

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заиграевская средняя общеобразовательная школа»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
т. 4-22-13; e-mail: zschool2013@yandex.ru; сайт: <https://zaigr.buryatschool.ru>

Утверждаю

Директор МБОУ «Заиграевская
СОШ»

Бухольцева А.А.

Приказ № 60
от «30» 08.2022г.



Согласовано

Замдиректора по УВР
МБОУ «Заиграевская СОШ»

Горбик Е.А.

« 30 » 08 2022 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
педагогического совета МБОУ
«Заиграевская СОШ»

Протокол № 1
от «30» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОДКНР
для учащихся 4-ых классов

РАССМОТРЕНО на заседании МО Естественно - научного цикла

Протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г

Руководитель МО Белокурова Т.А.

п. Заиграево

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по религии
4 класс

Рабочая программа по религии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Заиграевская сош» с учетом примерной программы начального общего образования по религии А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов «Основы мировых религиозных культур 4 класс» издательство «Просвещение», 2017 г. Рабочая программа ориентирована на учебник «Основы мировых религиозных культур 4 класс» А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов издательство «Просвещение», 2017 г. Согласно учебному плану на изучение религии отводится 35 часов в год, 3 тестовых работы.

Срок реализации программы 1 год.

Результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные).

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения науки религии в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной религии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе. Готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание предполагает:

Приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

Приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

Сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о религиозном пути человечества и народов России как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в религии;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.

Содержание учебного предмета

(35 ч; 1 ч в неделю)

Тема 1. Возникновение религий (6 ч)

Россия – наша родина. Духовный мир. Культурные традиции. Что такое религия. Какие бывают религии. Религии России. Что такое культура. Влияние религии на культуру. Первые религии. Иудаизм. Христианство. Ислам. Буддизм.

Тема 2. Священные книги религий (13 ч)

Священные книги буддизма. Священные книги иудаизма и христианства. Евангелия. Священная книга ислама. Из Корана. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Мусульманская община. Буддийская община. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Для чего нужны священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Тема 3. История религий в России (15 ч)

Рассказ о выборе веры. Православное христианство в истории России. Древние верования. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Резерв 1 час

Количество итоговых тестов

Виды работ	Количество работ	Примерная дата проведения
Итоговое тестирование	3	03.10-07.10 23.01-27.01 15.05-19.05

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Домашнее задание	Дата	
			План	Факт
Тема 1. Возникновение религии (6 ч)				
1	Россия – наша Родина	§1	05.09-09.09	
2	Культура и религия	§2	12.09-16.09	
3	Культура и религия	§3	19.09-23.09	
4	Возникновение религий	§4	26.09-30.09	
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	§5	03.10-07.10	
6	Повторение по теме «Возникновение религий»	§1-5	10.10-14.10	
Тема 2. Священные книги религий (13 ч)				
7	Священные книги религий мира	§6	17.10-21.10	
8	Священные книги религий мира	§7	24.10-28.10	
9	Хранители предания в религиях мира	§8	07.11-11.11	
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	§9	14.11-18.11	
11	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	§10	21.11-25.11	
12	Человек в религиозных традициях мира	§11	28.11-02.12	
13	Священные сооружения	§12	05.12-09.12	
14	Священные сооружения	§13	12.12-16.12	
15	Искусство в религиозной культуре	§14	19.12-23.12	
16	Искусство в религиозной культуре	§15	26.12-28.12	
17	Творческие работы учащихся	§16	10.01-13.01	
18	Творческие работы учащихся	§17	16.01-20.01	
19	Повторение по теме «Священные книги религий»	§6-17	23.01-27.01	
Тема 3. История религий в России (15 ч)				
20	История религий в России	§18	30.01-02.02	

21	История религий в России	§19	06.02-10.02	
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	§20	13.02-17.02	
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	§21	20.02-24.02	
24	Паломничества и святыни	§22	27.02-03.03	
25	Праздники и календари	§23	06.03-10.03	
26	Праздники и календари	§24	13.03-17.03	
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	§25	20.03-24.03	
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	§26	03.04-07.04	
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	§27	10.04-14.04	
30	Семья	§28	17.04-21.04	
31	Долг, свобода, ответственность, труд	§29	24.04-28.04	
32	Любовь и уважение к Отечеству	§30	01.05-05.05	
33	Повторение по теме «История религий в России»	§18-30	08.05-12.05	
34	Повторение курса «Основы мировых религиозных культур»	§1-30	15.05-19.05	
35	Резерв		22.05-26.05	

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов (всего)	Темы	Количество часов	Требования к результатам обучения	Основные направления воспитательной деятельности
1	Тема 1. Возникновение религии	6 ч	Россия – наша Родина	1	<p>Предметные: <i>научатся</i> определять термины: духовный мир, религия, молитва, традиции, первобытные верования, традиционные верования, древние религии, мировые религии, национальные религии, культура, многобожие, Христос, христианство, буддизм, ислам. Узнают какой народ первым поверил в единого Бога и что такое Завет.</p> <p>Метапредметные: допускают возможность различных точек зрения и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Личностные: воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p>
2		Культура и религия	1			
3		Культура и религия	1			
4		Возникновение религий	1			
5		Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1			
6		Повторение по теме «Возникновение религий»	1			
7	Тема 2.	13 ч	Священные книги	1	<p>Предметные: раскрывать значение терминов: веды,</p>	Гражданское воспитание

	Священные книги религий		религий мира	<p>Трипитака, Библия. Апостолы, сурами, Евхаристия, друиды, жрецы, раввины, сангха, покаяние, молитва, нирвана, намаз, мантра, синагога, минарет. Узнают, что делает верующий человека для общения с Богом, какими бывают священные сооружения и для чего они предназначена, как совершается молитва и как вести себя в священных сооружениях. Выполняют творческую работу.</p> <p>Метапредметные: описывать иллюстрации; составлять рассказ; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно - коммуникационные технологии; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности.</p> <p>Личностные: формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p>	Эстетическое воспитание
--	-------------------------	--	--------------	--	-------------------------

					популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;	
8			Священные книги религий мира	1		
9			Хранители предания в религиях мира	1		
10			Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1		
11			Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1		
12			Человек в религиозных традициях мира	1		
13			Священные сооружения	1		
14			Священные сооружения	1		
15			Искусство в религиозной культуре	1		
16			Искусство в религиозной культуре	1		
17			Творческие работы учащихся	1		
18			Творческие работы учащихся	1		
19			Повторение по теме «Священные книги	1		

			религий»			
20	Тема 3. История религий в России	15 ч	История религий в России	1	<p>Предметные: научатся определять термины: обряды (ритуалы), мантры, шаббат, Пасха, Рождество, Вознесение, Пятидесятница, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Дончод, семья, труд. Узнают обряды в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме, о главных святынях мировых религий.</p> <p>Метапредметные: научатся описывать иллюстрации; составлять рассказ.</p> <p>Личностные: формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p> <p>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p>
21			История религий в России			
22			Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
23			Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
24			Паломничества и святыни	1		
25			Праздники и календари	1		
26			Праздники и календари	1		
27			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1		
28			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1		
29			Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1		
30			Семья	1		

31			Долг, свобода, ответственность, труд	1		
32			Любовь и уважение к Отечеству	1		
33			Повторение по теме «История религий в России»	1		
34			Повторение курса «Основы мировых религиозных культур»	1		
35			Резерв	1		