

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Бурятия

Управление образования Заиграевского района РБ

МБОУ «Заиграевская СОШ»

РАСМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Горбик Е.А. 
Приказ №40 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Бухольцева А.А.
Приказ № 40 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Бурятии»

для обучающихся 10 –11 классов

п. Заиграево 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Бурятии для 10, 11 классов составлена на основе:

- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- ✓ Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки Республики Бурятия № 1168 от 03.09.2008 г.
- ✓ Учебного плана МБОУ «Заиграевская СОШ»
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Заиграевская СОШ»
- ✓ Временного государственного стандарта, разработанным в АОУ ДПО РБ РИКУиО

Учебный предмет «История Бурятии» входит в образовательную область национально-регионального компонента БУП.

Программа составлена на основе учебников:

1) История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века: пособие для учащихся старших классов. Часть I. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009. Авторы: А.Д.Цыбиктаров, Б.Б.Дашибалов и др.

История Бурятии: с начала XX до начала XXI века. Часть II: учеб. пос. для старших классов. под ред. Е.Е.Тармаханова, Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009

Цели программы:

- Осознание учащимися своей взаимосвязи с прошлым и настоящим своего села, края, значимости наследия края для предыдущих поколений, для современных жителей республики и в целом России.
- Понимание учащимися своей ответственности за настоящее и будущее своей малой Родины - как жителя, хранителя и создателя наследия родного края.
- Формирования знаний о своем крае как современной среде обитания и о перспективах развития, о проблемах жителей.
- Формирование национального самосознания учащихся.
- Формирование интереса к истории как науке.

Программа преследует системный подход в изучении, цель программы - способствовать духовно-целостной и практической ориентации учащимся в их жизненном пространстве, а также их социальной адаптации, применять полученные знания и умения для самостоятельного познания родного края.

Задачи программы:

- Воспитание учащихся средствами туркраеведческой деятельности с опорой на принципы этнопедагогике, патриотизма и любви к Отечеству, к своей малой Родине.
- Активизация работы по изучению родного края, охране природы, памятников истории и культуры, традиции и обычаев местных жителей.
- Выявить, что еще не исследовано, что не попало в поле зрения профессиональных историков и краеведов.
- Быть не только исследователями прошлого, но и летописцами настоящего.
- Глубже понять специфику природы, истории и культуры родного края и их взаимосвязь с природой, историей и культурой своей республики, страны и в целом мира.
- Формирование познавательной и исследовательской деятельности.
- Дальнейшее развитие школьного историко-краеведческого музея
- Приобщение родителей, жителей и общественности села к краеведческой деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Теоретические знания и практические навыки, полученные учащимися в процессе занятий, закрепляются в летних походах, на уроках истории, географии, бурятского языка, на внеклассных мероприятиях.

Содержание учебного курса

1. Бурятия в эпоху камня, бронзы, раннего железа и Средневековья

С древнейших времен на территории современной Бурятии жили разные племена и народы. В каменном веке они занимались охотой и рыболовством. В эпоху бронзы появилась

культура "плиточных могил", оставившая после себя древние памятники на могилах умерших, "оленные" камни среди степей и множество рисунков на скалах и в пещерах. Люди, жившие в те далекие времена, умели обрабатывать медь и бронзу, делать прекрасные украшения и предметы обихода.

Одна из интересных страниц в истории Бурятии связана с хунну, потеснившими "плиточников" во 3-2 веках до нашей эры. От многовекового господства этого конгломерата племен, создавших первое в Центральной Азии государственное объединение, осталось несколько городов-поселений и гигантских усыпальниц. На северных рубежах своих владений хунну построили укрепленный форпост - Нижнеиволгинское городище. На юге Бурятии известно большое число захоронений. Одно из них найдено в районе Кяхты, в Ильмовой пади.

После распада государства хунну племена, проживавшие на территории нынешней Бурятии, были втянуты в водоворот различных этнических образований. Здесь жили курыканы, монголоязычные кидани, ранние средневековые монгольские племена, а также предки тунгусов. В такой сложной исторической ситуации происходило образование эвенкийского и бурятского этносов. Сами буряты до присоединения к России испытывали постоянные набеги монголов и джунгар. Принимая русское подданство, они получили военную защиту от беспокойных южных соседей.

2. Бурятия в XVII-XVIII вв.

В XIII в. сюда переселяются монголоязычные буряты, занимающиеся скотоводством, охотой и рыболовством. К XVIII в. у этих племен происходит процесс разложения первобытнообщинного строя, формируется бурятская народность.

