

Визитная карточка

Название лагеря: «Город Солнца»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Кадры: начальник лагеря, педагоги, медицинский работник.

Продолжительность смены: 21 день.

Количество смен: одна.

Название проводящей организации: МБОУ «Заиграевская СОШ»

Адрес: Заиграево, ул. Октябрьская, 3.

Телефон: 8(30136) – 4 22 12

Возраст участников: 7 -15 лет

Количество детей в смене: 78 человек

Сроки проведения: с 2 июня до 25 июня 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Город солнца» при МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа».

Основания для разработки программы

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- * конвенцией ООН о правах ребенка;
 - * конституцией РФ;
 - * законом РФ «Об образовании»;
 - * федеральным законом от 24 июля 1998 г. №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
 - * приказом Минобразования РФ от 13 июля 2001 г. №22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
 - * планом учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
 - * Приказом директора МБОУ «Заиграевская сош» об организации отдыха учащихся в период летних каникул;
 - * районной целевой программы «Организация летнего отдыха и оздоровления детей».
- Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Основные заказчики программ:

Районное управление образования Заиграевского района
Администрация МБОУ «Заиграевская сош».

Основные разработчики программы:

Швецова Д.К., начальник лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование.

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных социальных проблем. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Очень важно, чтобы дети летом не болтались где-нибудь в подворотнях без присмотра, а проводили свой досуг в настоящей слаженной команде. Летнее каникулярное время - это уникальная возможность, которая позволяет детям укрепить и сохранить свое здоровье; расширить поле социального взаимодействия; изменить круг общения, как с взрослыми, так и со сверстниками; реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности; получить позитивный опыт в организации собственного досуга. Только правильно организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции и является мощным фактором в профилактике безнадзорности детей.

Работа школы в каникулярное время направлена не только на организацию образовательной деятельности, оздоровление и отдых детей, но и на выполнение воспитательной функции, развитие творческих способностей.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была обусловлена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях поселка;
- актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, обусловленных государственной политикой и рекомендациями по проведению мероприятий в Год экологии в России;
- желанием детей заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством;
- противоречиями между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Заиграевская сош».

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, воспитание патриотов своей малой Родины. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное; волонтерское
- патриотическое;
- экологическое;
- трудовое.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город солнца». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Цель программы: - создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей; развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;

- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- укрепление здоровья;
- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ

Срок реализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. апрель - июнь 2025 года:

I этап – подготовительный (апрель-май 2025г.)

II этап – организационный (июнь 2025 г.)

III этап – содержательно – деятельностный

IV этап – контрольно - аналитический

Содержание программы.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира;

оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона;

культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.)

Основными **методами** организации деятельности являются:

-  метод игры
-  методы театрализации
-  метод состязательности
-  метод коллективной творческой деятельности

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое воспитание. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства прекрасного, бережного отношения к природе, ответственности, уважения по отношению к себе, к другим, к порученному делу. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия данного направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Беседы, викторины по истории и символике России, республики Бурятия, Заиграевского района, школы; Конкурсы; Праздники, утренники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Посещение выставок, театров.
Спортивно-оздоровительное воспитание. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физической культуры решаются задачи физического воспитания детей: укрепления здоровья, физическое развитие ребенка. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обычную утреннюю гимнастику.	Ежедневная утренняя зарядка; Спортивные соревнования и праздники спорта; Беседы, конкурсы, викторины о спорте; День Здоровья – тематический день; Беседы, викторины на тему ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; Встречи с участковым инспектором, медицинским работником.
Патриотическое воспитание. Это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Такие мероприятия должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	Линейка Памяти (22 июня - День Памяти) – Свеча Памяти; Викторины, беседы (12 июня – День независимости России)

Трудовое воспитание. Волонтерское Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. Большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: работа в библиотеке, зеленом уголке.	Работа по благоустройству школы, школьного двора; Работа в библиотеке; Работа в зеленом уголке
--	--

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Безопасности и Здоровья, День Экологии, День России, День Детства, День Дружбы, День Чистоты, День Мастерства, День Кладоискателей. Критерии, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

Обеспечение программы.

а) Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание моделей игрового сюжета, плана-сетки;

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря дневного пребывания при МБОУ «Заиграевская сош»;

- проведение установочного семинара для организаторов, работников пищеблока, технического персонала и воспитателей до начала смены;

- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

- подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы МБОУ «Заиграевская сош». Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, шеф-повар, повара, кухонные работники, медсестра.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все

	направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатель	Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной гигиены и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отряда.
Шеф-повар, повар	В организации питания обязательно соблюдать среднесуточные наборы продуктов и использовать примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача по Заиграевскому району: осуществлять трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Технический персонал	Осуществлять влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

в) Межсетевое взаимодействие

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- с администрацией МО ГП по организации помощи при выездах;
- с Домом Культуры через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
- с МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» по оказании помощи в подборе материалов, литературы и проведение мероприятий;
- с ЦРБ по оказании медицинской помощи и проведении профилактических бесед.

г) Материально-техническое обеспечение

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые кабинеты	Материальная база школы, спонсорские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Швецова Д.К., воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Зам. по хоз.части Максимов А.Л
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивных состязаний, зарядки	Материальная база школы	Зам. по хоз.части Максимов А.Л
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Зам. по хоз.части Максимов А.Л
Школьная	Литература для педагогов	Материальная база	Андриевская Т.Н.

библиотека	и детей лагеря	школы	
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Шеф-повар Чмелева Т.С.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Техперсонал

Механизм реализации программы

а) Этапы реализации программы:

по продолжительности программа является краткосрочной - март – июнь 2025 года

- I этап - подготовительный (март -май 2025г.)

подбор кадров;
проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
подготовка методических материалов;
прохождение медосмотра;
подготовка материально-технической базы.

- II этап – организационный (20.05.2025- 31.05.2025 г.)

формирование отрядов;
знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
оформление уголков отрядов;
методическая работа с воспитателями.

III этап – содержательно-деятельностный (2-25 июнь 2025 г.)

знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нем;
спортивно-оздоровительные мероприятия;
познавательные мероприятия;
творческие мероприятия;
профилактические беседы.

IV этап – контрольно-аналитический (июнь 2025 г.)

закрытие смены;
обобщение итогов деятельности;
сбор отчетного материала;
выпуск фотодневника лагеря, организация выставки творческих мастерских.

б) Комплекс мер по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: совещание при директоре школы; собрание МО классных руководителей; совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	март	администрация
2	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	март	начальник лагеря
3	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей учащихся. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей в условиях жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	апрель-май май май июнь июнь	классные руководители, начальник лагеря
4	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	апрель-май май	администрация, начальник лагеря
5	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка и сдача приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотров для воспитателей и персонала лагеря.	май	начальник лагеря
6	Проведение лагерной смены.	июнь	начальник лагеря, пед. коллектив лагеря

в) Условия реализации программы:

Материально-техническая база

№	Наименование	Кол-во	№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	1	18	Файлы	20
2	Видеомагнитофон	1	19	Цветная бумага	7 п.
3	Фотоаппарат	1	20	Гуашь	6
4	Видеокамера	1	21	Кисточки для рисования	10
5	DVD плеер	1	22	Пластилин	6
6	Музыкальный центр	1	23	Маркеры	10
7	Микрофоны	2	24	Фломастеры	6 п.
8	Ноутбук	1	25	Обручи	10
9	Видеопроектор	1	26	Конструктор	3
10	Экран	1	27	Бадминтон	2
11	Аптечка	2	28	Шахматы	2
12	Мыло туалетное	10	29	Шашки	6
13	Сода кальцинированная	10	30	Мячи резиновые	4
14	Бумажные полотенца	20	31	Мяч волейбольный	2
15	Туалетная бумага	20	32	Мяч футбольный	1
16	Альбомы	10	33	Игры настольные	10
17	Ватман	10	34	Пазлы	10

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – 1
- воспитатели – 8
- работники кухни 2, шеф-повар -1, повара – 2 ,пекарь -1, техработник1
- техперсонал – 2

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- самоуправление в отрядах и лагере.

