

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
т. 4-22-13; e-mail: zschool2013@yandex.ru; сайт: <https://zaigr.buryatschool.ru>

Утверждаю
Директор МБОУ «Заиграевская
СОШ»
Бухольцева А.А.
Приказ № 60
от «30» 08.2022г.



Согласовано
Замдиректора по УВР
МБОУ «Заиграевская СОШ»
Горбик Е.А.
« 30 » 08 2022 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
педагогического совета МБОУ
«Заиграевская СОШ»
Протокол № 1
от «30 » 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для учащихся 3 классов

РАССМОТРЕНО на заседании МО начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2022 г.
Руководитель МО Тютрина М.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Заиграевская СОШ» с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, (Москва: Просвещение 2011г.).

Рабочая программа ориентирована на учебники: Математика. 3 класс . Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. - М.И.Моро, М.А.Бантова -М.:Просвещение, 2020. Учебный курс литературное чтение рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю)

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 3 класс.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданское воспитания

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; представления о своей этнической принадлежности; развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ.

2. Патриотическое воспитания

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственное воспитания

Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе,

Готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитания

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора

индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения

уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов

и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем

Метапредметные универсальные учебные действия Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию; •

контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;

Содержание учебного предмета.

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение) (10 ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Выражения с переменной. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (продолжение) (58 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Числа от 1 до 1000.

Нумерация (11 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Сложение и вычитание (14 ч)

Приемы устных вычислений. Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. Приемы письменных вычислений. Алгоритм сложения трёхзначных чисел. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние).

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 ч)

Приемы устных вычислений. Решение задач. Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного приёма умножения трёхзначного числа на однозначное. Умножение трёхзначного числа на однозначное. Приемы письменного деления в пределах 1000.

Алгоритм письменного приёма деления трёхзначного числа на однозначное. Проверка деления. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (3 ч)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основной задачей и критерием оценки выступает овладение системой учебных действий с изучаемым материалом. Достижение личностных результатов образовательной деятельности обучающихся не подлежит итоговой оценке. Оценка предметных и метапредметных результатов осуществляется на основе Положения об организации контроля за уровнем освоения обучающимися 2 – 11 классов образовательных программ МБОУ «Заиграевская СОШ»

Отметка письменных работ по математике

Работа, состоящая из примеров:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 вычислительные ошибки грубые

«3» - 3-4 вычислительные ошибки грубые или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

«5» - без ошибок.

«4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;

«3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;

«2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

Комбинированная работа:

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 грубые ошибки.

Математический диктант

«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

«4» - не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа;

«3» - не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа;

«2» - не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа;

Примерное количество тематических, творческих, итоговых контрольных работ на год обучения.

Виды работ	Количество работ	Примерная дата проведения
тест		13.12
Самостоятельная работа		19.10, 15.11, 02.12, 28.01, 10.02, 3.03, 31.03, 05.05, 17.05, 25.05
Контрольная работа		7.09, 20.09, 11.10, 21.10, 24.11, 21.12, 17.02, 9.03, 17.03, 14.04, 27.04, 25.05

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,

№ п/п	Раздел	Количество часов (всего)	Темы	Количество часов (всего)	требования к результатам обучения	Основные направления воспитательной деятельности
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	10	Повторение. Нумерация чисел.	1	Предметные: Знает последовательность чисел от 1 до 100. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	1 Духовно-нравственное воспитание; 2 Эстетическое воспитание; 3 Ценности научного познания.
2			Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	Предметные: Умеет читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 Метапредметные	
3			Повторение. Входная к/работа	1	Предметные: Умеет представлять число в виде суммы разрядных слагаемых Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
4			Повторение Выражения с переменной Решение уравнений	1	Предметные: Умеет представлять число в виде суммы разрядных	

					<p>слагаемых</p> <p>Метапредметные</p> <p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
5			<p>Повторение</p> <p>Решение уравнений</p>	1	<p>Предметные: Знает название компонентов и результата сложения и вычитания.</p> <p>Метапредметные</p> <p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
6			Решение уравнений	1	<p>Предметные: Знает название компонентов и результата сложения и вычитания</p> <p>Метапредметные</p> <p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
7			<p>Обозначение geometr.</p> <p>фигур буквами</p>	1	<p>Предметные Умеет чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	

