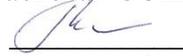


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
т. 4-22-13; e-mail: zschool2013@yandex.ru; сайт: <https://zaigr.buryatschool.ru>

Утверждаю
Директор МБОУ
«Заиграевская СОШ»
Бухольцева А.А.
Приказ № 60
от «30» 08.2022г.



Согласовано
Замдиректора по УВР
МБОУ «Заиграевская СОШ»
Горбик Е.А. 
« 30 » 08 2022 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
педагогического совета
МБОУ «Заиграевская СОШ»
Протокол № 1
от «30» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной литературе
для учащихся 3 классов

РАССМОТРЕНО на заседании МО начальных классов
Протокол № 1 « 29 » августа 2022 г.
Руководитель МО Тютрина М.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Заиграевская СОШ» с учётом Примерной программы начального общего образования по родной литературе.

Методическими рекомендациями по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020;

Примерными рабочими программами по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», размещенные на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

Рабочая программа ориентирована на учебники: Литературное чтение на родном русском языке. 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Александрова, Романова, Кузнецова. -М.:Просвещение, 2021.

Согласно учебному плану на изучение на изучении учебного предмета «Родная литература» на этапе начального общего образования (3 класс) отводится: – 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Планируемые результаты изучения курса «Родная литература». 3 класс.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; представления о своей этнической принадлежности; развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ,;

2. Патриотического воспитания

понимания значения русского языка в жизни современного общества

3. Духовно-нравственного воспитания

Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, Готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

5. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

6. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов

И явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Программа изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметными результатами изучения предмета

1. Развитие интереса к чтению, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.
2. Воспитание квалифицированного читателя, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных высказываниях, участвовать в обсуждении прочитанного.

3. Формирование первых представлений о литературном процессе как движении от фольклора к литературе; знакомство с образцами русского фольклора, советской и современной детской литературы, с произведениями самарских авторов.

Виды речевой и читательской деятельности:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития;
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- ориентироваться в содержании художественного текста, понимать его смысл;
- для художественных текстов: воспроизводить в воображении словесные художественные образы; этически оценивать поступки персонажей; определять основные события и устанавливать их последовательность;
- для художественных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажа;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.

Круг детского чтения (для всех видов текстов): оставлять аннотацию на прочитанное произведение по заданному образцу.

Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов):

- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;
- сравнивать различные тексты, используя понятия «фольклор» и «авторская литература».

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;
- составлять собственные высказывания на основе произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;
- творчески пересказывать содержание произведения от автора, от лица героя.

Содержание учебного предмета

Книги - мои друзья. 4ч

Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления детям Владимира Мономаха. Б. Горбачевский «Первопечатник Иван Фёдоров». Первая азбука Ивана Фёдорова. Наставления Библии.

Жизнь дана на добрые дела. 3ч

Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову. В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. М. Зощенко. Не надо врать. Притчи.

Волшебная сказка. 5ч

Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью».

Картины русской природы. 6ч

Основные понятия раздела: наблюдение, пейзаж, средства художественной выразительности. Н. Некрасов. Славная осень. М. Пришвин. Осинкам холодно. Ф. Тютчев. Листья.

Основные понятия раздела: творчество, стихотворение, рассказ, настроение. С. Есенин. С добрым утром! О. Высотская. Одуванчик. З. Александрова. Одуванчик. Саша Чёрный. Летом. А. Рылов. Зелёный шум.

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся.

Осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения во 2 классе. При текущем контроле проверяются знания и умения, которые являются составной частью комплексных знаний и умений. Учитель может дополнительно наблюдать и фиксировать динамику личностных изменений каждого ребёнка (учебная и социальная мотивация, самооценка, ценностные и морально-этические ориентации).

Критерий оценки качественных результатов выполнения заданий:

- чёткость, полнота и правильность ответа на вопросы;

В заданиях проектного характера необходимо обращать внимание на умение детей сотрудничать в группе, принимать поставленную задачу и искать, Отбирать необходимую информацию, находить решение возникающих при работе проблем, оформлять выступление. Кроме того, отмечать активность, инициативность, коммуникабельность учащихся, умения выполнять свою роль в группе, вносить предложения для выполнения практической части задания* защищать проект.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по родной литературе в основном проводится в *форме устной оценки*. В конце изучения каждого раздела обучающиеся выполняют тестовые задания по предмету в блоке «Проверим себя и оценим свои достижения» и в пособии «Итоговая аттестация». Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по родной литературе. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания. На выполнение тестовой работы отводится 1 урок.

Оценивание тестов:

«5» - за правильное выполнение всех заданий с 1 по 11.

«4» - за правильное выполнение 9-10 заданий.

«3» - за правильное выполнение 6-8 заданий.

«2» - за правильное выполнение 5 и менее заданий.

Задание 12-ое имеет творческий характер, оценивается отдельно только правильный ответ отметкой «5».

