язык	10-11 кл.М.В.Вербицкая «Вентана- Граф»
История России. Всеобщая история	История России 10-11кл. 1,2ч., В.А.Никонов; С.В.Девятков «Русское слово» История. Всеобщая история 10-11кл. Н.В.Заглавин; Л.С.Белоусов «Русское слово»
Обществознание	10-11 кл. Л.Н.Боголюбов; А.Ю.Лазебникова «Просвещение»
География	География 10-11 кл. В.П.Максаковский «Просвещение»
Математика	Математика 5-6кл., А.Г.Мерзляк; В.Б.Полонский «Вентана-Граф»
Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11кл. А.Г.Морткович «Мнемозина»
Геометрия	Геометрия 10-11 кл. Л.С.Атанасян и др. «Просвещение»
Информатика	Информатика и ИКТ 10 – 11 кл. И.П.Семакин; Е.К.Хеннер «БИНОМ»
Физика	Физика 10-11 кл. Г.И.Мякишев; Б.Б.Буховцев; Н.Н.Сотский «Просвещение»
Биология	Биология 10 кл. И.Н.Пономарёва; О.Н.Корнилова «Вентана-Граф, Биология 11 кл. Д.К.Беляев; Г.М.Дымшица «Просвещение»
Химия	Химия 10 - 11 кл. Г.Е.Рудзитис; Ф.Г.Фельдман «Просвещение»
Немецкий язык	Немецкий язык 11 кл. И.Л.Бим «Просвещение»

Право	Право 10-11 кл. А.Ф.Никитин;Т.И.Никитина «Дрофа»
Экология	Экология 10-11 кл. М.Н.Чернова; В.М.Галушин «Дрофа»
Физическая культура	Физическая культура 10-11 кл. В.И.Лях «Просвещение»
ОБЖ	ОБЖ 10 - 11 кл. С.Н.Вангородский;В.Н.Латчук; В.И.Кузнецов «Дрофа»

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и каникул по календарным периодам учебного года.

Учебный план 10 класс универсального профиля (с учетом ИУП) при пятидневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		10 кл			Углубленный уровень Кол-во часов	Количество часов ОО (базовый уровень)	Количество часов БГУ (углубленный уровень)
Обязательная часть		1гр	2гр	3гр			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2			
	Литература	3	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	5	5	3	5	3	2
	Геометрия	2	2	2			
	Вероятность и статистика	1	1	1			
	Информатика	1	3	1	3	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			
	Обществознание (углубленный уровень)	4	2	2	4	4	
	География	1	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	2	4	2	4	2	2
	Химия (углубленный уровень)	1	1	4	4	2	2
	Биология (углубленный уровень)	1	1	4	4	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2			
	Основы безопасности	1	1	1			

жизнедеятельности	жизнедеятельности						
-----	Индивидуальный проект	1	1	1			
Итого		32	34	34	24	14	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Финансовая Грамотность		1					
История - подготовка к ЕГЭ		1					
Итого		2					
ИТОГО недельная нагрузка		34					
Количество учебных недель		34	34	34			
Всего часов в год		1156	1156	1156			

Учебный план 11 класс универсального профиля (с учетом ИУП)

при пятидневной учебной неделе.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		11			Углубленный уровень Кол-во часов	Количес- часов ОО (базов уров.)	Количество часов БГУ углубленн ый уровень
Обязательная часть		1гр	2гр	3гр			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2			
	Литература	3	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			
Математика и информатика	Алгебра (углубл. уровень)	3	5	3	5	3	2
	Геометрия	2	2	2			
	Вероятность и статистика	1	1	1			
	Информатика	1	3	1	3	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			
	Обществознание	2	2	2			
	География	1	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика (углублен. уровень)	2	4	2	4	2	2
	Химия (углублен. уровень)	1	1	4	4	2	2
	Биология (углубл. уровень)	1	1	4	4	2	2
Физическая культура и основы безопас. жизнедеятельнос.	Физическая культура	3	3	3			
	Основы безопас. жизнедеятельности	1	1	1			
Итого		28	34	34	20	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Наименование учебного курса						
Финансовая Грамотность	1					
Право	1					
Обществознание подготовка к ЕГЭ	1					
История Бурятии	1					
Литература Бурятии	1					
Экология	1					
Итого	6					
ИТОГО недельная нагрузка	34	34	34			
Количество учебных недель	34	34	34			
Всего часов в год	1156	1156	1156			

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК СОО

НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года – 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года 10-11 классы 34 недели

Режим работы школы в течение 2023/2024 учебного года

	Основная школа (5-9 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (мин)	40
Продолжительность перерывов (мин)	10 – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в четверть

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Учебные четверти	Классы	Дата		Продолжительность
				Количество учебных недель в четверти
I четверть	10-11 кл	01.09	27.10	8 недель
II четверть	10-11 кл	06.11	29.12	8 недель
III четверть	10-11 кл	08.01	22.03	11 недель
IV четверть	10-11 кл	01.04	25.05	7 недель

Итого	10-11 кл	34 недели
-------	----------	-----------

Продолжительность каникул в течение 2023 года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул,
Осенние каникулы	28.10	5.11	9
Зимние каникулы	30.12	08.01	9
Весенние каникулы	23.03	31.03	9
Итого	10-11 кл		27 дней

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:

в 10-11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах с 26.04.2023г по 21.05.2023 г., без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.3 Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности

по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Обязательное еженедельное занятие «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты»

План внеурочной деятельности на 2023 год

	Разговоры о важном Россия мои горизонты	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
10-11 класс 1-е полугодие	16	17	100	17
Осенние каникулы		19		19
2 полугодие	17	13	104	13
Летние каникулы		19		19
Итого	34	68	204	68

3.4 Календарный график воспитательных мероприятий для учащихся

10-11-х классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 ГОД НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	10-11	1 сентября	кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»	10-11	сентябрь	совет старшекласников, советник директора по ВР
Посвящение в старшекласники	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
День Здоровья	10-11	сентябрь	учителя ФК, кл. руководители
Октябрь			

«Как живёшь, ветеран». Оказание шефской помощи.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Международный День учителя. Концерт «Тебе, мой Учитель!» День самоуправления	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
«Золотая осень» праздничная программа	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь	кл. руководители, советник директора по ВР
Осенняя олимпиада	10-11	октябрь	совет старшекласников, советник директора по ВР
Интеллектуальный марафон	10-11	октябрь	ТО «Эрудит»
Школьный конкурс Видеороликов "Мой класс. Моя школа"	10-11	22.10	совет старшекласников, советник директора по ВР
Ноябрь			
День народного единства. (единая общешкольная линейка)	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
День рождения РДДМ	10-11	8.11	кл. руководители, советник директора по ВР, куратор РДДМ
Международный день толерантности. Школьный фестиваль народов мира	10-11	12.11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
Литературная гостиная. Золотая осень в лирике русских поэтов.	10-11	ноябрь	Кл. руководители
День матери. Конкурс «Самая классная мама»	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Декабрь			
Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	10-11	декабрь	Кл. руководители, советник директора по ВР
День борьбы со СПИДом. Встреча с врачом-наркологом	10-11	2.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Волонтеры, совет старшекласников, советник директора по ВР
Общешкольная линейка День Неизвестного Солдата, «Никто не забыт, ничто не забыто». Минута молчания	10-11	3 декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
День начала контрнаступления советских войск против нем.-фаш.войск в битве под Москвой(1941)	10-11	6 декабря	Кл. руководители зам.директора по ВР, советник директора по ВР
Всероссийская акция «Час	10-11	10.12	Зам.директора по ВР, учителя

года» Тематический урок информатики.			информатики
Подготовка и встреча Нового года	10-11	25.12-30.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители совет старшекласников, советник директора по ВР
Январь			
Малая зимняя олимпиада (коньки, хоккей)	10-11	Январь	Учителя физкультуры кл. руководители
Массовый забег на коньках	10-11	19.01.	кл. руководители, учитель физкультуры
НПК «Шаг в будущее»	10-11	20.01	Зам директора по УВР
Школьный конкурс «Ученик года»	10-11	23.01	Совет самоуправления, советник директора по ВР
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	26.01	МО истории, советник директора по ВР
Февраль			
День российского кино	10-11	8.02	Совет самоуправления, советник директора по ВР
Праздник Белого Месяца	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя бурятского языка
Международный день родного языка	10-11	февраль	МО Филологии
День Защитника Отечества, конкурс "Реальные пацаны"	10-11	22 февраля	Совет самоуправления, советник директора по ВР
Март			
Краса школы	10-11	6 марта	Зам.директора по ВР, кл. руководители. Совет самоуправления, советник директора по ВР
Всероссийская неделя театра для детей и юношества	10-11	27-31.03	Кл. руководители, учитель музыки, советник директора по ВР, руководитель школьного театра
Апрель			
Вечер юмора и смеха. КВН	10-11	6.04	Совет самоуправления, советник директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	12.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители, совет старшекласников, советник директора по ВР
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецким рыцарством на Чудском озере (Ледовое	10-11	18.04	МО истории

побоище 1242г.)			
Экологическая акция «Школьный двор»	10-11	20.04	ТО «ЮНЭК»
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	29.04	Зам.директора по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР
Май			
Конкурс песен военных лет	10-11	6.05	зам.директора по ВР Кл.руководители, советник директора по ВР
День Победы (Битва хоров)	10-11	9.05	Кл. руководители, советник директора по ВР
День Бега	10-11	11.05	Учителя физической культуры, шефы РЭС, советник директора по ВР
Праздник «Окончен школьный роман»	11	25.05	Барышникова А.М. зам.директора по ВР, советник директора по ВР

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ МБОУ
«Заиграевская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Заиграевская СОШ» индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ст. 5.п.5, ст.8. п.12, ст.12.п.5, ст. 28. пп.1.6, ст. 41, 42, 66);
- Федеральный закон от 24.11. 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2003 года N 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательными учреждениями надомного обучения»;
- Письмо Минздрава России от 28 июля 1980 года N 17-13-186 № «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия «Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях, находящихся на территории Республики Бурятия», утвержденного постановлением Правительства Республики Бурятия № 272 от 16.06.2014г.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО. Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план определяет:

- 1) перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- 2) обязательный объём годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объём годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- 3) предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объёма годовой учебной нагрузки).

Состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Изучение предмета «**Русский язык**» нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «**Литература**» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение учебного предмета «**Иностранный язык**», в МБОУ «Заиграевская СОШ» изучается английский язык, направлено на достижение обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «**Математика**» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный предмет «**История**» структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Целью школьного исторического образования является формирование у

учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение предмета **«Обществознание»**, направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет **«География»**: географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

«Химия» как учебный предмет призван вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, развить внутреннюю мотивацию к учению.

Изучение **«Физики»** способствует развитию личности учащегося средствами предмета, обеспечивает физико-экологическое образование, вносит вклад в развитие научного миропонимания ученика.

Овладение основами **музыкальных знаний** в школе обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально - творческой деятельности.

Освоение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Освоение учебного предмета **«Технология»** направлено на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках **«Технологии»** происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Целью изучения и освоения программы «**Основ безопасности жизнедеятельности**» является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса - на 33 учебные недели, для 2- 4, 5 – 9 классов на 35 учебных недель, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Организация образовательного процесса учащихся, по состоянию здоровья обучающихся на дому, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1 - 4 классы - 8 часов; 5- 9 классы -10 часов.

Параметры измерителей учебных достижений учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, аналогичны параметрам для обучающихся, посещающих занятия в школе. Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: - по русскому языку - контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы; - по математике - письменная контрольная работа, тестирование, другие формы; - остальные предметы учебного плана - проверка навыков чтения, защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, и другие. Годовая промежуточная аттестация 2-8 и 10 классов по ряду предметов проводится в качестве отдельной процедуры, определяемой Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе в следующий класс обучающихся МБОУ «Заиграевская СОШ».