В XVII в. в Бурятию проникли первые русские казачьи отряды, построившие здесь ряд опорных пунктов - острогов. Вокруг них со временем селились русские крестьяне, служивые и промысловые люди. В течение XVII в. вся территория Бурятии была мирно включена в состав России. В 1666 году на высоком берегу реки Уда русские казаки воздвигли деревянную крепость, которая положила начало крупному купеческому городу Верхнеудинску, впоследствии ставшему столицей Бурятии - Улан-Удэ.

Однако распространение феодальных отношений вызывало стихийные протесты населения. Так, в 1685 г. вспыхнуло восстание бурят в Балаганской степи, а в 1696 г. восставшие русские крестьяне и буряты захватили Братский острог.

Установление Россией устойчивых пограничных рубежей привело к обособлению бурятских племен от остального монгольского мира. Царское правительство установило свою административно-управленческую систему в Забайкалье, однако внутреннее самоуправление осуществлялось бурятской знатью под контролем восточносибирской администрации. Строительство Транссибирской железной дороги, проходящей и через территорию Забайкалья, а также традиционные караванные пути, связывающие Россию со странами Юго-Восточной Азии, привели в XVIII-XIX веках к интенсивному экономическому развитию региона.

3. Бурятия в XIX веке

Во 1-й половине XIX веков в Бурятии происходил рост товарно-денежных отношений. Вместо прежних натуральных повинностей буряты стали платить ясак деньгами. Жившие здесь же эвенки начали переходить от звероловства к кочевому скотоводству и земледелию. С освоением края русским населением зарождалась промышленность, расширялась внутренняя и внешняя торговля с Монголией и Китаем через Кяхту (к 1760 кяхтинская торговля составляла 67% общего торгового оборота России со странами Азии). По «Уставу об управлении инородцами» (1822) в бурятских ведомствах были учреждены степные думы во главе с представителями местной администрации – тайшами. В 18–19 веках наряду с

шаманством, существовавшим у бурят, получают распространение православие и буддизм (ламаизм), проникший в Бурятию в конце 17 века из Тибета и Монголии.

Со 2-й половины 19 века Бурятия, как и вся Сибирь, постепенно втягивалась в общероссийский процесс капиталистического развития. Росла добыча золота (в 80-х гг. от 24 до 34 пудов в год); возникали кустарные промышленные предприятия: кожевенные, мукомольные, мыловаренные и др. Проведение Великой Сибирской магистрали (строилась в 1891–1905) способствовало росту промышленности и вовлечению Бурятии в общероссийский рынок. Зарождалась каменноугольная промышленность. Формировался рабочий класс. Поднималась товарность сельского хозяйства, которое приняло земледельческо-скотоводческое направление. В хозяйстве забайкальских бурят основным оставалось скотоводство. В конце 19 века часть бурятского населения перешла к оседлому образу жизни. В конце 19 – начале 20 веков в Бурятии была проведена волостная реформа. У иркутских бурят было изъято в колонизационный фонд 53% их земель, у забайкальских – 36%. Это вызвало резкое недовольство бурят. В 1904 в Бурятии было объявлено военное положение.

4. Республика Бурятия в первой половине XX века

В 1-ю мировую войну 1914–1918 буряты-казаки были призваны на фронт, тысячи бурят мобилизованы на тыловые работы. В период Февральской революции 1917 наряду с органами Временного правительства возникли Советы рабочих и солдатских депутатов. В деревнях создавались волостные, сельские и станичные комитеты, среди бурятского населения – национально-административные единицы – аймаки, хошуны и сомоны.

5 февраля 1918 года власть в Верхнеудинске перешла к Совету рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. В течение февраля 1918 Советская власть была установлена на всей территории Бурятии. Летом 1918 Советская власть в Сибири была свергнута: в Забайкалье при поддержке японских империалистов установилась военная диктатура атамана Г. М. Семёнова, в августе 1918 Бурятию оккупировали японские войска, в апреле 1919 – американские войска. 2 марта 1920 части Красной Армии при поддержке партизан освободили Верхнеудинск. Западная Бурятия вошла в состав РСФСР, восточная – в Дальневосточную республику (ДВР). 9 января 1922 постановлением ВЦИК образована Бурят-Монгольская автономная область РСФСР. Бурятская АО была также создана в Восточном Забайкалье в составе ДВР.