8			Страничка для любознательных.	.1	Предметные Знает приемы вычисления при сложении и вычитании. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
9			Что узнали. Чему научились	1	Предметные Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки Метапредметные Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
10			Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	Предметные Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило.	
11	Табличное умножение и деление	58	Связь умножения и сложения	1	Предметные Знают таблицу умножения и деления однозначных чисел. Метапредметные Р.Научиться контролировать	1Гражданское воспитание; 2 Патриотическое воспитание; 3 Духовно-нравственное воспитание; 4 Эстетическое воспитание;

					свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации.	
12			Связь между компонентами и рез-м умно-жения. Чётные и нечетн числа	1	Предметные Знает взаимосвязь между компонентами. Умеет различать четные и нечетные числа. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
13			Таблица умножения и деления с числом 3	1	Предметные Умеет составлять таблицу умножения и деления на 3. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
14			Решение задач с величинами «цена», «количество», «ст-ть»	1	Предметные Понимает зависимость между величинами: ЦКС. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
15			Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1	Предметные Умеет решать задачи для нахождения массы одного пакета. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою	

					<p>деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.</p>	
16-17			<p>Порядок выполнения действий</p>	.2	<p>Предметные Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.</p>	
18	.		<p>Что узнали? Чему научились. Тестирование.</p>	1	<p>Предметные Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения</p>	
19			<p>Закрепление. Страничка для любозн-ных</p>	1	<p>Предметные Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения Метапредметные Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
20			<p>Таблица умножения и деления с числом 4</p>	1	<p>Предметные Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения Умеет сост. таблицу умножения и деления на 4 . Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность.</p>	

					П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	
21			Закрепление изученного	1	Предметные У Знает таблицу умножения и деления на 4. Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	
22			Контрольная работа по теме « Умножение и деление на 2 и 3»	1	Предметные Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения Метапредметные Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
23-24			Задачи на увеличения числа в несколько раз.	2	Предметные Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз. Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило.	
25-26			Задачи на уменьшения числа в неск. раз.	2	Предметные Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
27			Решение задач.	1	Предметные Умеет решать	

			Самостоятельная работа.		задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
28			Таблица умножения и деления с числом 5	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления на 5.	
29			Итоговая контрольная работа за I четверть.	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел	
30			Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 6	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления наб.	
31-32			Задачи на кратное сравнение	2	Предметные Умеет решать задачи на сравнение	
33			Закрепление изученного	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	
34			Закрепление Решение задач.	1	Предметные Умеет решать задачи при помощи схем.	
35			Решение задач	1	Предметные Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
36			Таблица умножения и деления с числом 7.	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления на 7.	
37			Странички для любознательных. Наши проекты.	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления на 7. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе схем.. К.Взаимодействие с партнером.	
38			Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления на 7. Метапредметные Р.Научиться	

					контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе схем.. К.Взаимодействие с партнером.	
39			Работа над ошибками. Закрепление	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления на 7. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе схем.. К.Взаимодействие с партнером.	
40			Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	Предметные Имеет представление о площади фигуры Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе схем.. К.Взаимодействие с партнером.	
41			Квадратный сантиметр.	1	Предметные Знаком с понятием квадратный сантиметр. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе схем.. К.Взаимодействие с партнером.	
42			Площадь прямоугольника.	1	Предметные Знает свойства прямоугольника Метапредметные Р.Научиться	

					<p>контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Выполнять задания на основе схем..</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
43			Таблица умножения и деления с числом 8.	1	<p>Предметные Знает таблицу умножения и деления на 8.</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Выполнять задания на основе схем..</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
44			Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	<p>Предметные Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?</p> <p>Метапредметные Р</p> <p>.Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
45			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	<p>Предметные Знает таблицу умножения и деления на 6,7,8.</p> <p>Метапредметные Р</p> <p>.Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К.Задавать вопросы и формулировать свои</p>	

					затруднения.	
46			Решение задач.	1	Предметные Умеет решать задачи при помощи схем. Метапредметные Р .Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
47			Таблица умножения и деления с числом 9.	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления на 8. Метапредметные Р .Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
48			Квадратный дециметр.	1	Предметные Знает, что такое квадратный дециметр Метапредметные Р .Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
49			Сводная таблица умножения. Самостоятельная работа.	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? Метапредметные Р	