Режим обучения:

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах: в первом полугодии

- в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

-январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 40 минут: 20 мин - первая часть занятия; 2 мин. – физкультминутка, развивающие минуты; 18 мин. - вторая часть занятий; Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов -33 учебных недели, 2-11 классов - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график утверждается директором школы.

Учебный план

МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальное обучение

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1– 4 классы (вариант 2 АООП УО с ИН)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель

1		2 «в»	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия	0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 1 ч	
Итого:				5 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование
Индивидуальное обучение
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 1 (дополнительный) – 4 классы (вариант 2 АООП УО с ИН)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		3 «а»	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия	1 ч 1ч 1 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 1 ч 2 ч	
Итого:				8 часов	

Учебный план
МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование

Индивидуальное обучение

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 (дополнительный) – 4 классы (вариант 2 АООП УО с ИН)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		3 «б»	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия	1 ч 1ч 1 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч 1 ч 2 ч	
Итого:				8 часов	

Индивидуальное обучение

АООП НОО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		3 «б»	Русский язык Литература Математика Окружающий мир ИЗО Музыка Технология Английский язык	2 часа 1,5 часа 2 часа 1 час 0,25 часа 0,25 часа 0,5 часа 0,5 часа	
Итого:				8 часов	

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
1		3 «б»	Русский язык Литература Математика Окружающий мир ИЗО Музыка Технология	2 часа 2 часа 2 часа 1 час 0,5 часа 0,5 часа 1 часа 0,5 часа	

			Физкультура Английский язык	0,5 часа	
Итого:				10 часов	

АООП ООО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
2		6 «а»	Русский язык Литература Математика История География Биология ИЗО Музыка Технология Английский язык	3 часа 2 часа 3 часа 1 час 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 1 час 1 час	.
Итого:				13 часов	

Индивидуальное обучение

ООП ООО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
4		7 «г»	Русский язык Литература Математика География Биология История Обществознание Английский яз ИЗО Музыка Технология	2 часа 1 час 2 часа 0,5 часа 0,5 часа 1 час 0,5 часа 1 час 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа	
Итого:				10 часов	

Индивидуальное обучение

ООП ООО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
---	------	-------	---------	--------------	---------

1		8 «а»	Русский язык Литература Математика География Биология История Обществознание Английский язык ИЗО Музыка Технология	3 часа 1 час 3 часа 1 час 1 час 1 час 0,5 час 1 час 0,25 часа 0,25 часа 1 час	
Итого:				13 часов	

Индивидуальное обучение

АОП ИН ОО

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
4		8 «в»	Русский язык Литературное чтение Математика Информатика Профильный труд Основы социальной жизни География Биология История отечества Физическая культура	1 час 1 час 1 час 0,5 часа 2,5 часа 1,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 0,5 часа 1 час	
Итого:				10 часов	

4.2 Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году в школе обучалось 12 детей-инвалидов. Это учащиеся 2б, 3а, 3б, 3в, 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 9б, 9в, 10а классов. Родители, имеющие на воспитании детей – инвалидов информируются о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми – инвалидами, о предоставляемых ими услугах. Согласно методическим рекомендациям по организации питания детям-инвалидам предоставляется бесплатное питание (горячий завтрак). В планировании деятельности школы включаются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-инвалидов на образование. В рамках Международного Дня инвалидов организуются спортивные мероприятия, акции, беседы с учащимися, классные часы, а также родительские собрания на тему «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе». Дети-инвалиды начальных классов обучаются по образовательной программе начального общего образования с полной включенностью, по УМК «Школа России». Классные руководители активно вовлекают детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива. Ребята выполняют общественные поручения, участвуют в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, выставках декоративно-прикладного творчества, в общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Вместе с классом ребята

выезжают в театры и музеи г. Улан-Удэ, в бассейн с. Новая Брянь, а также становятся участниками коллективных походов и экскурсий.

В 2023 году в школе обучалось 15 учеников с ОВЗ, 12 - учащиеся начального звена, 1 – 6 класс, 2 – 8 класс.

8 учеников начального звена обучается по адаптированной программе начального основного общего образования с ЗПР, вариант 7.2 и 4 ученика по программе для детей с интеллектуальными нарушениями; ученик 7 класса по адаптированной программе и 6 и 8 классов по программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

4.3. Качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	845	834	858	852
	– начальная школа	396	378	375	354
	– основная школа	374	396	428	447
	– средняя школа	75	60	55	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	7	2	2	2
	– основная школа	0	1	0	1
	– средняя школа	1	3	6	5
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	1 по болезни	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	4	2
	– средней школе	2	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	96	91	95	48	50	19	20	5	6	0	0	5	6
3	92	90	98	37	40	14	15	2	2	0	0	1	1
4	88	87	99	38	43	14	16	1	1	0	0	0	0
Итого	259	251	97	146	44	47	17	8	3	0	0	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а так же количество не успевающих учащихся, остается стабильным.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю**

«Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	90	90	100	47	52	6	7	0	0	0	0	0	0
6	101	99	98	32	32	5	5	2	2	0	0	2	2
7	93	91	98	27	29	1	1	2	2	0	0	1	1
8	89	86	98	25	28	3	3	3	3	0	0	3	3

9	74	74	100	17	23	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	447	425	99	148	33	18	4	7	1,6	0	0	6	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	29	26	83	14	48	4	14	3	6	0	0	0	0	5	17
11	22	22	100	9	41	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	48	94	23	45	7	14	3	6	0	0	0	0	5	17

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году снизился на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», вырос на 9% и 2% соответственно

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году было проведено в декабре, по итогам испытания все получили «зачёт».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	1	62
Математика проф	8	0	0	58
Физика	4	0	0	44
Информатика и ИКТ	1	0	0	38
Биология	4	0	0	49
История	8	0	0	53

Химия	3	0	0	57
Обществознание	14	0	0	48
Итого:	64	0	1	51

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 5 лет

	Рус яз	Мат проф	Истор	Обществ	Биолог	Лит-ра	Физика	Инф-ка	Химия	Геогр аф
Средний балл в 2022-2023 г:	62	58	53	48	49	-	44	38	57	-
Средний балл в 2021-2022 г:	58	42	55	39	36	-	34	44	14	49
Средний балл в 2020-2021 г:	63	48	49	53	46	36	39	52	15	59
Средний балл в 2019-2020 г:	64	42	50,3	49,2	49,3	-	50,3	41,3	44,6	53
Средний балл в 2018 – 2019 г.	58	37	56	42	32,5	42	36,1	41,5	23	66

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, во вторую смену, для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов в первую

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций республики Бурятии в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора Заиграевского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Wiber;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Итоги ВПР- 2023уч. г МБОУ «Заиграевская СОШ»

Итоги ВПР- 2023 года (4 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
Математика	80	10	28	26	16	87	53	3,6	3,7	8, 12
русский язык	82	7	29	29	17	91	56	3,7	3,9	
окружающий мир	81	4	25	31	21	95	64	3,6	4	

Итоги ВПР- 2023 года (5 класс)

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2022 (осень)	Проблемные задания
Математика	80	12	49	13	7	85	25	3,2	3,6	3,5	Задача на движение, геом-кая задача, №5.7, 10 (2)
русский язык	80	13	36	23	8	84	39	3,3	3,7	3,3	Морфологический разбор, предл-я с прямой речью, предл-я с обращ.
Биология	78	9	39	26	4	86	38	3.4	3,7	3,7 (окр. Мир)	Взаимодействие и приспособлен. живых организмов в природе
История	86	6	42	28	9	93	43	3,4	3,5		6 – работа с контурной картой,7

Итоги ВПР- 2023 года (6 класса)

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2022(осень.)	Проблемные задания
Математика	89	15	53	19	2	83	24	3,1	3,5	3,3	3,8,9,11,12,13
русский язык	91	18	40	28	5	80	36	3,2	3,6	3,1	Морфологический разбор синтаксический разбор

											расстановки знаков препинания
история	41	4	23	13	1	90	34	3,3	3,5	3,1	1,4
Обществознание	46	5	17	16	8	89	52	3,6	-	-	4
География	44	4	23	14	3	91	39	3,4	3,6	-	
Биология	37	3	14	15	5	89	54	3,6	4,1	3,5	1.2, 7, 8.1, 8.2

Итоги ВПР- 2023 года (7 класс)

предмет	вып о л н я л о	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР20 22г (осень)	Проблемные задания
Математика 7	83	13	42	20	7	84	33	3,2	3,5	3,2	7,14,16
Русский язык 7	83	16	41	18	8	81	31	3,2	3,5	3,2	Словообразовательный разбор, синтаксический разбор, правописание предлогов и союзов
История	28	4	15	8	1	86	32	3,2	3,4	2,9	4, 5
Обществознание	28	4	20	4	0	86	14	3	3,6	3,1	9- составление рассказа с использованием терминов
География	27	2	16	9	0	93	34	3,3	3,6	3,1	
Биология	50	5	11	23	11	90	68	3,8	4,1	3,6	3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2
Физика	28	6	8	8	6	79	50	3,5	3,5	-	
иностран ный язык	77	14	50	11	2	81	17	3	3,5	-	

Итоги ВПР- 2023 года (8 класс)

предмет	вып о л н я л о	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2022 (осень)	Проблемные задания
Математика	79	8	55	15	1	90	20	3,1	3,3	3,2	
русский язык	77	15	33	22	6	80	36	3,2	3,4	3,1	Правильный выбор и условия написания НН в словах, подчинительные словосоч. и опр.

Обществозн ание	27	3	17	6	1	89	26	3,2	3,4	3,3	10 задание
История	27	2	11	11	3	92	52	3,6	3,6	3,5	Задания № 1,6,7 (события, контурная карта, культура)
География	30	2	24	4	0	94	13	3	3,6	3,3	4, 7
Химия	27	5	9	11	2	81	48	3,4	3,5	-	2, 6.4, 5.5, 7.1, 7.2
Биология	28	1	13	11	3	96	50	3,6	3,7	3,5	Обменные процессы в организме
Физика	22	2	12	8	0	91	36	3,3	3,5	3,1	

Итоги ВПР- 2023 года (11 класс)

Предмет	Вып олн яло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
География	19	0	7	10	2	100	61	3,7	3,9	задание 17 – обоснование точек зрения на проблему

В целом анализ ВПР показал неплохие результаты учащихся 4 классов, их готовность к обучению в основном звене, в 5-8 классах результаты ВПР в 2023 году показывают положительную динамику, отмечается повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Понижение результатов показали учащиеся 5-8 классов по русскому языку, 35% не успевают по данному предмету; учащиеся 7 классов по физике и английскому языку, доля успевающих по данным предметам 62 % и 65 % соответственно. Низкое качество знаний показали учащиеся 8 классов по математике (4,3%); по английскому языку в 7 классах (6,2 %). Проведено сравнение оценок, полученных за ВПР и оценок, полученных за 3 четверть. Наблюдается несоответствие оценок по некоторым предметам, превышение четвертных оценок в среднем более чем на 0,5 балла по математике в 5 классах; истории и обществознанию в 6-х классах; по физике и английскому языку в 7-х классах; по математике и обществознанию в 8- классах. Результаты ВПР проанализированы, составлен план работы по коррекции неуспеваемости, объективности оценивания

4.7. Внутришкольный контроль

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся. Формируется банк тестовых задач для подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности.

В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД – основная проблема, над которой нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени.

При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам, участие в районных, республиканских пробных экзаменах. В 2023 учебном году приняли участие в диагностических тестированиях РЦОИ в 9-х классах по читательской грамотности. Учащиеся 5 классов приняли участие в Республиканском проекте по формированию и оценке функциональной грамотности «Ирбис», результаты показали, что функциональная грамотность сформирована у 50% учащихся на среднем уровне, у 15% на высоком уровне.