После изгнания интервентов с Дальнего Востока и самоликвидации ДВР (в ноябре 1922) обе автономные области 30 мая 1923 объединились в Бурят-Монгольскую Автономную Советскую Социалистическую Республику (АССР; с центром в городе Верхнеудинске) в составе РСФСР. Постановлением ЦИК СССР от 27 июля 1934 года город Верхнеудинск переименован в г. Улан-Удэ.

За годы предвоенных пятилеток в Бурятии были построены десятки крупнейших современных промышленных предприятий (локомотивовогоноремонтный и стекольный заводы, мясоконсервный комбинат и др.), создана энергетическая база, развивались угольная промышленность, машиностроение. Посевная площадь увеличилась более чем в 2 раза. К 1941 году колхозы объединяли 98,9% крестьянских хозяйств.

В 1937 г. от Республики были отделены и образованы Агинский Бурятский национальный округ в составе Читинской области, Усть-Ордынский Бурятский национальный округ в составе Иркутской области и отдельно Ольхонский район в составе Иркутской области.

5. Республика Бурятия в годы Великой Отечественной войны

За годы Великой отечественной войны в армию было призвано около 100 тыс. военнообязанных из Бурятии. В Забайкалье, в том числе Бурятии формировались воинские части, проводилась подготовка военных кадров и резервов для армии. Население проходило всеобщее военное обучение.

Многие тысячи бурят приняли непосредственное участие на фронтах Отечественной войны и в разгроме Квантунской армии Японии. Они героически сражались на всех фронтах от Прибалтики до Кавказа. В большинстве своем они служили в сибирских дивизиях: «30-й

Иркутской», «55-й Иркутской», 82, 106, 116, 321, 399-й Забайкальских и др. Многие буряты командовали взводами, ротами, батальонами, полками, бригадами и дивизией, занимали ответственные должности в штабах и подразделениях, выполняли особо важные задания командования. В годы войны из среды бурятского народа выдвинулись военачальники генерал-майор И.В. Балдынов, полковник В.Б. Борсоев, будущие (послевоенные) генералы И.О. Тукеев, А.Б. Занданов, А.С. Шаракшанэ.

Труженики тыла, рабочие, колхозники, служащие и интеллигенция встали на боевую вахту и самоотверженно трудились под лозунгом «Все для фронта, все для победы!». Народное хозяйство было перестроено «на военный лад», трудящиеся перешли на военный режим работы. На предприятиях работали фронтовые комсомольско-молодежные бригады.

Многие предприятия республики перешли на производство вооружения и боеприпасов. Улан-Удэнский авиационный завод производил самолеты для фронта. Он был расширен за счет эвакуированных из Москвы цехов. Завод увеличивал выпуск военной продукции. На Улан-Удэнском паровозовагонном заводе были созданы новые цеха и освоен выпуск военной продукции. На заводе росло производство этой продукции. Оборонную продукцию давали мясокомбинат, судоремонтный завод и другие предприятия. Джидинский вольфрамоволибденовый комбинат отправлял самолетостроительным, танкостроительным, артиллерийским заводам так нужный для брони металл. Комбинат поставлял до 50% нужного стране вольфрама. Валовая продукция промышленности республики в 1944 г. увеличилась по сравнению с 1940 г. на 24,5%, в том числе продукция металлообрабатывающей промышленности – 58%.

В условиях военного режима напряженно работал железнодорожный транспорт. Им внесен большой вклад в перевозку войск, вооружения, военного снаряжения, продовольствия и других грузов.

В годы войны вплоть до 1944 г. не сокращались посевные площади, но урожайность резко упала. поголовье скота за это время также сократилось.

6. Республика Бурятия в послевоенные годы и на современном этапе.

В послевоенные годы была сооружена дамба в нижней части Улан-Удэ. В 1946 г. завершено строительство самого крупного в Улан-Удэ предприятия легкой промышленности — суконной фабрики.

В 1952 г. построено одно из красивейших зданий города — театр оперы и балета, по проекту московского архитектора А.Федорова.

В 1957 г. сдан в эксплуатацию новый железобетонный мост через р. Уду.

В июле 1958 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Бурят-Монгольская АССР была переименована в Бурятскую АССР.

В 1961 г. построена первая телевизионная станция, обслуживающая город и близлежащие сельские поселения, а в 1962 г. на базе технологического и строительного факультетов сельскохозяйственного института создан крупнейший в Забайкалье вуз — Восточно-Сибирский технологический институт.