					.Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
50			Квадратный метр.	1	Предметные Знает, что такое квадратный метр. Р .Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
51			Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	Предметные Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? Метапредметные . Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	
52			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	предметные Р Знает таблицу умножения и деления на 6,7,8. Метапредметные . Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	

53			Решение задач.	1	<p>Предметные Умеет решать задачи при помощи схем.</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>
54			Таблица умножения и деления с числом 9.	.1	<p>Предметные Знает таблицу умножения и деления на 8</p> <p>Метапредметные . Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>
55			Квадратный дециметр.	1	<p>Предметные Знает, что такое квадратный дециметр</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>
56			Сводная таблица умножения. Самостоятельная работа.	1	<p>Предметные Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>
57			Квадратный метр.	1	<p>Предметные Знает, что такое</p>

					<p>квадратный метр.</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
58			Закрепление изученного.	1	<p>Предметные Умеет решать обратные задачи.</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
59			Итоговая контрольная работа за II четверть.	1	<p>Предметные Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел, порядок выполнения действий, правило нахождения площади прямоугольника</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
60			Анализ к/р. Странички для любозн-х	1	<p>Предметные Знает таблицу умножения и деления на 6,7,8,9</p> <p>Метапредметные</p> <p>. Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	

61			Текстовые задачи в три действия	1	<p>Предметные Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме. Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Метапредметные . Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.</p>	
62			Доли.	1	<p>Предметные Находить долю величины и величину по ее доле. Сравнивать разные доли одной и той же величины. Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.</p>	
63			Окружность. Круг.	1	<p>Предметные Умеют распознавать окружность и круг. Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.</p>	

64			Диаметр круга.	1	<p>Предметные Распознают геометрические фигуры.</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером</p>	
65			Единицы времени. Решение задач.	1	<p>Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения времени по часам.</p> <p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p> <p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p>	
66			Закрепление пройденного	1	<p>Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения времени по часам.</p> <p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p> <p>Развитие познавательных</p>	

					интересов, учебных мотивов	
67			Умножение и деление круглых чисел.	1	Предметные Умеет умножать двузначное число на однозначное. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
68			Деление вида 80:20.	1	Предметные Умеет решать текстовые задачи. Как проверить правильность выполнения вычислений? Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
69-70	Внетабличное умножение и деление	27	Умножение суммы на число.	2	Предметные Умеет делить сумму на число. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	1 Гражданское воспитание; 2 Патриотическое воспитание; 3 Духовно-нравственное воспитание; 4 Эстетическое воспитание; 5 Ценности научного познания.

71-72			Умножение двузначного числа на однозначное.	.2	Предметные Умеет делить двузначное число на однозначное Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
73			Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1	Предметные Знает способы проверки правильности вычислений. Метапредметные Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
74			Деление суммы на число.	1	Предметные Знает, как делить двузначные числа. Метапредметные Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
75			Деление двузначного числа на однозначное.	1	Предметные Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. Метапредметные	

					Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
76			Делимое. Делитель.	1	Предметные Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. Метапредметные Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
77			Проверка деления.	1	Предметные Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. Метапредметные Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
78			Случаи деления вида 87:29.	1	Предметные Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления.	

					<p>Метапредметные Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Строить логическую цепь рассуждения. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
79			Проверка умножения. Самостоятельная работа.	1	<p>Предметные Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100. Метапредметные Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Строить логическую цепь рассуждения. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
80-81			Решение уравнений.	2	<p>Предметные Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100. Метапредметные Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Строить логическую цепь рассуждения. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
82			Закрепление изученного.	1	<p>Предметные Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>	

					<p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.</p>	
83			Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	1	<p>Предметные Умеет пользоваться математической терминологией. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.</p>	
84			Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	<p>Предметные Умеет проверять правильность выполнения вычислений. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.</p>	
85-86			Деление с остатком.	2	<p>Предметные Умеет проверять правильность выполнения вычислений. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.</p>	