Классно-обобщающий контроль проведен в 5-х классах, 9-х, 10-х и 11 классах. На контроле администрации находится ведение школьной документации: классные журналы, личные дела учащихся, алфавитная книга, дневники и тетради учащихся.

4.8. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований

Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК

Итоги участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2023г.

2021		2022		2023	
Количество призовых мест на различных уровнях					
районный	республикан	районный	республикан	районный	республикан
5	1	3	1	13	0

Итоги районной НПК «Шаг в будущее» 2023 г.

<i>Фамилия и имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Секция</i>	<i>ФИО научного руководителя</i>	<i>Место</i>
	10	Определение Витамина С в пакетированных соках и сравнение с данными ГОСТ	химия	Янькова М.Н.	1
	10	Подростковый суицид	психология	Агафонова М.А.	1
	10	Факторы влияющие на расход топлива	физика	Баженова О.И.	1

	11	«Бизнес-план создания и развития ресторана в японском стиле»	экономика	Горюнова В.Х.	1
	9	Стихотворение собственного сочинения	творческая	Кузнецова Т.В.	1
	10	«Влияние стресса на организм человека»	психология	Агафонова М.А.	2
	8	«Интервью с героем книги»	«Литературное творчество». «Журналистика»	Горбачева Т.А.	2
	10	Сравнение стоимости товаров на маркетплейсах и торговых сетях	экономика	Тютрина Т.В.	2
	10	Оценка объема кратковременной памяти и работоспособности учеников МБОУ "Заиграевской СОШ" по их индивидуальному суточному хронотипу	медицина	Афанасьев А.А.	3
	11	«Создание волонтерского экологического отряда»	экология	Горюнова В.Х.	3
	9	Стихотворение собственного сочинения	творческая	Кузнецова Т.В.	3
	8	«Кто ищет, тот всегда найдет»	творческая	Горбачева Т.А.	3
	10	«Подростковая преступность»	обществознание	Тютрина Т.В.	3

Итоги

Республиканской НПК «Шаг в будущее» 2023 г.

<i>Фамилия и имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Секция</i>	<i>ФИО научного руководителя</i>	<i>Место</i>
--------------------------------	--------------	--	---------------	----------------------------------	--------------

...	10	Подростковый суицид	психология	Агафонова М.А.	участие
	10	Факторы влияющие на расход топлива	физика	Баженова О.И.	участие
	10	Сравнение стоимости товаров на маркетплейсах и торговых сетях	экономика	Тютрина Т.В.	участие
	10	Оценка объема кратковременной памяти и работоспособности учеников МБОУ "Заиграевской СОШ" по их индивидуальному суточному хронотипу	медицина	Афанасьев А.А.	участие
	10	Подростковая наркомания	медицина	Афанасьев А.А.	участие

Итоги районной конференции «Школа поиска и открытий» 2023 г.

<i>Фамилия и имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Секция</i>	<i>ФИО научного руководителя</i>	<i>Место</i>
	7	Стихотворение собственного сочинения	литературное творчество	Кузнецова Т.В.	2

**Республиканская конференция
«Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»**

<i>Фамилия и имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Секция</i>	<i>ФИО научного руководителя</i>	<i>Место</i>
	7	«Быстрый холод вдохновения»	творческая работа. Произведения собственного сочинения	Кузнецова Т.В.	2

**Итоги районной метапредметной олимпиады
«Умник» для учащихся начальных классов» 2023**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя	место
1	...	2в	Забелина Е.Г	1
2	...	2а	Гырылова Э.С	3
3		3б	Маслова А.В.	3
4		4в	Тютрина М.Н.	3

Итоги участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам

Количество призовых мест на различных уровнях					
районный	республикан	районный	республикан	районный	республикан
15	2-участие	18	2 место 2-участие	15	4- участие

№	ФИ	класс	предмет	учитель
1 место				
1	...	10	математика	Маслова Л.Г
2	...	11	экономика	Горюнова В.Х.
3	...	11	право	Горюнова В.Х.
4	...	11	обществознание	Горюнова В.Х.
5		11	английский язык	Банзаракцаева Т.Ж.
6		8	английский язык	Банзаракцаева Т.Ж.
2 место				
1	...	11	физика	Баженова О.И.
2	...	11	история	Горюнова В.Х.
3 место				
1	...	9	литература	Данжеева Н.А.
2	...	11	экономика	Горюнова В.Х.
3	...	9	право	Горюнова В.Х.
4	...	8	английский язык	Банзаракцаева Т.Ж.
5	...	8	история	Тютрина Т.В.
6	...	11	математика	Горбик Е.А.
7	...	8	русский язык	Горбачева Т.А.

Межрегиональная олимпиада «Лесная инициатива»

количество участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
65	1	5	6

Анализ результатов участия учащихся в НПК, за 3 последних года показывает увеличение количества призеров на муниципальном уровне.

Результаты ВОШ в 2023 году показывают общее снижение призеров, однако увеличилось количество победителей.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы:

1. уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
2. уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
3. уровень положительной мотивации учения и самообразования;
4. распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	68	35	1	32	48	27	18	1	2
2020	70	27	0	43	35	15	16	1	3
2021	60	28	2	30	30	24	4	0	2
2022	71	28	2	41	26	13	12	1	0
2023	71	28	2	41	26	13	12	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 50% от общего количества.

В 2023 году. МБОУ «Заиграевская СОШ» продолжила работу в составе сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №1072 от 30.08.2022г.), реализующих профильное обучение в 10, 11 классах по направлениям «медицинское», «инженерное» по пяти предметам: математика, физика, информатика, биология, химия, и предпрофильное обучение в 8-ых и 9-ых классах.

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

Основными традициями воспитания в нашей образовательной организации являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, учитель организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В школе 30 классных руководителей, деятельность которых направлена на:

Работу с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

В течение учебного года классным руководителем в системе проводились классные часы по различной тематике:

- из истории переписи населения;
- профилактика вредных привычек;
- наши права и обязанности;
- день Героев Отечества;
- в единстве наша сила;
- А.Д.Сахаров – учёный и правозащитник;
- памяти жертвам Холокоста;
- Герои Советского Союза – наши земляки;
- терроризм – угроза обществу и тд.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Проводились инструктажи по ТБ и ПДД. Каждую четверть проводили классные мероприятия, для сплочения коллектива. Осуществлялись поездки в театры, бассейн, музеи.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию

детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В школе стало традицией проводить открытые уроки, где присутствуют члены МО.

Таким образом, у каждого учителя есть практическая возможность поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом своих коллег. Открытые уроки проводятся 1 раз в четверть. Ежегодное участие учителей и учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и НПК. За 2023 учебный год наша школа имеет неплохие результаты по данным направлениям.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников,

воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В школе работают творческие объединения, кружки, клубы, отряды, команды

1. ТО «Мы за Здоровый образ жизни»
2. ТО «Безопасность дорожного движения»
3. ТО «Школьное лесничество Лесной дозор»
4. ТО «Информационно-медийное»
5. ТО «Экологическое»
6. ТО «Театральное»
7. ТО «Эрудит»

В школе созданы все условия для самореализации учащихся:

- работает клуб «Эрудит», руководитель Тютрина Татьяна Владимировна;
- пресс-центр «СМИД», руководитель Горбачева Татьяна Алексеевна ;
- ВПК «Орленок», руководитель Обухов Николай Вениаминович ;
- команда волонтеров «Новая волна», руководитель Барышникова Елена Максимовна
- пионерская организация имени Олега Кошевого, руководитель Обухов Николай Вениаминович;
- отряд ЮИД «Отличник - пешеход», руководитель Кузнецова Татьяна Владимировна;
- отряд юных экологов «Юнэк», руководитель Гырылова Эржена Сергеевна;
- отряд школьного лесничества «Лесной дозор», руководитель Шитина Арина Геннадьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе оформляет справки по проведённым мероприятиям, месячникам и своевременно подаёт отчёт в управление образования по проведённым мероприятиям.

Воспитательное пространство социума:

МБОУ «Заиграевская СОШ» - районная школа, поэтому является центром всех социально значимых процессов, протекающих в общественной жизни района и поселка.

МБОУ «Заиграевская СОШ» с другими институтами образования и воспитания, ведомствами и учреждениями.

Наименование учреждений - социальных партнеров	Направления совместной деятельности
Детская школа искусств, ЦДОТ	Реализация дополнительных программ с целью развития у детей индивидуальных способностей, творческой и социальной активности.
ДЮСШ	Совместная деятельность по укреплению физического здоровья детей.
Районная центральная библиотека	Совместная деятельность в области литературного развития, воспитания творческого читателя, восприятия чтения.
Районная газета «Вперед»	Совместная работа по отображению жизнедеятельности школы, формирование имиджа школы в социальной среде поселка и района.
Районная комиссия по делам несовершеннолетних, ПДН	Профилактика асоциального поведения детей, подростковых правонарушений. Организация профилактических рейдов по семьям, попавшим в ТСЖ, проведение совместных мероприятий.
Заиграевская ЦРБ	Профилактическая работа по предупреждению заболеваний, по формированию здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, проведение совместных классных часов, конференций по ЗОЖ.
Центр социальной защиты населения	Организация и проведение благотворительных акций. Совместный учёт и помощь многодетным и малоимущим семьям, детям-инвалидам.
ОМВД России по РБ в Заиграевском районе, ГИБДД, райвоенкомат	Совместная работа по военно-патриотическому направлению и формированию гражданской позиции учащихся. Профилактическая работа по правилам дорожного движения.
Центр занятости	Совместная деятельность по профориентационной работе, занятость учащихся во внеурочное время
Пожарная часть	Профилактическая совместная работа по пожарной безопасности, тренировочные эвакуации, открытые классные часы по ПБ,

	деятельность юных пожарных
Администрация поселкового совета	Совместная работа в проведении всех поселковых мероприятий, организация совместных акций, марафонов «Помоги детям».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной
 - от классных коллективов;
 - через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
 - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
 - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В школе действует Совет старшеклассников. Во главе Совета находится выборный президент. Президентом школы является Одинокова Ангелина ученица 10 А класса. Совет старшеклассников еженедельно по понедельникам проводят общешкольные линейки, где подводят итоги работы за неделю. 2 раза в месяц проводят заседание Совета старшеклассников, где присутствуют все командиры всех классов. Все члены Совета старшеклассников являются активными участниками РДДМ

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. В каждом классе на первом классном часе выбирается актив класса, в который входит староста и его заместитель, массовик-затейник, спортивный сектор,

трудоустрой, учебный сектор.

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

1. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;

В школе оформлен стенд «Твой профессиональный выбор», который постоянно обновляется новой информацией. В 9-10-11 классах проходят беседы со специалистами различных профессий. В течение года состоялись беседы с представителями полиции, сотрудниками ФСИН, врачами, педагогами, механиками, юристами и тд.

2. Создание социального партнерства. Впервые в нашей школе был сформирован инженерный и медицинский профиль из учащихся 10, 11 классов. Установлено социальное партнерство с Улан-Удэнским авиационным заводом, ВСГУТУ и БГУ. Несколько выпускников намерены поступать в авиационный и медицинский институт и продолжить свою работу на данном предприятии.

3. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся. В течение года учащиеся 1-11 классов активно принимали участие в «Урок цифры»

4. Коллективные и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии с педагогом-психологом.

5. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда. Состоялась экскурсия на Улан-Удэнский авиационный завод, СТО посёлка Заиграево, Город профессий.
6. Организация встреч с представителями учебных заведений. Посетили нашу школу представители БСХА им.Филиппова, ВСГУТУ, выпускники нашей школы-курсанты Высших командных военных училищ, профессиональное училище Новой Бряни, Новоильинска, БГУ, Улан-Удэнский авиационный техникум.
7. Посещения дней открытых дверей учебных заведений. Выпускники посетили БГУ, ВСГУТУ, колледж туризма.
8. Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Модуль «Безопасность»

В школе создан на базе 5В класса отряд ЮИД «Отличник-пешеход», руководителем которого является Кузнецова Татьяна Владимировна. В течение года были проведены мероприятия:

1. **Я СОБЛЮДАЮ ПДД.**
25-26 февраля команда ЮИД "Отличник-пешеход" в очередной раз проверила знания ребят по правилам дорожного движения. Учащиеся с 1 по 6 классы отвечали на разные вопросы и решали головоломки. Каждому классу был выдан особый значок "Я соблюдаю ПДД", который ребята прикрепили на классный уголок.
2. Отряд ЮИД "Отличник - пешеход" поздравил женщин-водителей. С Днем матери и пожелал им оставаться такими же красивыми и очаровательными. А самое главное, быть внимательными за рулём и соблюдать правила дорожного движения!
3. **АКЦИЯ "ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ"**
24 сентября, в рамках Всероссийской недели безопасности, отряд ЮИД "Отличник-пешеход" провели акцию: "Письмо водителю".
Ребята написали обращение водителям с просьбой быть внимательными на дороге, особенно около школы! И пожелали всем отличного настроения.
4. 20 мая отряд ЮИД "Отличник-пешеход", в преддверии летних каникул, напомнил родителям-водителям о необходимости соблюдать ПДД и быть внимательными и осторожными на парковке.
5. Отряд ЮИД "Отличник-пешеход" выпустил видеоролик-инструкцию.
СОБЛЮДАЯ ПДД - НЕ ОКАЖЕШЬСЯ В БЕДЕ.
6. Акция "Внимательный пешеход".
30 октября ребята из отряда юных инспекторов движения "Отличник-пешеход" провели акцию "Внимательный пешеход". Юидовцы общались с пешеходами, призывали их соблюдать правила дорожного движения и быть особо внимательными вблизи переходов. В свою очередь пешеходы пообещали ребятам переходить проезжую часть только в установленных местах.
7. **ЗАСВЕТИСЬ-СТАНЬ ЗАМЕТНЫМ НА ДОРОГЕ.**
С 2 по 25 декабря 2022 года в Заиграевской СОШ прошла акция «Засветись-стань заметным на дороге».
В рамках акции было проведено несколько мероприятий:
 - тестирование знаний правил дорожного движения учащихся 5-9 классов;
 - театрализованные классные часы и викторины для учащихся начальной школы;
 - беседы с юными пешеходами на прилегающей к школе территории, совместно с сотрудниками ОГИБДД О МВД. Каждому участнику акции были подарены

светоотражающие элементы.

8. Письмо водителю
9. Инструктаж по ПДД (перед летними каникулами «Я – велосипедист»)
10. Анкетирование родителей и учащихся на предмет исследования качества работы отряда в 2023 году.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В нашей школе работают детские общественные объединения:

- Военно – патриотический клуб «Орлёнок» (отчёт прилагается)
- Пионерская организация им. Олега Кошевого (отчёт прилагается)
- «Юнармия» (отчёт прилагается)
- Юный инспектор движения «Отличник – пешеход» (отчёт прилагается)
- Волонтёры « Новая волна» (отчёт прилагается)
- «Лесной дозор» (отчёт прилагается)
- ЮНЭК . Руководитель Гырылова Э.С.

1. Октябрь - декабрь – Акция «Щетка, сдавайся!», проект по сбору и переработке использованных пластиковых зубных щёток в тротуарную плитку. В декабре собрали и сдали в Зубную аптеку №1 г. Улан-Удэ. В сборе использованных пластиковых зубных щёток приняли участие все классы и общими усилиями собрали 280 щёток.
2. Ноябрь - февраль – Акция «Помоги птицам зимой!», изготовление кормушек из природного материала, съедобные кормушки.
3. Сентябрь - май – Акция «Добрые крышечки», собрали 26 пятилитровых бутылок с крышечками.
4. Сентябрь – май - Акция «Батарейки, сдавайтесь!», собрали 4 пятилитровых бутылок с отработанными батарейками.
5. Активное участие в республиканской Олимпиаде по Байкаловедению, два призовых места (Бисерова Мария, Малышев Сергей)
6. Ухинова София, ученица 9 а класса заняла с I место в районной научно-практической конференции "Шаг в будущее" в секции экология .
7. 29 апреля в рамках Всероссийской акции РДШ "Экодежурный по стране" прошла общешкольная эоакция «Сбереги дерево-сдай макулатуру!», было собрано и сдано на переработку 4532 кг.

- ДЮП. Руководитель отряда – Кузнецова Т.В.

Члены ДЮП «Огнетушитель»:

Ефимова Яна –командир отряда; Савостьянов Иван, Вафин Иван, Дорофеев Иван, Протасова Каролина, Храмова Ольга, Гончарова Анастасия, Круглова Алина, Цыренжапова Адиса, Шилова Анжелика – учащиеся 9 В класса.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населенияг.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
5. Создание стендов, памяток, листовок.

Свою деятельность отряд начал в декабре 2021 года.

15.12.2022 Первое заседание отряда «Огнетушитель». Планирование работы.

Изготовление памяток и листовок о пожарной безопасности в доме с печным отоплением.

17.12.2022 Теоретическое занятие с участниками ДЮП «Огнетушитель» по правилам пожарной безопасности в быту.

24.12.2022 Рейд по улицам Заиграево. Ознакомление жителей с правилами пожарной безопасности, вручение листовок и памяток.

13.01.2022. Сбор материала и создание интерактивной викторины «Пожарная безопасность» для учащихся начальных классов.

16, 18, 25. 02.2022. Проведение интерактивной викторины для учащихся 3Б, 4В, 2В классов.

18-22.04. 2022 Подготовка материала для стенда «Пожарная безопасность».

Все организации имеют план работы. Мероприятия данных организаций отражены на сайте школы, на странице РДШ Заиграевская СОШ в VK.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

1. МБОУ "Заиграевская сош" приняла участие в ежегодной межрегиональной экологической акции проБайкалчитай . Ребята из экологического отряда "ЮНЭК" читают отрывки из книги Е.Петрова "Всё о байкальской нерпе".
2. ПОМОЖЕМ ДЕТЯМ СОБРАТЬСЯ В ШКОЛУ
Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции "Поможем детям собраться в школу".
3. ДЕНЬ ПОСАДКИ ЛЕСА
16 сентября ученики 10 класса, под руководством Шитиной Арины Геннадьевны, приняли участие в Республиканской акции "Сохраним лес".
Участники акции высадили более 120 тысяч саженцев сосны в местности Старая Курба. АУ РБ "Заиграевский лесхоз" выразил благодарность школьному лесничеству "Лесной дозор". Ребят поблагодарили за участие в акции и за неравнодушное отношение к экологии родного края.
4. УМНЫЙ СУББОТНИК
Ребята из экоотряда "Юнэк", под руководством Гырыловой Эржены Сергеевны, провели акцию "Умный субботник".

- Ребята собирали мусор, разделяя пластиковые бутылки, стеклянные бутылки, металлические банки.
5. **МЫ ВЫБИРАЕМ - ЗОЖ**
19 октября команда волонтеров "Новая волна" провела акцию для младших классов - "Мы выбираем - ЗОЖ".
Волонтеры провели зарядку для ребят, показали упражнения с гантелями и мячом. А также повторили правила здорового образа жизни.
Каждый класс пообещал быть здоровым, правильно питаться, делать зарядку, заниматься спортом и пропагандировать здоровый образ жизни.
 6. **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ**
Волонтеры 11а класса приняли участие в проведении Всероссийской переписи населения.
Добровольцы оказывают консультационную помощь на переписных участках, консультируют граждан по общим вопросам переписи, а также рассказывают о возможности принять участие в переписи на переписном участке или на рабочих станциях МФЦ.
 7. **КОГДА МЫ ЕДИНЫ - МЫ НЕПОБЕДИМЫ.**
Ко Дню народного единства активисты РДШ МБОУ "Заиграевская СОШ" провели акцию "Мы вместе!".
 8. **ОНЛАЙН ВСТРЕЧА С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ**
19 ноября в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям ученики 10 класса приняли участие в онлайн-встрече с субъектами профилактики.
В ходе круглого стола учащиеся смогли задать интересующие их вопросы и получить компетентные ответы.
 9. **СИНИЧКИН ДЕНЬ.**
21 ноября в нашей школе состоялось открытие птичьей столовой, приуроченной ко Дню синички.
Ребята из экологического отряда "ЮНЭК" приготовили съедобные кормушки и развесили их на пришкольном участке.
 10. 1 декабря командой волонтеров "Новая волна" была проведена акция "Красная ленточка", посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
Цель акции: привлечь внимание к проблеме ВИЧ/СПИДа; напомнить об угрозе распространения ВИЧ-инфекции; сформировать ответственное отношение к своему здоровью; сформировать толерантное отношение к больным СПИДом людям.
 11. **ЩЁТКИ, СДАВАЙТЕСЬ!**
16 декабря 2023 года в школе прошла эоакция "Щётки сдавайтесь!"
В сборе использованных пластиковых зубных щёток приняли участие все классы и общими усилиями собрали 280 щёток. Цель акции не только собрать использованные щетки, а привлечь внимание к проблеме сохранения окружающей среды, формирование экологической культуры и мотивации к сбору и сдаче вторсырья!
 12. **НАДЕНЬ БЕЛУЮ ЛЕНТОЧКУ**
В преддверии Международного дня инвалидов наша школа приняла активное участие в районной акции "Надень белую ленточку". Волонтеры рассказали о людях, имеющих проблемы со здоровьем, об «особых» детях с трудностями в развитии. Учителя, родители и учащиеся школы приобрели белые ленточки как знак поддержки, готовности прийти на помощь в любую минуту тем, кто в этом нуждается.
Все деньги вырученные от продажи ленточек пойдут на подарки детям из реабилитационного центра.
 13. **ЭКО-КОРМУШКИ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ.**

Учащиеся школы приняли участие в республиканской акции "Эко-кормушки для зимующих птиц". Ребята вместе с родителями и классными руководителями сделали экологические кормушки, используя максимально полезный корм для пернатых. Готовые ЭКО-кормушки ребята во время прогулки развесили на территории школы. Эти простые, но интересные кормушки помогут нашим пернатым друзьям во время холодов. Кормушки, изготовленные своими руками, доставили детям огромное удовольствие. Это и прекрасная традиция, приучающая ребенка заботиться о братьях наших меньших, и замечательное творческое занятие.

14. АКЦИЯ СНЕГОВИЧОК.

В преддверии Нового Года в школе прошла традиционная акция "Снеговичок". Все классы приняли активное участие! Ребята подготовили подарки и поздравительные открытки в виде снеговика для общества слепых детей и детей, находящихся в Реабилитационном центре в с.Новая Брянь.

15. КЛУБОЧЕК ДЛЯ БАБУШКИ

МБОУ "Заиграевская СОШ" присоединилась к районной акции "Клубочек для бабушки". Ребята, вместе с родителями и классными руководителями собрали клубочки пряжи для бабушек, проживающих в Заиграевском Доме интернате для престарелых и инвалидов. И передали в Отдел социальной защиты населения по Заиграевскому району.

16. СЪЕДОБНЫЕ КОРМУШКИ

Птицы - это наши меньшие братья, о которых нужно заботиться, особенно зимой, когда достать корм из-под толстого слоя снега и замерзшей земли достаточно трудно. Именно поэтому девочки из 7а класса на уроке технологии изготовили съедобные кормушки для зимующих птиц. Одна такая кормушка может спасти до 50 синичек за зиму. А одна синичка спасает от вредителей 10 деревьев за один сезон.

17. ЭКОДЕЖУРНЫЙ ПО СТРАНЕ

29 апреля в рамках Всероссийской акции РДДМ "Экодежурный по стране" в школе прошла акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!". Собрано более 4 тонн макулатуры.