Схема реализации программы

Программа разработана начальником лагеря и учителями начальных классов, которые на протяжении всего времени реализации являются проводниками и координаторами идей программы, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяют вокруг себя всех участников.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирования воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья детей, мероприятий по профилактике детского травматизма.

В лагере 4 отряда: « Акварельки » ,«Смешарики» ,«Звездочки» ,« Спортивный»

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде действуют **органы самоуправления**, отвечающие за разные направления работы: экологическое, художественно-эстетическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране успеха на информационном стенде лагеря.

В отряде есть свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- гимн отряда;
- достижения отряда;
- численность (список отряда);
- график дежурства

Каждый день смены должен быть продуктивным.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Приобретение ребенком дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для его развития.
- ✓ Принятие ребенком норм культуры взаимоотношений в совместной деятельности, основанных на общечеловеческих ценностях.
- ✓ Освоение ребенком способов сохранения и укрепления своего здоровья; развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- ✓ Повышение уровня самооценки, собственной значимости; формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- ✓ Расширение социального опыта; приобретение опыта преодоления трудностей и, как следствие, эмоциональный стимул к дальнейшему саморазвитию.
- ✓ Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда
- ✓ Проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- ✓ Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- ✓ Приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- ✓ Положительное эмоциональное состояние детей
- ✓ Позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Список литературы:

- Титов С.В. Здравствуй, лето – Волгоград. Учитель. 2007 г.
- Лобачева С.И., Великородная В.А., Загородный В.А. Летний лагерь. – М.: «5» за знания 2008 г.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса П. 1988 г.
- Шмаков С.А. Ее величество – игра. М., 1997 г.
- Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997 г.
- Афанасьев С.П., Каморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: ВАКО, 2008 г.
- Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества, М., 1990 г.
- Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия. – О. «Детство», 2007 г.
- Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин, М.: «5» за знания, 2008 г.
- Е.М.Елизарова, Г.Н.Решетникова Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий», «Учитель» Волгоград – 2005 г.
- АракелянЮ.А.«Смена маленького роста»:сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет/Ю.А.Аракелян,А.А.Зарипова,С.И.Кравцова,О.В.Шеввердина.ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–80с.
- Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога/Л.Д.Багапова,А.ПА.Сайфина,Н.А.Сакович.ФГБОУВДЦ«Орлёнок», 2020.– 40 с.
- Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективных творческих дел и игр»:методическое пособие.Издание 2-е, переработанное и дополненное.ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020.–80с.
- Васильковская Н.И.«Создай команду!»:методическое пособие/Н.И.Васильковская,А.А.Сайфина,Л.Р.Уварова,Ю.С.Шатрова.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2020. –80с.
- Зубахина А.А.«Откроет целый мир вожатый»:книга отрядного вожатого «Орлёнка»/А.А.Зубахин,А.В.Яблокова.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2015.–336с.
- Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской

Федерации и символами «Орлёнка»/А.А.Зубахин, Т.Л.Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.

-Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

-Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактики травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

План работы оздоровительного лагеря «Город солнца»

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>
День первый «День дружбы» 02.06.25	1. Встреча детей, формирование отрядов, распределение обязанностей. 2. Завтрак 3. Ознакомление с правилами жизнедеятельности лагеря, с планом работы лагеря, проведения инструктажей 4. Отрядные огоньки «Будем знакомы!». 5. Игры с элементами тренинга на сплоченность коллектива, игры на свежем воздухе. 6. Обед 7. Настольные игры. 8. Подведение итогов.
День второй «День здоровья и безопасности» 03.06.2025	1. Линейка. 2. Завтрак 3. Отрядные мероприятия, посвященные ПДД, ОБЖ. 4. Беседы по профилактике ЗОЖ, ОБЖ. 5. Обед 6. Игровая программа «Наша безопасность». 7. Подготовка к открытию лагеря. 8. Подведение итогов.
День третий «День юмора» 04.06.25.	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Танцевальный час «В ритмах детства». Отрядные мероприятия. 4. Обед. 5. Подготовка к открытию лагеря. 6. Подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры. 7. Подведение итогов.