87			Решение задач на деление с остатком.	1	Предметные Умеет проверять правильность выполнения вычислений. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
88			Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Предметные Понимает последовательность чисел в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
89			Проверка деления с остатком.	1	Предметные Умеет проверять правильность выполнения вычислений. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
90			Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	Предметные Умеет проверять правильность выполнения вычислений. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
91			Проверка деления с	1	Предметные Умеет проверять	

			остатком.		правильность выполнения вычислений. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
92			Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	Предметные Умеет проверять правильность выполнения вычислений Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации	
93			Наши проекты.	1	Предметные Умеет вести запись римскими цифрами. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации.	
94			Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1	Предметные Умеет проверять правильность выполнения вычислений Метапредметные Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
95			Анализ контр.работы. Тысяча.	1	Предметные. Понимает последовательность чисел в пределах 1000. Метапредметные	

					Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
96	Числа от 1 до 1000. Нумерация	11	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Предметные Умеет читать, записывать числа в пределах 100. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	1 Духовно-нравственное воспитание; 2 Эстетическое воспитание 3Трудовое воспитание; 4 Экологическое воспитание. 5 Ценности научного познания.
97			Запись трёхзначных чисел.	1	Предметные Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
98			Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Предметные Понимает последовательность чисел в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
99			Итоговая контрольная	1	Предметные Умеет читать,	

			работа №8 за III четверть.		записывать числа в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
100			Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	Предметные Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
101			Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Предметные Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
102			Анализ контрольной работы.	1	Предметные Умеет читать, записывать числа в пределах 1000 Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение	

					необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
103			Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	Предметные: Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
104			Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	1	Предметные: Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
105			Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Предметные: Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
106			Единицы массы. Грамм.	1	Предметные: Умеет сравнивать величины по их числовым значениям. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою	

					<p>деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.</p>	
107	Сложение и вычитание	14	Приёмы устных вычислений.	1	<p>Предметные: Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>1 Гражданское воспитание; 2 Патриотическое воспитание; 3 Духовно-нравственное воспитание; 4 Эстетическое воспитание; 5 Экологическое воспитание. 6 Ценности научного познания.</p>
108			Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	<p>Предметные: Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.</p>	
109			Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	<p>Предметные: Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.</p>	

110			Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	Предметные: Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
111			Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	Предметные: Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
112			Анализ контрольной работы.	1	Предметные: Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
113				1	Предметные: Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
114			Алгоритм вычитания	, 1	Предметные: Умеет читать	

			трёхзначных чисел.		записывать, сравнивать числа в пределах 1000. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
115			Виды треугольников.	1	Предметные Умеет распознавать изученные фигуры. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
116			Что узнали. Чему научились	1	Предметные: Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
117			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	Предметные: Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. Метопредметные Р.Осуществлять контроль и	

					результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
118			Анализ контрольной работы.	1	Предметные: Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	
119-120			Приёмы устных вычислений.	2	Предметные: Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	
121	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	13ч	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	1	Предметные: Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел.	1 Гражданское воспитание; 2 Патриотическое воспитание; 3 Духовно-нравственное воспитание; 4 Ценности научного познания.
122			Виды треугольников.	1	Предметные: Умеет распознавать изученные фигуры.	

123			Закрепление изученного.	1	Предметные: Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом.	
124			Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	Предметные: Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. Метапредметны Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	
125			Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	Предметные: Знает, как умножить трехзначное число на однозначное. Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	
126			Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1	Предметные: Знает, как умножить трехзначное число на однозначное Метапредметные Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	
127			Проверка деления.	.	Предметные: Знает способы	

				1	<p>проверки деления</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
128			Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	<p>Предметные: Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
129			Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	<p>Предметные: Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с больш. числами.</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	
130			Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	<p>Предметные: Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.</p> <p>Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение</p>	

					необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
131			Итоговая контрольная работа №11 за IV четверть.	1	Предметные: Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с больш. числами. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
132			Анализ контрольной работы.	1	Предметные Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с больш. числами. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
133			Закрепление изученного.	1	Предметные: Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с больш. числами. Метапредметные Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
134-136	Повторение	3	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	3	Предметные: Умеет решать текстовые задачи арифм.способом.	1 Духовно-нравственное воспитание; 2Эстетическое воспитание;

					<p>Знает способы проверки деления</p> <p>Метапредметные</p> <p>Р.Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p>	<p>3 Ценности научного познания.</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------