18. Акция «Красная гвоздика»

25 апреля 2023 года в рамках Всероссийской акция «Красная гвоздика» в школе прошла данная акция. Все собранные средства (33 000 руб.) были переданы в фонд «Красная гвоздика» Груднину А.В. и пошли на медицинскую помощь ветеранам боевых действий.

Модуль «Профилактика»

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023 год в нашей школе была выстроена система работы по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);

- вынесение вопроса на Совет профилактики, малый педсовет, работа родительского комитета, совещание при завуче, при директоре);
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, социальным педагогом, медсестрой, родительским комитетом и т.п.). В начале учебного года классные руководители выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). СОП -1. Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- совместные рейды в семьи классного руководителя, педагога-психолога;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ПДН ОВД.

Социально-педагогическая деятельность в 2023 учебном году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе. На оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН – Симухина Виктория Викторовна. В течение вышеуказанного периода посетили 17 семей, составили акты жилищно-бытовых условий этих семей.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН и других служб ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учета и учета в ПДН Новокрещенных Дарью, Коростылёва Дмитрия.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагог-психолог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наиболее важным темам, родительские собрания. Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися. На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Права и обязанности школьника».
- Классный час «Создание позитивных дружеских отношений»
- Классный час «Наркотики - путь в никуда» .
- Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Родительское собрание «Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков»
 - Просмотр видеофильма «Право на жизнь»
 - Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота», «Здоровым быть здорово»
 - Дни здоровья: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», «Будем в армии служить», «Реальные пацаны».
 - Анкета по проблеме наркомании и токсикомании

68% учащихся посещают кружки и спортивные секции в школе, в ДЮСШ, посещают Дом детского творчества, Школу искусств.

В школе работают кружки и факультативы:

- ДЮП «01»
- БДД «Отличник пешеход»
- Юнармия
- Пионерская организация им.Олега Кошевого
- Школьная газета
- Лесной дозор
- Школьный спортивный клуб «Меридиан»
- ЮНЭК и др
- Лесной дозор

Модуль «Охрана прав детства»

Педагогический совет школы ежегодно обсуждают и выбирают кандидатуру уполномоченного по правам ребёнка. На протяжении 4 лет уполномоченным в школе назначается Горюнова Валентина Харитоновна. Составляется и реализуется план работы. Уполномоченный принимает активное участие в заседаниях Совета профилактики. Проводятся мероприятия по правам школьников 1-11 классов. В школе оформлен стенд по правам ребёнка, где указана вся необходимая информация для обращения ребёнка в органы по защите их прав.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. В течение учебного года проведено два заседания управляющего Совета, где обсуждались важные вопросы жизнедеятельности школы.

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание Юнармия. РДШ (по всем направлениям)

1. ПОСТУПАЙ КАК ЗНАЕШЬ

Активисты Российского Движения Школьников МБОУ "Заиграевская СОШ" присоединились к Всероссийскому флешмобу "Поступай как знаешь". Тем самым призвали учеников 9 и 11 классов к осознанному выбору будущей профессии.

2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ

В читальном зале школьной библиотеке педагог-библиотекарь Татьяна Николаевна Андриевская провела беседу для 11х классов.

Тема: 2023 год- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

3. ДЕТИ - ДЕТЯМ

В МБОУ "Заиграевская СОШ, с целью поддержки детей из малообеспеченных и социально-незащищенных семей, прошла благотворительная акция «Дети – детям». В акции приняли участие педагогический коллектив, ребята и родители. 26 апреля волонтеры школы передали посылки с добрыми пожеланиями психологу женской консультации Марине Максимовне.

4. 16 мая в нашей школе прошло мероприятие «Прощание с азбукой», на котором ребята продемонстрировали свои умения, полученные благодаря изучению Азбуки.

5. 20 мая состоялся праздник Последнего звонка. В добрый путь проводили 26 выпускников 11 класса и 71 выпускника 9-х классов.

6. БЛАГОДАРИТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН.

Учащиеся школы приняли участие в акции "Благодарительный марафон РДДМ", ребята поздравили С Днём Учителя ветеранов педагогического труда.

7. ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ

7 октября прошло посвящение в пятиклассники!!!

Ребята прошли квест и доказали, что они самые дружные, весёлые, талантливые, спортивные пятиклассники.

8. ПОСВЯЩЕНИЕ В СТАРШЕКЛАССНИКИ

8 октября состоялся традиционный праздник "Посвящение в СТАРШЕКЛАССНИКИ" Ребята достойно показали себя в испытаниях и в конце вечера дали Клятву Старшеклассника

Мероприятие прошло с большим успехом, все остались довольны и получили массу положительных эмоций.

9. 14 октября для 1х классов прошёл традиционный праздник "Посвящение в первоклассники". К ребятам в гости пришел сказочный герой, медведь из мультика "Маша и медведь". Он подготовил испытания в виде конкурсов, ребусов и загадок. Было очень весело и интересно!

10. ПАПА, МАМА, Я - СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ

Школьный конкурс рисунков "Папа, Мама, Я - счастливая семья!", направленный на формирование нравственных качеств у учащихся, а также сохранение и укрепление семейных традиций и ценностей.

11. ФЕСТИВАЛЬ НАРОДОВ МИРА.

25 ноября в школе прошёл Фестиваль народов мира, все классы приняли активное участие.

12. Праздник для мам. Учащиеся школы подготовили видеоролики, открытки и поздравления для мам, приняли участие во Всероссийской акции "Завтрак для мамы!".

13. Я ЛЮБЛЮ МАМУ.

Совет Старшеклассников организовал флешмоб ко Дню Матери.

В фойе школы была оформлена красивая фотозона, где любой желающий смог сделать фотографию на память.

14. ЖИВАЯ КЛАССИКА

В преддверии конкурса чтецов "Живая классика" в нашей школе была проведена ознакомительная беседа, посвящённая 10-летию конкурса.

Цель мероприятия - привлечь учащихся 5-11 классов к чтению художественной литературы как русской, так и зарубежной классики.

15. ЗАИГРАЕВСКАЯ СОШ ЗА ЗОЖ.

Педагогический коллектив нашей школы запустил акцию-флешмоб "Заиграевская СОШ за ЗОЖ"

Учителя призывают всех ребят соблюдать простые правила здорового образа жизни!

Быть здоровыми и счастливыми.

16. БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

В МБОУ Заиграевская СОШ завершился проект по профориентации "Билет в будущее" В реализации данного проекта нам оказывал содействие Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия ГБПОУ "Бурятский республиканский индустриальный техникум".

Проект "Билет в будущее" помог 123 ребятам раскрыть их возможности, понять сильные стороны и осознанно подойти к профессиональному самоопределению. Всем участникам проекта, по результатам диагностики были даны индивидуальные рекомендации.

17. ЧТО ВОЗЬМЁМ МЫ В НОВЫЙ ГОД

16 декабря в школе прошёл психологический тренинг: "Что возьмём мы в Новый год?".

Цель мероприятия - создать позитивное настроение.

Каждый желающий написал свое пожелание того, что бы он хотел взять с собой в следующий год. В результате, получилась красивая ёлочка, наполненная положительной энергией. Ребята решили взять с собой опыт, удачу, любовь и верность, оптимизм и хорошие оценки, людей, которые нравятся (даже если они об этом не подозревают), семью и близких людей.

18. ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ

Артисты Заиграевской школы, под руководством Очировой Елены Ивановны, провели замечательный праздник для детей из малообеспеченных семей.

19. НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ В ДВЕРИ

В школе прошел традиционный конкурс на Лучшее украшение двери к Новому году.

20. Участие в районном слёте РДДМ

Направление «Я и Отечество».

Военно-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по военно-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В рамках данного направления организована работа военно-патриотического клуба "Орленок", пионерской организации имени О.Кошевого, детско-юношеского движения "Юнармия", продолжается работа кадетского класса и работа отряда ЮИД "Отличник-пешеход". (Отчёты прилагаются)

1 .А, НУ-КА ПАРНИ!

В школе прошли военно-спортивные соревнования среди 5-7 классов "А, ну-ка парни!",

посвященные Дню защитника Отечества. Ребята прошли такие испытания, как разборка и сборка автомата Калашникова, минное поле, гражданская оборона, медицина и стрельба из пневматической винтовки.

1. АФГАНИСТАН - ТЫ БОЛЬ МОЕЙ ДУШИ

19 февраля в актовом зале школы прошло торжественное мероприятие, посвященное 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества. На мероприятии присутствовали воины-ветераны, которые исполняли свой интернациональный долг в Афганистане, Сергей Николаевич Яковлев и Сергей Савельевич Мильгунов. Ветераны рассказали ребятам о своем боевом пути, о значении патриотизма в жизни каждого человека, и о важности сохранения мира на нашей планете. В завершении участники мероприятия почтили память погибших воинов минутой молчания и возложили цветы к памятнику воинам-землякам.

2. КАДЕТЫ РАСЧИСТИЛИ ТЕРРИТОРИЮ ПАМЯТНИКА ОТ СНЕГА.

В преддверии праздника кадетский класс вместе с классным руководителем Николаем Вениаминовичем Обуховым сделали доброе дело. Они расчистили от снега территорию памятника воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны и убрали территорию вокруг памятника В.И.Ленину.

3. АРМЕЙСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК.

Ученики нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции Российского Движения Школьников "Армейский чемоданчик". В каждом классе оформили выставку и провели классный час, в рамках которого обучающиеся рассказали одноклассникам об истории судьбы защитника Отечества и продемонстрировали предметы его быта, связанного со срочной и профессиональной службой.

4. РЕАЛЬНЫЕ ПАЦАНЫ 2023.

25 февраля прошел традиционный конкурс "Реальные пацаны 2023". В конкурсе приняли участие ребята из 8-10 классов. Парни проявили силу, находчивость, эрудицию, ловкость и умения во всех испытаниях.

Победителем конкурса стал ученик 9а класса Раднаев Владислав

5. Классные часы, посвящённые Дню космонавтики(1-11 кл.), конкурсы рисунков и плакатов. Школьный конкурс «Живи, Земля» с тематикой «Космос». Участие в Республиканском конкурсе поделок "В космос с РДДМ".

6. БОЕВОЕ БРАТСТВО В ГОСТЯХ У ЗАИГРАЕВСКОЙ ШКОЛЫ

16 апреля прошла встреча с членами Бурятского регионального отделения Всероссийской общественной организации "БОЕВОЕ БРАТСТВО", которые приехали из г. Улан-Удэ, чтобы встретиться с юными патриотами Заиграево. Каждый из приглашенных говорил с детьми о подвигах, мужестве, целеустремленности, жизнелюбии, вере в себя и оптимизме. Ребятам показали фильм о Герое РФ, матросе

Тихоокеанского Флота России - Алдаре Цыденжапове, который погиб во время несения службы на эсминце "Быстрый".

7. ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

19 апреля 2023 года – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В школе прошёл Единый урок для учащихся 8-11 классов. Ребята посмотрели фильм про историческую правду о преступлениях на оккупированной территории «Без срока давности», а после — написали письмо в будущее «Нельзя забывать».

8. ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮНАРМИЮ.

19.05.2023 года прошло торжественное посвящение в ряды ВВПОД "Юнармия". На Центральной площади п. Заиграево торжественным строем встали учащиеся образовательных учреждений Заиграевского района. Ребята получили удостоверения юнармейца. Сотрудниками ГБУ ДО " Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ" от Министерства образования и науки РБ были вручены юнармейские стенды руководителю районного центра Юнармия Николаю Вениаминовичу Обухову.

9. ОРГАНИЗОВАЛИ СУББОТНИК.

22 апреля кадеты 7б класса провели субботник к Дню Рождения

Владимира Ильича Ленина:

- привели в порядок памятник
- убрали территорию
- возложили цветы.

10. 05-06 мая прошел фестиваль военной песни «Песня в солдатской шинели» (1-11 кл.)

11. Посещение и поздравление ветеранов войны, детей войны.

12. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», "Окна Победы", "Наследники Победы", «Бессмертный полк»

22 августа кадетский класс вместе с Николаем Вениаминовичем Обуховым посетили уникальный передвижной музей "Поезд Победы", вставший на временную стоянку на железнодорожном вокзале г. Улан-Удэ.

13. Проведение акции Памяти, посвященной памяти погибшим в Беслане (8-11 классы)

14. ФЕСТИВАЛЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ

16 сентября ВПК "Орлёнок" принял участие в районном фестивале военно-патриотических клубов Заиграевского района.

25 .ЗАНЯТИЕ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

В рамках Месячника гражданской обороны в школе прошли обучающие практические занятия и открытые уроки, направленные на ознакомление детей с системой гражданской обороны.

8б класс, под руководством Обухова Николая Вениаминовича, сходили в поход. Класс

был поделен на три отделения , каждое готовило обед самостоятельно, ребята разжигали костры, устанавливали таганы, собирали хворост. Девочки чистили картофель, резали лук, готовили салат.

После прекрасного обеда прошли военно-спортивные соревнования:

- ✚ медицина
- ✚ гражданская оборона
- ✚ огневая подготовка
- ✚ минное поле
- ✚ метание гранат

15. Классные часы ко Дню Народного Единства (1-11 классы) Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Конституции. (Беседа «Государственная символика России», тематические классные часы по общей тематике:«Конституция России») (1-11 классы).
16. Юнармейцы 7б класса вместе со своими наставниками привели в порядок могилу участника боевых действий Плахтиенко Николая.
Ребята собрали опавшую листву и сухую траву, очистили от пыли и грязи мемориальную плиту.
17. 3 декабря в школе прошёл Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченный Дню неизвестного солдата.
18. ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА
9 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества.
На уроках мужества сегодня вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества. Также были проведены классные часы - «Дни воинской славы России».
19. О ГЕРОЯХ ОТЕЧЕСТВА
9 декабря руководитель ВПК "Орлёнок" Николай Вениаминович Обухов провел беседу с юнармейцами о Героях Отечества, о героическом подвиге нашего ученика Плахтиенко Николая.
В честь Героев Отечества была выставлена "Вахта Памяти" на центральной площади п. Заиграево, возле памятника участникам ВОВ.
20. 12 декабря, в преддверии Дня Конституции, с целью гражданского и патриотического воспитания, юнармейцы провели беседу с учащимися начальных классов. Разговор шел об основном документе Российской Федерации – Конституции 1993 года.

Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней за 2023 год

Международный уровень			
№	Название	Место	Участник
Межрегиональный уровень			
№	Название	Место	Участник
1	Межрегиональная олимпиада школьных лесничеств	4 место	Лесной дозор
2	Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Гуламта»	2 место	...
3	Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Гуламта»	2 место	...
4	Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Гуламта»	2 место	...
5	Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Гуламта»	3 место	...
6	Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Гуламта»	5 место	...
7	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом I степени	...
8	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом I степени	...
9	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом III степени	...
10	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом III степени	...
11	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом III степени	...
12	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом III степени	...
13	Олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	Диплом III степени	...
Всероссийский уровень			
№	Название	Место	Участник
1	Всероссийские соревнования "Тихий океан".	7 место	...
2	Всероссийский конкурс "Таланты"	3 место	...

	России"		
3	Победитель конкурса «Ты гений»	1 место	...
Республиканский уровень			
№	Название	Место	Участник
1	Республиканский конкурс видеороликов на бурятском языке «Почему я люблю Родину»	2 место
2	Природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Диплом 3 степени	...
3	Республиканский конкурс в сфере добровольчества «Республика добрых дел»	2 место	...
1.	Лыжня России	участие	...
2.	Фестиваль ЗОЖ РДШ Бурятии	2 место	...
3.	Первенство РБ по вольной борьбе	2 место	...
4.	Республиканский слёт РДДМ, номинация лидер военно-патриотического направления	Диплом победителя	...
5.	Республиканский конкурс видеороликов на бурятском языке «Почему я люблю Родину»	2 место	Сборная команда школы (Руководитель: Додиева О.Д., учитель бурятского языка).
6.	Республиканский конкурс в сфере добровольчества «Республика добрых дел»	2 место	Сборная команда школы (Руководитель: Гырылова Э.С., руководитель школьного отряда «Юнэк»).
7.	Региональный конкурс «Лидеры региона 2023»	Обладатель путёвки в г. Москва	Афанасьев А.А., советник директора по воспитанию
8.	Республиканский турнир по баскетболу среди мальчиков 2013-2014 г.р.	2 место	Сборная команда школы
9.	Республиканская олимпиада «Правовой олимп»	1 место (Руководитель:

			Горюнова В.Х., учитель истории и обществознания)
10.	Республиканский фестиваль энергосбережения и экологии (номинация Юный энергоблогер)		... (Руководитель: Гырылова Э.С., руководитель школьного отряда «Юнэк»).
11.	Республиканский юбилейный слет школьных лесничеств, номинация «Лесное многоборье»	2 место в личном первенстве (Руководитель школьного лесничества Шитина А.Г.).
12.	«Ученик года РБ 2023» в номинации «Общественник года»	1 место
13.	XIII Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню матери, в номинации «Произведение собственного сочинения»	1 место (Руководитель Кузнецова Т.В., учитель русского языка и литературы)
14.	VI Республиканская научно-практическая конференция школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	диплом 2 степени	(Руководитель Кузнецова Т.В., учитель русского языка и литературы)
15.	Региональный этап Дальневосточной окружной олимпиады «Правовой олимп 2023»	1 место (Руководитель: Горюнова В.Х., учитель истории и обществознания)
16.	Открытая межрегиональная олимпиада школьных лесничеств 2024	4 место (Руководитель школьного лесничества Шитина А.Г.).
17.	В рамках Республиканского фестиваля «Спортивные клубы Движения первых» онлайн-конкурс «Гол первых»	1 место	...
18.	Республиканский турнир по вольной борьбе памяти В. Чернышова	2 место	...

		3 место	
		3 место	
		3 место	

Районный уровень

№	Название	Место	Участник
1.	Конкурс рисунков «Сагаалган»	1 место 2 место	...
2.	Соревнования по лыжным гонкам	2 место	...
3.	Соревнования по спортивному ориентированию	1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место	...
4.	Соревнования по баскетболу среди девушек	2 место	Сборная команда школы
5.	Ученик года – 2023	Гран При	...
6.	Соревнования по баскетболу среди юношей	3 место	Сборная команда школы

1.	Кубок тренировочных матчей по футболу	1 место	Сборная команда школы
2.	Открытое первенство по волейболу	3 место	Сборная команда школы
3.	Соревнования по легкой атлетике	11 призовых мест	Сборная команда школы
4.	Районный турнир по баскетболу, среди девушек	1 место	Сборная команда школы
5.	Первенство Заиграевской ДЮСШ по легкой атлетике	11 призовых мест	Сборная команда школы
6.	Я завещаю Вам мирный огонь	3 место	Лесной дозор

7.	Первомайский забег	1 место (1000м) 3 место (3000м) 1 место (1000м) 2 место	...
8.	Районный турнир по баскетболу среди юношей	2 место	Сборная команда школы
9.	Конкурс художественного слова «Благозвучная свирель»	2 место	...
10.	КЭсбаскет, районные соревнования КЭсбаскет, республика	1 место 2 место	...
11.	Соревнования по легкой атлетике	2 место 3 место 3 место	...
12.	Фестиваль военно-патриотических клубов Заиграевского района.	участие	ВПК "Орленок"
13.	Первенство Заиграевского района по спортивному ориентированию среди школьников	чемпион района по группе М-16 чемпионка района по группе Ж-16	...
14.	Первенство Заиграевского района по спортивному ориентированию среди школьников	1 место	Сборная команда школы
15.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место 3 место	...
16.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место	...
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 место	...
18.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	3 место	...

19.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	3 место	...
20.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	2 место	...
21.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3 место	...
22.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	1 место	...
23.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	3 место	...
24.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	3 место	...
25.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	2 место	...
26.	Районный соревнования по футболу	3 место	Сборная команда школы
27.	Всероссийский этап школьной баскетбольной лиги "КЭС-Баскет"	1 место	Сборная команда школы
28.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 место	...
29.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3 место	...
30.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	3 место	...
31.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по бурятскому языку	3 место	...
32.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	3 место	...
33.	Районный конкурс "Благозвучная свирель"	3 место	...
34.	Районный конкурс "Благозвучная свирель"	2 место	...
35.	Метапредметная олимпиада "Умник"	1 место	...
36.	Районные соревнования по мини-футболу	1 место	Сборная команда школы

37.	Районный конкурс "Ларец вдохновения"	2 место	...
38.	Районный слёт РДДМ Лучший школьный проект	1 место	...
39.	Районный слёт РДДМ «Лучшая страница РДШ»	2 место	...
40.	Районный слёт РДШ. «Визитная карточка»	3 место	...
41.	Районные соревнования по мини-футболу	1 место 3 место	...
42.	Турнир по футболу «Кубок Победы»	3 место	...
43.	XXII турнир по мини-футболу, посвященный памяти воина-афганца Б.С.Санжиева	3 место	...
44.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1 место	...
45.	Районное первенство по баскетболу	1 место	Сборная команда школы
46.	II районный фестиваль школьных театров «Театральная шкатулка»	3 место	... (Руководитель: Данжеева Н.А., учитель русского языка и литературы)
47.	Творческий конкурс «Живи земля»	1 место 2 место	... Коновалова М.А. (учитель начальных классов)
48.	VII научно-практическая конференция для учащихся 4-7 классов «Школа поиска и открытий»	Диплом степени 2	... (Руководитель Кузнецова Т.В., учитель русского языка и литературы) (Руководитель: Данжеева Н.А., учитель русского языка и литературы)
49.	Районные соревнования по баскетболу среди девушек и юношей в зачёт Спартакиады школьников района	1 место 1 место	Сборная команда школы
50.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 место	(Руководитель: Данжеева Н.А., учитель русского языка и литературы)

51.	Олимпиада по краеведению	1 место 2 место 3 место 3 место	...
52.	Конкурс рисунка, посвящённый празднику Белого месяца	3 место	...
53.	Турнир по мини-футболу среди учащихся 2014-2015 г.р.	1 место	Сборная команда школы
54.	Первенство по волейболу, среди учащихся 2008-2009 г.р.	место	Сборная команда школы
55.	Турнир по вольной борьбе, посвящённый празднованию Белого месяца	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	...
56.	Литературный конкурс, посвящённый 100-летию РБ	ГРАН-ПРИ 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	...
57.	Слёт «Движения первых»	1 место 2 место 3 место	...
58.	«КЭС-БАСКЕТ 2023»	1 место	Сборная команда школы
59.	«Ларец вдохновения 2023»	1 место 2 место 2 место	...