Примерное количество тематических, творческих, итоговых контрольных работ .

Виды работ	Количество работ	Примерная дата проведения
Проверочная работа	2	18.02, 13.05
Тест	1	01.04
Инсценирование	1	11.03

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Кол-во ч. (всего)	Темы	Кол-во ч. (всего)	Требования к результатам обучения	Основные направления воспитательной деятельности
1	Книги – мои друзья	4	Вводный урок. Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления В.Мономаха.	1	Знания: научатся владеть понятиями «писатель», «автор», «произведение». Умения: работать с художественными текстами, доступными для восприятия, читать целыми словами, понимать прочитанное, вслушиваться, улавливать ритмичность художественного произведения Регулятивные: формировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила.	Гражданское воспитание Экологическое воспитание Эстетическое воспитание
			Б. Горбачевский. Первопечатник Иван Фёдоров	1		
2	Жизнь дана на добрые дела.	2	Первая азбука Ивана Фёдорова. Наставления Библии.	1		Гражданское воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание
			В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа	1		
			М. Зощенко. Не надо врать. Смысл поступка. Притчи.	1 1		

3	Волшебные сказки	5	Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк».	1	-научатся выразительно читать произведение, вникать в смысл прочитанного. -анализировать и сравнивать произведения одного раздела, выделять в них общее и различное, развивать навыки правильного осознанного чтения.		Патриотическое воспитание Ценности научного познания Эстетическое
			Особенности волшебной сказки. Русская народная сказка «Летучий корабль».	1	Научатся прогнозировать содержание сказки; называть волшебные события и предметы в сказках; участвовать в обсуждении. Научатся приводить примеры художественных произведений разной тематики.		
			Особенности волшебной сказки. Русская сказка «Морозко».	1	Учащиеся научатся характеризовать героев соотносить пословицу и сказочный текст; определять последовательность событий, составлять план.		
			Характеристика героев сказки. Русская народная сказка «Белая уточка». Смысл сказки.	1	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. -рефлексия способов и условий действий; смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели. проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии		
			Русская народная сказка «По щучьему веленью».	1	-принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - строить понятные для партнёра высказывания;		
4	Картины русской природы	6ч	Н. Некрасов. Славная осень. Средства художественной выразительности:	1	Научатся приводить примеры художественных произведений разной тематики.	-обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных	Экологическое воспитание Ценности научного познания

			Саша Чёрный. Летом. А. Рылов. Зелёный шум. Сравнение произведений литературы и живописи.	1	авторские сравнения и подбирать свои; определять главных героев произведения; участвовать в обсуждении; Научатся оценивать свой ответ, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок	информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; -строить понятные для партнёра высказывания. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	
					ответ, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок.	-принимать и сохранять учебную задачу; самостоятельно организовывать рабочее место; определять цель учебной деятельности; -устанавливать причинно- следственные связи; строить логическую цепочку рассуждений, доказательств; воспринимать на слух художественные произведения разных жанров; - участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	

Календарно-тематическое планирование уроков родной литературе во 3 классе

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
1.	Вводный урок. Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления В.Мономаха.	Пословицы о книге	14.01	
2	Б. Горбачевский. Первопечатник Иван Фёдоров	Сообщение приготовить	21.01	
3	. Первая азбука Ивана Фёдорова. Наставления Библии.	Обсудить с родителями	28.01	
4	В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	Выучить наизусть	04.02	
5	М. Зощенко. Не надо врать. Смысл поступка.	Выразит чтение	11.02	
6	Притчи. Проверочная работа.	Ответить на вопрос	18.02	
7	Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Особенности волшебной сказки.	Рисунки	25.02	
8	Русская народная сказка «Летучий корабль». Особенности волшебной сказки.	Приготовить вопросы	04.03	
9	Русская сказка «Морозко». Характеристика героев сказки.Инсценирование.	Пересказ	11.03	
10	Русская народная сказка « Белая утка». Смысл сказки	Выразит чтение	18.03	
11	Русская народная сказка «По щучьему веленью». Тест	Выразит чтение	01.04	
12	Н. Некрасов. Славная осень. Средства художественной выразительности: сравнение	Ответить на вопросы	08.04	
13	М. Пришвин. Осинкам холодно. Приём олицетворения как средство создания образа	Выразительное чтение	15.04	
14	Ф. Тютчев. Листья. Контраст как средство создания образа	Ответить на вопросы	22.04	
15	С. Есенин. С добрым утром! Выразительное чтение стихотворения.	Выразит чтение	29.04	

16	О. Высотская. Одуванчик. З. Александрова. Одуванчик. Сравнение образов	Выучить отрывок	06.05	
17	Саша Чёрный. Летом. А. Рылов. Зелёный шум. Сравнение произведений литературы и живописи. Проверочная работа.	Выразит чтение, приготовить вопросы.	13.05	
18	Повторение пройденного		20.05	