Календарно – тематическое планирование по математике 3 класс

№ п/п	Тема урока	Домашнее	Дата	
		задание	план.	факт.
1	Повторение. Нумерация чисел.	с.4 №5	5.09	
2	Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	с.5 №6	6.09	
3	Выражения с переменной	с.6 №5	7.09	
4	Решение уравнений	повторить правило	8.09	
5	Решение уравнений	с.8 №8	12.09	
6	Решение уравнений	с.9 №5	13.09	
7	Обозначение геометр. фигур буквами	с.10 (правило)	14.09	
8	Контрольная работа.	с.13№9	15.09	
9	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	с.14№9	19.09	
10	Связь умножения и деления.	с.15№16	20.09	
11	Связь умножения и деления.	с.18 №6	21.09	
12	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа.	с.20 правило	22.09	
13	Таблица умножения и деления с числом 3	повторить таблицу умножения и деления на 3	26.09	
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «ст-ть»	с.22 № 6	27.09	
15	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	с.23 № 7	28.09	
16	Порядок выполнения действий	с.24 правило с.25 № 7	29.09	
17	Порядок выполнения действий	с.26 № 6	03.10	
18	Порядок выполнения действий. Проверочн работа.	с.27 №4	4.10	
19	Закрепление. Страничка для любозн-ных	с.29 №3	5.10	
20	Таблица умножения и деления с числом 4	учить таблицу умножения и деления на 4	6.10	
21	Закрепление изученного	С.35№4	10.10	
22	Контрольная работа по теме « Умножение и деление		11.10	

	на 2 и 3»			
23	Работ над ошибками. Задачи на увеличения числа в несколько раз.	с.36 № 4	12.10	
24	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	С.37 №5	13.10	
25	Задачи на умения числа в неск. раз.	с.38 № 4	17.10	
26	Решение задач на уменьшения числа в неск. раз	С 39 №5	18.10	
27	Решение задач. Самостоятельная работа.	с.40 учить т.у.	19.10	
28	Таблица умножения и деления с числом 5	с.40,42 учить правило	20.10	
29	Итоговая контрольная работа за I четверть.		24.10	
30	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 6	с.44 учить	25.10	
31	Задачи на кратное сравнение	с.42 учить, с.41 №4	26.10	
32	Задачи на кратное сравнение	с.43 № 3	27.10	
33	Закрепление изученного	С.45 № 2	7.11	
34	Закрепление Решение задач.	С.46 № 5	9.11	
35	Решение задач		10.11	
36	Таблица умножения и деления с числом 7.	с.48 учить	11.11	
37	Странички для любозн-ных. Наши проекты.	проект	12.11	
38	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	с.52 № 7, с 53 № 14	16.11	
39	Работа над ошибками. Закрепление	С.55 №27,28	17.11	
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	с. 57 №5	18.11	
41	Квадратный сантиметр.	с. 59 № 6,8	19.11	
42	Площадь прямоугольника.	№5, 9, с.61.	23.11	
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	№1,4, с.62.	24.11	
44	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».		25.11	
45	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	№ 5,6, с.63.	26.11	
46	Решение задач.	С.64 №5	30.11	
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	№ 4,5, с.65.	1.12	
48	Квадратный дециметр.		2.12	
49	Сводная таблица умножения. Самостоятельная работа.		3.12	
50	Квадратный метр.	№ 6,7,с.71.	7.12	