60.	Соревнования по мини-футболу, среди учащихся 2010-2011 г.р.	1 место	...
61.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	1 место 3 место	...
62.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место	Сборная команда школы

Работа классных руководителей. ШМО классных руководителей (Аналитическая часть)

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3-10	10-15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1		1		
2	Заместитель директора по СР	0				
3	Воспитатель ГПД	1				1
4	Школьный омбудсмен	1				1
5	Школьный психолог	1		1		
6	Руководитель отряда ЮИД	1		1		
7	Руководитель волонтерского отряда	1		1		
8	Руководитель пресс-центра	1				1
9	Руководитель агитбригады	0				
10	Классные руководители	30	1	3	6	20
11	Советник директора по воспитанию	2	1	1		

В течение всего года работа ШМО классных руководителей велась по плану, утверждённому с января 2023г. по декабрь 2023г. В течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

1. Организационно установочное заседание. 09.01.2023
2. Работа с семьями СОП. 10.02.2023г.
3. Способы активизации внеурочной деятельности. 23.03.2023
4. Организация питания (льготного) на 2023-2024 учебный год. Изучение нормативной базы. 10.05.2023

В течение 2023 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в подготовке которых активную роль принимали классные руководители со своими детьми:

- День знаний;
- первые открытые уроки «Урок Мира»;
- «Страна безопасности»;
- «Мы – будущее России»;
- «Моя будущая профессия»;
- выставка поделок, плакатов, букетов «Праздничный букет для учителя»;
- День пожилого человека;
- День народного единства;
- тематические театрализованные представления;
- классные часы по различной тематике;
- Единый урок безопасности в Интернете;
- Новогодние мероприятия;
- фестивали «Песня в солдатской шинели»;
- беседы, лекции, встречи с интересными людьми и представителями социальной службы, открытые уроки, предметные конкурсы, посещение музея и так далее.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. В течение всего учебного года классные руководители планомерно проводили работу по воспитанию у учащихся патриотических и нравственных качеств. Особое внимание уделялось вопросам полового воспитания, пропаганде здорового образа жизни, пропаганде толерантного отношения.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 46 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 46 человека педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии» на образовательной онлайн-платформе educont.ru

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Заиграевская сош» за 2023 год

ФИО	Должность	Тема курсов	Название ОУ, оказывающее образовательные услуги	Дата	Количество часов
Бухольцева Алёна Анатольевна	директор	Управление школой в условиях внедрения обновленных ФГОС	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	6-11.02.2023	48
Горбик Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Проектирование современного урока математика и информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, СОО	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	19-25 мая 2023	36
Тютрина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	05- 11 мая 2023	36
Барышникова А.М.	Заместитель директора по ВР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16.05.-26.05.2023	16
Агафонова Марина Анатольевна	Педагог-психолог	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»	4.09-25.11.2023	72
Агафонова Марина	Педагог-	Организация основных видов деятельности	Гуманитарно-технический	15.06-29.07.20	520

Анатольевна	психолог	обучающихся с задержкой психического развития»	университет г. Ростов-на-Дону	23	
Башмаченко Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя-	ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики"	18-19 апреля 2023	36
Григорьева Светлана Ивановна	учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	07.02. 2023	72
Коновалова Марина Александровна	учитель начальных классов	Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-педагогических технологий»	15.06-03.07 2023	72
Обухова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	18.04-22.04. 2023	36
Рупышева Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС НОО и ФГОС ОО у/о»	Гуманитарно-технический университет г. Ростов-на-Дону	20-26.08.2023	36
Трунева Елена Федоровна	учитель начальных классов	Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-педагогических	15.06-03.07 2023	72

		ОВЗ в начальном общем образовании	технологий»		
Тютрина Марина Владимировна	учитель начальных классов	Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	27.09 – 02.10 2023	16
Тютрина Марина Владимировна	учитель начальных классов	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 2021	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	19.04 – 23.04. 2023	16
Горбачева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по русскому языку	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	1-3.11 2023	16
Дамбиева Валентина Харитоновна	учитель русского языка и литературы	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: стратегия работы с текстом»	ГАУДПО РБ «БРИОП»	22.09.20 23г	16
Данжеева Надежда Арслановна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература : теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС СОО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	08-11 мая 2023	36
Данжеева Надежда Арслановна	учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: стратегии	ГАУДПО РБ «БРИОП»	21.09- 22.09. 2023	16

		работы с текстом			
Додиева Оюна Дондоковна	учитель бурятского языка	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	14.03.- 15.03.20 23	16
Кузнецова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС СОО	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	02-08 мая 2023	36
Кузнецова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: стратегия работы с текстом»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	22.09.20 23г	16
Кузнецова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: стратегии	работы с текстом» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «БРИОП»	22.09.20 23	16
Калинина Светлана Александровна	учитель математики и информатики	Методики обучения математике в основной школе в рамках обновленных ФГОС	ООО «Фоксфорд»	04.05.- 04.08.23	72
Калинина Светлана Александровна	учитель математики и информатики	Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	28.09.- 24.10.23	36
Калинина Светлана Александровна	учитель математики и информат	«Методики обучения математике в основной школе в рамках обновленных ФГОС»	ООО «Фоксфорд»	04.05- 04.08 2023	72

	ики				
Маслова Людмила Георгиевна	учитель математики	Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	29 апреля-11 мая 2023	72
Маслова Людмила Георгиевна	учитель математики	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	Институт РОПКип	07.01.-19.01.23	72
Маслова Людмила Георгиевна	учитель математики	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе	АО «Издательство Просвещение»	10.09.-26.09.23	18
Яковлева Мария Харитоновна	учитель математики	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»	Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	22.02-26.02 2023	40
Баженова Ольга Ивановна	учитель физики	Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	14-20 мая 2023	36
Афанасьев Андрей Александрович	учитель биологии	Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	16-24 мая 2023	36
Филатов Борис Павлович	учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16.05-26.05.2023	16
Янькова Маргарита Николаевна	учитель химии	Методика обучения дисциплине «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	03-09 мая 2023	36
Горюнова Валентина Харитоновна	учитель истории и общество	Особенности современного урока по истории и	Институт развития образования,	02-08 мая 2023	36

	знания	обществознанию при реализации ФГОС СОО	повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан		
Банзаракцаева Туяна Жамсуевна	учитель английского языка	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	05-08 мая 2023	36
Бурлакова Ольга Васильевна	учитель английского языка	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООУ и НОО»	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВК И Г.Абакан Республика Хакасия	05.05- по 20.05 2023	72
Мартынова Марина Иосифовна	учитель английского языка	«Учитель иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения	3.09- 30.10.20 23	650
Швецова Дарья Константиновна	учитель английского языка	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	ООО "Учи.ру"	15.03.20 23	36
Сливко Светлана Георгиевна	учитель музыки и ИЗО	Практикум преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации обновленных ФГОС ООУ	ГАУ ДПО «Бриоп»	6-15.02 2023	72
Обухов Николай Вениаминович	учитель технологии и	Особенности современного урока по основам безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС СОО	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	11-17 мая 2023	36
Иванов Дмитрий Владимирович	учитель физической культуры	Разработка и проведение современного урока физической культуры в соответствии с	Институт развития образования, повышения квалификации и	12-18 мая 2023	36

		требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	переподготовки» г. Абакан		
Мильгунов Алексей Сергеевич	учитель физическ ой культуры	Массовый футбол У- РФС	Академия российского футбольного союза	16.08.20 23	
Яковлев Сергей Николаевич	учитель физическ ой культуры	«Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи»	Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	22.02- 26.02 2023	40

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 26 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- два кабинета «Точки роста»
- на третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже спортивный зал.

Основная цель Точки роста - формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также дополнительного образования.

Основной Задача - возможность охвата своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

А также, обеспечение не менее 60% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Это внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ, разработка разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Центр стал содействовать развитию шахматного образования, вовлекать обучающихся и педагогов в проектную деятельность, обеспечивать реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации

руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы всех профилей.

Также, обеспечить информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики и др.

Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Школьный квадрокоптер», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Школьное телевидение», «Пресс центр «Старшеклассник», совместно с преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заиграевский центр детского и юношеского творчества», сотрудниками районной газеты «Вперёд», У-У авиационным заводом, ВСГУТУ, БГУ.

Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических мероприятий.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования. В рамках традиционных дней здоровья проводится квест-игра с использованием тренажеров Центра.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции.

Работа с 3D-принтером формирует компетенции в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря новому оборудованию обновлено содержание предметной области «Информатика», «География», «Английский язык», «ОБЖ», формируются такие новые компетенции, как технологии цифрового пространства. Также IT-технологии (использование шлема) делает более успешными индивидуальные и групповые психологические занятия.

При помощи аэросъемки учащимися было создано множество групповых и индивидуальных проектов.

Самыми большими и успешными стали проекты: «Медиацентр школьного телевидения», «Виртуальная экскурсия по детскому саду».

Проведение воспитательных мероприятий различных уровней и направлений также не обходятся без использования оборудования Центра «Точка роста». Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

В мотивационной сфере наблюдается положительная динамика. Расширены возможности конструирования и обработки. Овладение новыми знаниями и компетенциями в

Точке Роста дает возможность учащимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании Детского технопарка «Кванториум», с которым заключено соглашение на два учебных года, с 11 по 20 января 2023 г. в школе работал детский технопарк «Кванториум», в работе «Кванториума» приняли участие 8,9,10 (195 учащихся) классы, по двум направлениям «Авиа конструирование» и «Промышленный дизайн».

База «Точки роста» даёт возможность взаимодействия с Улан-Удэнским авиационным заводом, ВСГУТУ, БГУ, на базе нашей школы работает инженерный, медицинский и универсальный профиль в 10 классе.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие и с образовательными организациями района. В течение года проведены: школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; районное методическое объединение классных руководителей и психологов; районное методическое объединение учителей ОБЖ, физкультуры; мастер-классы для обучающихся по проектной деятельности и программированию; мастер-классы для педагогов по использованию информационных возможностей Центра «Точка Роста».

Доступ к работе в Центре «Точка роста» для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Коллектив педагогов Заиграевской школы прилагает все усилия, для того чтобы возможности Центра «Точка роста» помогли достигнуть поставленные образовательные цели. Центр заставляет «расти» не только учащихся нашей школы, но и их педагогов.

Руководителем центра и педагогами будет представлен подробный отчёт о деятельности центра: наработках в области применения на уроках естественно-математического и гуманитарного направлений, о деятельности Центра во внеурочном и дополнительном образовании, о возможных перспективах на будущее. Учащимся снова будут представлены лучшие образовательные и социальные проекты, созданные на базе Центра «Точка Роста».

Учащиеся кружка «3Д-моделирование» организуют выставку работ-моделей, сделанных в течение года своими руками.

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня, множество дипломов победителей и призеров регионального и муниципального уровней.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включало: публикации на школьном сайте; публикации в районных СМИ, родительские собрания.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Результаты работы точки роста за 2023 году

1. Онлайн-турнире Федерации шахмат Бурятии Волков Юрий 6 «А» класс – 3 место
2. Республиканский турнир юных физиков 16.12.2022г. – участие 8 класса
3. Результаты муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»: Раднаев Вячеслав 10 «А» класс секция «Физика» - 1 место

4. Результаты Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике (декабрь 2023г.) – Заиграев Герман 10 «А» класс Диплом Победителя
5. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Заиграев Герман 9 «А» класс – 3 место (математика)
Тютрин Станислав 10 «А» класс – 3 место (физика)
6. Результаты Республиканского республиканской олимпиады «Авиатор» - Заиграев Герман 3 место по математике
7. **Индикативные показатели (достигнутое значение) результативности работы Центра "Точка роста" за 2023 учебный год**

количество обучающихся по предмету "Технология" в5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
352	292	292	452	103	553	452

Учебные часы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Урочная деятельность														
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество годовых часов по ООП /кол.часов по программе «Точка роста», использование кабинета, использование оборудования												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
Математика и информатика	Информатика							34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	170	
	Занимательная мат-ка					34/1							34	
Технология	Технология					68/1 каб	68/1 каб	68/1 каб	34/1 каб			34/1	272	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект										34/2 каб	34/2 каб	68	
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности									34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	34/1 каб	136

ИТОГО					102	68	102	102	68	102	136	680
--------------	--	--	--	--	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----

Учебные часы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование										
Учебные предметы	Учебные курсы Классы	Количество часов в неделю / использование кабинета, использование оборудования								
		5	6	7	8	9	10	11	Всего	
Основы безопасности и жизнедеятельности	ЮИД «Отличный пешеход»	1/каб.								1
Технология	3Д моделирование			1/каб	1/каб	1/каб				3
Индивидуальный проект	Проектная деятельность						2/каб	2/каб		2
Математика и Информатика	Шахматы Шашки	2/каб.	2/каб	2/каб.	2/каб.					4
	Виртуальная реальность				1/каб	1/каб				1
	Школьный квадрокоптер			1/каб	1/каб					2
Психология	Проектная деятельность по самоопределению школьное телевидение							2/каб		1
	Пресс центр «Старшекласник»	2/каб	2/каб							2
	ИТОГО:									16