День четвертый. «День спорта». 06.06.25	1. Линейка 2. Завтрак 3. Отрядные мероприятия. Эстафета «Веселые старты» 4. Обед 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов.
День пятый «День русского языка» 07.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. Викторина «Грамотеи» 4. Обед. 5. Интеллектуально - развлекательный квест «Найди ошибку» 6. Подведение итогов.
День шестой. «День детства». 09.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Праздничная программа открытия лагеря «Знакомьтесь, это мы- Орлята!» 4. Обед 5. Подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры. 6. Подведение итогов.
День седьмой. «День Мойдодыра» 10.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия, беседа по противопожарной безопасности. 4. Обед. 5. Конкурс агитбригад «Чистота и здоровье». 6. Экскурсия в районную больницу 7. Подведение итогов.
День восьмой.	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия.

«День развлечений». 11.06.25	4. Обед. 5. Игровая программа «Моя республика». 6. Русские и бурятские народные игры к 100-летию образования Республики Бурятия 7. Подведение итогов.
День девятый. «День пешехода» 13.06.25	1. Линейка 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. Конкурс рисунков «Безопасное колесо». 4. Обед. 5. Подвижные игры с элементами ПДД, эстафета. 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
День десятый. «День России». 12.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» 4. Обед. 5. Интеллектуально –развлекательная программа «Россия-Родина моя». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов.
День одиннадцатый «День читателя». 14.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. Конкурс рисунков «Мой любимый герой» 4. Обед. 5. Экскурсия в районную библиотеку 6. Подведение итогов.
День двенадцатый. «День российского	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. Кинопоказ «Большая перемена» 4. Обед.

кино» 16.06.25	5. Игровая программа «Хорошее настроение». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов дня.
День тринадцатый «День юного мастера». 17.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Конкурс по оригами «Чудеса своими руками». 4. Обед. 5. Экскурсия в воинскую часть 6. Подведение итогов.
День четырнадцатый «День эрудитов» 18.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. 4. Обед. 5. Конкурсная программа «Парад загадок, викторин, шарад». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов.
День пятнадцатый «День вежливости» 19.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. 4. Обед. 5. Праздник «Да здравствует вежливость!». День без вредных привычек. 6. Подведение итогов дня.
День шестнадцатый «День экологии». 20.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. Конкурс рисунков «Берегите природу».

	4. Обед. 5. Экскурсия в пожарную часть 6. Подведение итогов.
День семнадцатый «День принцесс» 21.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. 4. Обед. 5. Конкурсная программа «Длинная коса – девичья краса» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов.
День восемнадцатый «День богатырей» 23.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. 4. Обед. 5. Конкурсная программа «Богатыри России» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов.
День девятнадцатый «День памяти и скорби» 22.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Отрядные мероприятия. Конкурс рисунков о войне. 4. Обед. 5. Военно-спортивная игра «Зарница», «Свеча памяти». 6. Подведение итогов.
День двадцатый «День друзей природы» 24.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Игра-викторина «Знаешь ли ты животных?» 4. Обед.

	5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Подготовка к закрытию смены. 7. Подведение итогов.
День двадцать первый «День закрытия» 25.06.25	1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Подготовка к закрытию лагеря. 4. Праздничный обед. 5. Праздничная программа «Содружество орлят России» (закрытие лагерной смены). 6. Подведение итогов

График работы
в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
«Город солнца»

8.30	-	8.35	Встреча детей Здравствуйте! Мы рады вам!
8.35	-	8.45	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»
8.45	-	9.00	Утренняя линейка «Пора, пора! на линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
9.00	-	9.30	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво».
9.30	-	12.30	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия, работа на пришкольном участке «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»
12.30	-	13.00	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот».
13.00	-	13.45	Кружковая работа
13.45	-	14.30 	Клубный час «Лишь слышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!» Линейка (подведение итогов дня).
14.30			Уход домой До свидания! До новых встреч!