51	Закрепление изученного.	№3, с.69.	8.12	
52	Странички для любознательных.	№2, с.73.	9.12	
53	Что узнали. Чему научились.	№14-16, с.77.	10.12	
54	Закрепление. Тестирование		14.12	
55	Умножение на 1.	с.82 учить	15.12	
56	Умножение на 0.	с.83 учить	16.12	
57	Умножение и деление с числами 1, 0.	с.84, 85 учить	17.12	
58	Деление нуля на число.	с 86 №5, с 87 № 8	21.12	
59	Итоговая контрольная работа за II четверть.		22.12	
60	Анализ к/р. Странички для любозн-х	С.89№5	23.12	
61	Текстовые задачи в три действия	С.87№7	24.12	
62	Доли.	С.93№5,9	11.01	
63	Окружность. Круг.	с.94 учить	12.01	
64	Диаметр круга.	с.96 правило	13.01	
65	Единицы времени. Решение задач.	С.99№5	14.01	
66	Закрепление пройденного		18.01	
67	Умножение и деление круглых чисел.	№6, с.4	19.01	
68	Деление вида 80:20.	№5, №7, с.5	20.01	
69	Умножение суммы на число.	№3, с.6	21.01	
70	Умножение суммы на число.	№8, с.7	25.01	
71	Умножение двузначного числа на однозначное.	№3, №6, с.8	26.01	
72	Умножение двузначного числа на однозначное.	№6, №7, с.9.	27.01	
73	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	№5, №7, №8, с.10.	28.01	
74	Деление суммы на число.	№5, с.13.	1.02	
75	Деление суммы на число.	№3, с.14,	2.02	
76	Деление двузначного числа на однозначное.	№4, №5, с.15.	3.02	
77	Делимое. Делитель.	№5, с.16.	4.02	
78	Проверка деления.	№6, с.17	8.02	
79	Случаи деления вида 87:29.	№6, с.18	9.02	
80	Проверка умножения. Самостоятельная работа.	№5, 7, с.19.	10.02	
81	Решение уравнений.	№7, с.20.	11.02	
82	Решение уравнений.	№6, №8, с.21,	15.02	
83	Закрепление изученного.		16.02	
84	Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».		17.02	

85	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	№4, №5, с.26.	18.02	
86	Деление с остатком.	№4, с.27	22.02	
87	Деление с остатком.	№5, №6, с.28.	24.02	
88	Решение задач на деление с остатком.	№3, с.30	25.02	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	№5, с.31.	1.03	
90	Проверка деления с остатком.	№4, с.32	2.03	
	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	№19, №22, с.35.	3.03	
91	Наши проекты.	Продолжиь работу над проектом.	4.03	
92	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».		9.03	
93	Анализ контр.работы. Тысяча.	№6, №8, с.42.	10.03	
94	Образование и названия трёхзначных чисел.	№7, с.43	11.03	
95	Запись трёхзначных чисел.	№8, №9, с.45.	15.03	
96	Письменная нумерация в пределах 1000.	№6, №7, с.46.	16.03	
97	Итоговая контрольная работа №8 за III четверть.		17.03	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	№6, с.47	18.03	
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	№5, с.48	29.03	
100	Анализ контрольной работы.	№5, №7, с.49.	30.03	
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	№6,7, с.50	30.03	
102	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	№7, с.51	31.03	
103	Письменная нумерация в пределах 1000.	№ 5,6 с.52	1.04	
104	Закрепление изученного.	№6,7 с.53	5.04	
105	Единицы массы. Грамм.	№4, с.54	6.04	
106	Приёмы устных вычислений.	№13, №16, с.59.	7.04	
107	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	№5, №6, с.66.	8.04	
108	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	№5, №6, с.67.	12.04	
109	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	№5, №6,	13.04	

		с.69.		
110	Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».		14.04	
111	Анализ контрольной работы.		15.04	
112	Приёмы письменных вычислений.		19.04	
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	№3, №5, №7, с.70.	20.04	
114	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	№3.№5, с.71.	21.04	
115	Виды треугольников.	№4, №7, с.72.	22.04	
116	Что узнали. Чему научились	№3, №4, с.73.	26.04	
117	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».		27.04	
118	Анализ контрольной работы.	№8, с.77,	28.04	
119	Приёмы устных вычислений.	№ 6, №7, с.82.	29.04	
120	Приёмы устных вычислений.	№5, №6, с.83.	4.05	
121	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	№:6, №7, с.84	5.05	
122	Виды треугольников.	№4, с.85	6.05	
123	Закрепление изученного.		11.05	
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	№5,7 с.86	12.05	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	№6,7 с.87	13.05	
126	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	№5, с.89	17.05	
127	Проверка деления.		18.05	
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	№7, с.90	19.05	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	№2, №6, с.91.	20.05	
130	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	№6, с.95	24.05	
131	Итоговая контрольная работа №11 за IV четверть.		25.05	
132	Анализ контрольной работы.	№8, №12 с.99.	26.05	
133	Закрепление изученного.	№14, №21, с.100.	27.05	
134	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».		31.05	
- 140				