В октябре 1990 года Верховный Совет Бурятской АССР провозгласил Декларацию о государственном суверенитете Бурятской ССР.

Планируемые результаты:

-Развитие практических и исследовательских умений и навыков в области дополнительного краеведческого образования.

-Воспитание патриотизма и любви к своей малой Родине, создателей духовной и материальной культуры своего народа.

-Наиболее полное возрождение истории родного края (школы, села).

-Воспитание познавательной, социальной активности учащихся, способности ориентирования в обществе через краеведение.

-Краеведческие материалы.

-Введение краеведческого материала как одного из средств национально-регионального компонента в содержание учебно-воспитательных программ учителей предметников и классных руководителей.

-Приобщение родителей, жителей и общественности к патриотическому воспитанию детей и молодежи.

-Учебный курс не претендует на глубину и полноту объемов раскрытия всех вопросов истории Бурятии и исторического краеведения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава I. Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа (6 ч.)					
1.1	Бурятия в эпоху палеолита	1			http://gbu-garb.ru/
1.2	Бурятия в эпоху мезолита	1			http://gbu-garb.ru/
1.3	Бурятия в эпоху неолита	1			http://gbu-garb.ru/
1.4	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа.	1			http://gbu-garb.ru/
1.5	Бурятия в Хуннское время	1			http://gbu-garb.ru/
1.6	Контрольная работа. Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа.	1			http://gbu-garb.ru/
Глава II. Бурятия в эпоху Средневековья (5 ч.)					
2.1	Ранние государства Центральной Азии и население Бурятии в эпоху раннего средневековья.	1			http://gbu-garb.ru/
2.2	Бурятия (Баргуджин – Токум) в Монгольской империи.	1			http://gbu-garb.ru/
2.3	Культура средневекового населения Бурятии	1			http://gbu-garb.ru/
2.4	Этногенез и культура бурят	1			http://gbu-garb.ru/
2.5	Контрольная работа. Бурятия в эпоху	1	1		

Средневековья.					
Глава III. Бурятия в XVII – XVIII вв. (7 ч.)					
3.1	Присоединение Бурятии к России. Сибирь в составе России Присоединение Прибайкалья и Забайкалья.	2			http://gbu-garb.ru/
3.2	Управлениекраем. Общественныйстрой. Охрана границы.	1			http://gbu-garb.ru/
3.3	Хозяйственноеосвоение края. Сельское хозяйство. Зарождение иразвитие промышлен -ности, торговли.	1			http://gbu-garb.ru/
3.4	Социальныеотношения русского населения Бурятии	1			http://gbu-garb.ru/
3.5	Социальное развитие бурятского населения	1			http://gbu-garb.ru/
3.6	Культура. Формирование религиозных конфессий. Просвещение.	1			http://gbu-garb.ru/
Глава IV. Бурятия в XIX веке (6 ч.)					
4.1	УправлениеБурятией. Реформа М.М.Сперанског	1			http://gbu-garb.ru/
4.2	Развитие сельского хозяйства	1			http://gbu-garb.ru/
4.3	Развитие промышлен-ности и торговли	1			http://gbu-garb.ru/
4.4	Политическаяссылка. Общественныедвижения.	1			http://gbu-garb.ru/
4.5	Религия, образование, наука, культура, здравоохранение	1			http://gbu-garb.ru/
4.6	Контрольная работа по теме:	1			

	«Бурятия в XVIII-XIX веке».				
Глава V. Бурятия в начале XX века (6 ч.)					
5.1	Администра-тивная и земельная реформы конца XIX – начале XX века.	1			http://gbu-garb.ru/
5.2	Социально- экономическое развитие края.	1			http://gbu-garb.ru/
5.3	Бурятия в период революции 1905-1907 гг.	1			http://gbu-garb.ru/
5.4	Национальное движение и развитие общественно-политической мысли бурят в начале XX века.	1			http://gbu-garb.ru/
5.5	Аграрное движение	1			http://gbu-garb.ru/
5.6	Развитие образования, культуры, здравоохранения религии в начале XX века	1			http://gbu-garb.ru/
Глава VI. Бурятия в период Первой мировой войны (3 ч.)					
6.1	Бурятия в годы Первой мировой войны.	1			http://gbu-garb.ru/
6.2	Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции	1			http://gbu-garb.ru/
6.3	Контрольная работа по теме: Бурятия в начале XX века	1			http://gbu-garb.ru/
Заключительные уроки (2 ч.)					
7.1	Обобщение, повторение курса «История Бурятии 10 класс»	2			http://gbu-garb.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава I. Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа (6 ч.)					
1.1	Бурятия в древности	5			http://gbu-garb.ru/
1.2	Проверка знаний, обобщение	1			http://gbu-garb.ru/
Итого по главе		6			
Глава II. Бурятия в эпоху Средневековья (5 ч.)					
2.1	Ранние государства Центральной	3			http://gbu-garb.ru/
2.2	Культура средневекового населения Бурятии	2			http://gbu-garb.ru/
Итого по главе		5			
Глава III. Бурятия в XVII – XVIII вв. (7 ч.)					
3.1	Присоединение Бурятии к России.	4			http://gbu-garb.ru/
3.2	Социальное развитие бурятского населения	3			http://gbu-garb.ru/
Итого по главе		7			
Глава IV. Бурятия в XIX веке (6 ч.)					
4.1	Реформы в РБ 19 век	2			http://gbu-garb.ru/
4.2	Развитие сфер общественной жизни Бурятии	3			http://gbu-garb.ru/
4.3	Проверка знаний, обобщение	1			http://gbu-garb.ru/