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2023 год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения
1.	Совещание при директоре «Об организации образовательной	Ознакомление с основными положениями рекомендаций Минпросвещения России № Р-6 от 12.01.2021г., внесение изменений в	педагоги центра	29 августа 202 года

	деятельности центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году»	учебный план школы (часть, формируемая участниками образовательных отношений), рабочие программы (увеличение часов для практических и лабораторных работ), составление графика работы центра, утверждение плана работы центра.		
2.	Совещание при директоре «Об итогах второго года работы центра «Точка роста»	О достижении целевых установок организации ЦТР. Реализация плана работы. Эффективность использования оборудования ЦТР	педагоги	октябрь 2023 года
3	Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования по учебным предметам: «Технология» «Информатика», «ОБЖ», «Математика».	Обучение на обновленном оборудовании	педагоги, обучающиеся	в течение года
4	Реализация курсов внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по биологии, химии, физике	5 класс 8 класс 10-11 класс	в течение года
5	Организация исследовательской и проектной деятельности.	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, обеспечение участия в научно-практических конференциях	8-11 классы, при необходимости, 1-4 классов 5-7 классов	в течение года
6	Организация и проведение внеклассных воспитательных мероприятий	Реализация методических рекомендаций по проведению уроков, мероприятий	обучающиеся школы	в течение года, по графику
7	Организация и проведение предметных	Недели всех образовательных областей	2-11 классы	в течение года, по графику

	недель			
8	Участие в системе открытых онлайн-уроков	Сопровождение профориентации и профессионального самоопределения	8-11 классы	в течение года (по плану онлайн-уроков)
9	Организация и проведение занятий по функциональной грамотности	Реализация плана	5-11 классы	в течение года, по графику
10	Организация работы сетевого взаимодействия	Реализация плана	8,9-10 класс	в течение года
11	День открытых дверей	Знакомство учащихся и родителей	1,5 классы	01.09.2022
12	Фестиваль проектов	Демонстрация индивидуальных проектов и исследовательских работ	5-11 классы, родители (с учетом эпид. обстановки)	декабрь 2022 года
13	День культуры и творчества	Защита индивидуальных проектов	2-11 класс	12.2022- 04.2023
14	Расширенное заседание РМО учителей начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка, английского языка	Применение оборудования в учебном процессе, в организации проектной деятельности, мастер-классы педагогов ЦТР	учителя школ района	январь 2023г.
15	День патриотов России	Демонстрация и защита индивидуальных и групповых проектов на тему: «Воины - интернационалисты», «Мой прадед.» « Воины-односельчане»	2-11 класс	07.05.2023
16	Подготовка профессиональных конкурсов, проведение педагогами мастер-классов, открытых уроков	Применение оборудования в демонстрации профессионального опыта	Учителя школы	Метод. День 1 раз в четверть
17	Страница сайта школы «Центр	Создание и наполнение страницы сайта в соответствии с	администратор	течение года

	«Точка роста»	методическими рекомендациями	сайта	
18	Освещение деятельности ЦТР в группе РДШ (VK)	Публикация информации о значимых мероприятиях и событиях в ЦТР, размещение фотографий	ученики, родители, общественность	в течение года
19	Предоставление отчетов	Составление отчетов по нормативным показателям и индикаторам	по требованию	ежеквартально

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7200 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2242 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2242	2242
2	Педагогическая	100	90
3	Художественная	7200	3100
4	Справочная	450	270
5	Языковедение, литературоведение	370	220
6	Естественно-научная	230	220
7	Техническая	48	18
8	Общественно-политическая	140	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 450 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 10. Оценка организации питания

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Поэтому администрация МБОУ «Заиграевская СОШ» совместно с родителями обучающихся уделяют особое внимание вопросам организации питания школьников. Кадровый состав пищеблока – 8 человек: шеф-повар, повар – 4 чел., пекарь – 1, кухонный работник – 2 чел. К работе в школьной столовой допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Пищеблок работает на сырье. В обеденном зале 196 посадочных мест. Помещения пищеблока: кондитерский, овощной, мясной цеха, кухня, мойка. В коридоре, около входа в обеденный зал, установлено 4 раковины для мытья рук, фонтанчик для питья воды, сушилка для рук, водонагреватель. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, стулья). Оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлено примерное меню на 10 дней, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821– 10. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы проводится витаминизация третьих блюд. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. Имеется следующая производственная документация:

1. Журнал по учету неисправностей тех. и холодильного оборудования;
2. Журнал по технике безопасности;
3. 2 журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
4. Журнал бракеража готовой продукции;
5. Журнал рациона питания;
6. Журнал здоровья;
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
8. Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

Ответственный за ведение документации Чмелёва Татьяна Сергеевна, шеф-повар.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Горячее питание организовывается для всех обучающихся. Охват составляет 100%.

№	Классный руководитель	Класс	Всего уч-ся	Кол-во детей пит-ся платно	%	Кол-во детей пит-ся бесплатно	%
1	Башмаченко Н.Ю.	1а	31	31	100%		100%
2	Григорьева С.В.	1б	30	30	100%		100%
3	Обухова Л.Н.	1в	31	31	100%		100%
4	Гырылова Э.С.	2а	26	26	100%		100%
5	Коновалова М.А.	2б	27	26	100%		100%
6	Грязнова С.В.	2в	26	26	100%		100%
7	Будаева Т.Б.	3а	28	27	100%		100%
8	Уварова А.Н.	3б	31	31	100%		100%

9	Забелина Е.Г.	3в	32	32	100%		100%
10	Трунева Е.Ф.	4а	28	28	100%		100%
11	Тютрина М.В.	4б	29	29	100%		100%
12	Тютрина М.Н.	4в	32	32	100%		100%
13	Додиева О.Д.	5а	27	11	40,74	16	59,25
14	Горбачева Т.А.	5б	30	7	25	21	75
15	Кузнецова Т.В.	5в	30	22	73,3	8	26,6
16	Баженова О.И.	6а	30	14	46,6	16	53,3
17	Афанасьев А.А.	6б	30	8	26,6	22	73,3
18	Дамбиева В.В.	6в	30	10	33,3	20	66,6
19	Данжеева Н.А.	7а	27	16	61,5	10	38,4
20	Бурлакова О.В.	7б	27	9	34,6	17	65,3
21	Банзаракцаева Т.Ж.	7в	25	16	64	9	36
22	Швецова Д.К.	7г	23	10	43,47	13	56,52
23	Митыпова С.Д.	8а	31	13	43,3	17	56,6
24	Молчанова Е.Б.	8б	30	6	19,35	25	80,64
25	Маслова Л.Г.	8в	29	11	37,9	18	62,0
26	Калинина С.А.	9а	30	8	26,6	22	73,3
27	Обухов Н.В.	9б	26	6	23,07	20	76,9
28	Фомина М.А..	9в	29	12	41,3	17	58,6
29	Тютрина Т.В.	10а	34	8	22,8	27	77,14
30	Горбик Е.А.	11а	23	4	17,3	19	82,6
ИТОГО			865	325	37,57	191	22,0

Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- учащимся начального звена;
- детям из малоимущих семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам, с ОВЗ;
- детям, из многодетных семей;
- детям, чьи родители являются участниками СВО

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Средняя стоимость школьного завтрака в день на ученика составляет – 77 руб. Средняя стоимость обеда в день на человека - 100 руб.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Организовано ежедневное дежурство учащихся 5 – 11 классов. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, медсестра. Вопрос организации питания рассматривается на классных, общешкольном родительских собраниях, на планерных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за организацию питания учащихся – заместитель директора по ВР Афанасьева О.Ю., классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию, в конце месяца ответственным за организацию питания составляется отчет, который направляется в бухгалтерию Управления образования.

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в течение года классными руководителями проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании». В начальном звене проводятся внеклассные занятия, направленные на формирование культуры здорового питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается, но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и установленными нормативами питания детей и подростков.

Основное направление в организации питания учащихся - это уже не только обеспечение все школьников горячими завтраками, но и организация двухразового питания всех учащихся. В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;

- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

На школьном сайте, во вкладке «Питание» находится ежедневное меню, итоги анкетирования родителей.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

Здоровье – один из измерителей качества образования. Школа, в центре внимания которой находится физическое, психическое и социальное здоровье детей, достигает более качественных показателей в обучении и воспитании, если создаются условия, направленные на снижение утомляемости обучающихся. Исходя из этого, педагоги школы постоянно работают над внедрением в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В данном направлении разработаны программы кружковых занятий и секций: «Азбука здоровья», «Мы за ЗОЖ», «Баскетбол», «Туризм» и другое. Организована деятельность волонтерского объединения «Новая волна», отряда ЮИД «Отличный пешеход». Кроме этого проводятся беседы с учащимися, классные часы, педсоветы, родительские собрания. Ребята участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях поселкового, муниципального и

республиканского уровней. Ежегодно в школе проходит День здоровья с выходом в лесной массив.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. За организацией и витаминизацией питания ведется строгий контроль со стороны администрации, медицинского работника и родительского комитета. Процент охвата учащихся горячим питанием составляет – 100%.

Проводится следующая работа:

1. Медико - гигиеническая: - анализ медицинских карт на начало учебного года (мед.работник); - в течение учебного года проводятся мед. профилактические осмотры (педикулез, чесотка, наличие повреждений суицидального характера), ставятся профилактические прививки; - на начало учебного года определяются группы здоровья учащихся и заполняется в журналах «листок здоровья» (мед. работником)
2. Учителями-предметниками применяются физкультурно-оздоровительные технологии: Учителя физкультуры проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе. Повышается работоспособность, тонус учащихся, улучшается кровообращение головного мозга, поднимается настроение. Упражнения в комплексе утренней гимнастики разнообразны. Выполняя ее, мы заставляем работать различные мышцы, развиваем силу, гибкость, ловкость, приобретаем красивую осанку. Занятие гимнастикой улучшают дыхание. Учителя-предметники проводят физ.минутки на уроках. Физминутки проводятся ежедневно на каждом уроке. Это и гимнастика для глаз, и динамические упражнения, направленные на снятие статического напряжения с позвоночника, самомассаж головы, точечный самомассаж, упражнения, улучшающие умственную работоспособность и кровоснабжение всех органов и систем детского организма. Физминутки проводятся разнообразно: в игровой форме, в различных положениях корпуса. Учителя начальных классов проводят прогулки на свежем воздухе в разных формах: - спортивные - проводятся в виде эстафет, подвижных игр, спортивных игр; - игровые - проводятся в виде сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр – сценок; - маршрутные - проводятся в виде игры «Весёлый поезд», путешествие по станциям (маршрутам) с заданиями. - вольные - самостоятельная активность детей под присмотром педагогов. Также проводятся дни здоровья, открытые общешкольные мероприятия физкультурно оздоровительной направленности, открытые уроки учителей физической культуры и ОБЖ, спортивные кружки и секции, организовывается работа спортивного зала во внеурочное время, отдых и оздоровление учащихся в санаториях и лагерях в течении года и лагерях при школе, загородных летних лагерях в летний период.
3. Применяются эколого-оздоровительные технологии (обустройство школьной среды) - озеленение классных комнат (цветы создают экологический комфорт); - соблюдение режима проветривания; - освещение; - тепловой режим; - требование к помещениям и оборудованию.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: - ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охране труда; - проводятся классные часы и беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни: «Организация режима жизни в школе и дома», «Вред телевизора и компьютерных игр», «Как сохранить здоровье», и т.д. - родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»;
5. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (2%)
– федерального уровня		4(0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (29%)
– первой		14 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.