Итог по главе		6			
Глава V. Бурятия в начале XX века (6 ч.)					
5.1	Социально- экономическое развитие края.	5			http://gbu-garb.ru/
5.2	Национальное движение и развитие общественно- политической мысли	1			http://gbu-garb.ru/
Итог по главе		6			
Глава VI. Бурятия в период Первой мировой войны (3 ч.)					
6.1	Бурятия в годы Первой мировой войны.	2			http://gbu-garb.ru/
6.2	Проверка знаний, обобщение	1			http://gbu-garb.ru/
Заключительные уроки (2 ч.)		2			
Резервное время		0			
Общее количество часов по программе		35			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава I. Установление Советской власти в Бурятии (3 ч.)					
1.1	Установление Советской власти в Бурятии Первые месяцы Советской власти в крае	1			http://gbu-garb.ru/
1.2	Начало гражданской войны	1			http://gbu-garb.ru/
1.3	Организация партизанского движения. Завершение гражданской войны.	1			http://gbu-garb.ru/
Глава II. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики (БМАССР). Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП (4ч.)					
2.1	Образование Бурят-Монгольских автономных областей	1			http://gbu-garb.ru/
2.2	Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики (БМАССР).	1			http://gbu-garb.ru/
2.3	Восстановление и развитие народного хозяйства республики	1			http://gbu-garb.ru/

2.4	Контрольная работа по теме: Установление советской власти. Образование БМАССР	1			http://gbu-garb.ru/
Глава III. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и 30-х гг. XX века (6 ч.)					
3.1	Индустриальное освоение Бурятии	1			http://gbu-garb.ru/
3.2	Формирование рабочих коллективов в Бурятии	1			http://gbu-garb.ru/
3.3	Коллективизация сельского хозяйства Бурятии Завершение коллективизации в Бурятии	1			http://gbu-garb.ru/
3.4	Формирование системы образования, здравоохранения, научных учреждений и культуры.	1			http://gbu-garb.ru/
3.5	Общественно-политическая обстановка в Бурятии	1			http://gbu-garb.ru/
3.6	Контрольная работа по теме «Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и 30-х гг.»	1			http://gbu-garb.ru/
Глава IV. Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны (5 ч.)					
4.1	Перевод промышленности и сельского хозяйства Бурятии на нужды фронта	1			http://gbu-garb.ru/
4.2	Трудовая и творческая активность трудящихся	1			http://gbu-garb.ru/
4.3	Участие трудящихся Бурятии в	1			http://gbu-garb.ru/

	движении всенародной помощи фронту				
4.4	Развитие образования, науки, культуры и здравоохранения	1			http://gbu-garb.ru/
4.5	Воины Бурятии на фронтах Великой Отечественной войны	1			http://gbu-garb.ru/
Глава V. Бурятия в 1946-1964 годах (5 ч.)					
5.1	Общественно-политическая жизнь Бурятии	1			http://gbu-garb.ru/
5.2	Развитие промышленности	1			http://gbu-garb.ru/
5.3	Развитие сельского хозяйства	1			http://gbu-garb.ru/
5.4	Развитие науки, здравоохранения, образования и культуры.	1			http://gbu-garb.ru/
5.5	Контрольная работа по теме: «Бурятия в ВОВ и послевоенные годы	1			http://gbu-garb.ru/
Глава VI. Бурятия в 1965-1985 годах (4 ч.)					
6.1	Общественно-политическая обстановка в республике	1			http://gbu-garb.ru/
6.2	Промышленно-развитие республики	1			http://gbu-garb.ru/
6.3	Сельское хозяйство	1			http://gbu-garb.ru/
6.4	Развитие народного образования, науки и культуры	1			http://gbu-garb.ru/
Глава VII. Бурятия в конце XX – начале XXI века (5 ч.)					
7.1	На новом переломе истории: Бурятия в 90-е годы XX – начале XXI века	1			http://gbu-garb.ru/
7.2	Национально-государственное	1			http://gbu-garb.ru/

	строительство Бурятии в 1990-е годы				
7.3	Экономика Бурятии в 90-е годы, XX – начале XXI века	1			http://gbu-garb.ru/
7.4	Наука, образование и культура	1			http://gbu-garb.ru/
7.5	Контрольная работа по теме: «Бурятия в конце XX – начале XXI века»	1			http://gbu-garb.ru/
Заключительные уроки (3 ч.)					
8.1	. Повторение, обобщение курса «История Бурятии 11 класс»	3			http://gbu-garb.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава I. Установление Советской власти в Бурятии (3 ч.)					
1.1	Советская власть в Бурятии	2			http://gbu-garb.ru/
1.2	Гражданская война и Бурятия	1			http://gbu-garb.ru/
Итого по главе:		3			
Глава II. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики (БМАССР). Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП (4ч.)					
2.1	Образование Бурят-Монгольских автономных областей	2			http://gbu-garb.ru/
2.2	Народное хозяйство Бурятии	2			http://gbu-garb.ru/
Итого по главе:		4			
Глава III. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и 30-х гг. XX века (6 ч.)					
3.1	Модернизация в Бурятии	4			http://gbu-garb.ru/
3.2	Формирование системы образования, здравоохранения, научных учреждений и культуры.	2			http://gbu-garb.ru/
Итого по главе:		6			
Глава IV. Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны (5 ч.)					
4.1	Бурятия в годы ВОВ	5			http://gbu-garb.ru/
Итого по главе:		5			
Глава V. Бурятия в 1946-1964 годах (5 ч.)					

5.1	Политическая жизнь Бурятии	3			http://gbu-garb.ru/
5.2	Общественная жизнь Бурятии	2			http://gbu-garb.ru/
Итого по главе:		5			
Глава VI. Бурятия в 1965-1985 годах (4 ч.)					
6.1	Общество в 60-80 годах	2			http://gbu-garb.ru/
6.2	Промышленность Бурятии и её развитие	2			
Итого по главе:		4			
Глава VII. Бурятия в конце XX – начале XXI века (5 ч.)					
7.1	Бурятия в эпоху перелома	3			http://gbu-garb.ru/
7.2	Экономика Бурятии в 90-е годы	2			http://gbu-garb.ru/
Итого по главе:		5			
Заключительные уроки (2 ч.)		2			
Резервное время		0			
Общее количество часов по программе		35			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века: ч.1.- Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009.г.
- 2.История Бурятии: с начала XX века до начала XXI века: ч. 2. – Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009.г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 3.Цыбиктаров А.Д. Бурятия в древности. История: с древнейших времён до XVII века. Улан-Удэ: БГУ, 1999 г.
- 4.Бахаев В.Б., Шагдурова И.Н. История Бурятии, ч.1. Дореволюционный период: уч. пос. для 9-10 кл.- Улан-Удэ, 1995.
- 5.История Бурятии. Конец XIX в.-1941 г. Часть I. Учебная книга для средних учебных заведений, Улан-Удэ, 1993.
- 6.Выдающиеся бурятские деятели (XVII – нач. XX в.). Часть I. / Сост. Ш.Б.Чимитдоржиев, Т.М. Михайлов, Д.Б.Улымжиев. Улан-Удэ, БГУ, 2001 г.
- 7.Болонев Ф.Ф. Пахари и ратники русских волостей Западного Забайкалья в XIX – начале XX века. – Новосибирск: Книжица, 2005.
- 8.Аксёнова Е.Ю., Цыренова М.Г. Рабочая программа по истории Бурятии с древнейших времён до конца XVII века. Улан-Удэ, 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Историко- культурный атлас Бурятии

<http://gbu-garb.ru/>

<https://baikalgo.ru/where/burjatija-obshhaja-informacija-i-kratkaja-istorija/>

<https://www.prlib.ru/collections/467126>