

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
„Заиграевская средняя общеобразовательная школа“
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
т. 4-22-13; e-mail: school_1_zaignraevo@govrb.ru;
сайт: <https://sh-zaignraevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Принято
На заседании сетевого
педагогического совета СДОК РБ
от 27.01.2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор
МБОУ «Заиграевская СОШ»
А.А.Бухольцева

Должностная инструкция сетевого учителя образовательной организации – участницы сетевого дистанционного образовательного кластера РБ

1. Общие положения

1.1. Настоящая Положение о сетевом учителе в рамках сетевого дистанционного взаимодействия образовательных организаций (далее Положение) разработана в соответствии с ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и другими нормативными актами.

1.2. Сетевой учитель назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя образовательной организации. На период отпуска и временной нетрудоспособности его обязанности могут быть возложены на других сотрудников. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа руководителя, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.3. Сетевой учитель подчиняется непосредственно заместителю директора, курирующему сетевое дистанционное обучение.

1.4. В своей деятельности сетевой учитель руководствуется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарными

нормами и правилами при организации образовательного процесса, Уставом, локальными актами образовательной организации, приказами и распоряжениями директора, трудовым договором, настоящей должностной инструкцией. Сетевой учитель соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.5. Сетевой учитель должен иметь высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

2. Должностные обязанности.

Сетевой учитель выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Проводит он-лайн уроки у обучающихся группы (класса) в соответствии с утвержденным расписанием;

2.2. Разрабатывает к каждому уроку методические рекомендации по освоению темы, инструкцию и направляет их тьютору, учителю-предметнику;

2.3. Взаимодействует с родителями (законными представителями), тьютором по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет-технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности.

2.4. Проверяет домашние задания, оценивает и заносит отметку в электронный журнал на портале электронного обучения кластера (платформа Moodle (www.sdok03.ru)).

2.5. Дает дополнительные задания для лучшего усвоения учебного материала и мотивации обучающихся, для подготовки к сдаче ЕГЭ.

2.6. Проводит анализ успеваемости обучающихся, выявляя субъективные и объективные причины их неуспеваемости, а также - факторы, способствовавшие достижению обучающимися высоких результатов.

2.7. Совместно с тьютором сопровождает процесс обучения учащихся в сетевом дистанционном режиме.

2.8. Определяет:

- перечень и методику преподаваемых предметных и ориентационных курсов, информационной и консультативной работы, системы профориентации, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи;

- оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования;

- создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных–профессиональных траекторий).

2.9. Обеспечивает:

- образовательный процесс согласно рабочим программам, календарно-тематическому планированию и сетевому учебному плану на основе интеграции педагогических и дистанционных технологий;
- прохождение программного материала в полном объеме, качество образовательных результатов и успеваемость обучающихся;
- уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов;
- контроль и оценку эффективности построения и реализации образовательной программы (индивидуальной и образовательного учреждения), учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- условия для наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности обучающегося.

2.10. Участвует в работе сетевых педагогических, методических советов, других формах методической работы, проведении родительских собраний, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;

2.11. Выполняет правила по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности.

3. Требования к знаниям

3.1. Сетевой учитель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- методы и формы мониторинга деятельности обучающихся;
- педагогическую этику;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности.

4. Права сетевого учителя

Сетевой учитель имеет право:

- 4.1. Представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вопросам совершенствования образовательного процесса и своей деятельности.
- 4.2. Получать от администрации и работников школы информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 4.3. Требовать от руководства школы оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.
- 4.4. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей.
- 4.5. Принимать решения и действовать самостоятельно в пределах своей компетенции.
- 4.6. Совмещать основную должность, преподавательскую деятельность, с должностью сетевого учителя в соответствии с распределением учебной нагрузки (тарификацией) согласно условиям трудового договора.
- 4.7. Участвовать в работе МО сетевых учителей и тьюторов.
- 4.8. Сотрудничать со специалистами учреждений, организаций, ведомств по вопросам создания условий для развития личности обучающихся, оказания помощи по обеспечению их социальной защиты в рамках своей компетенции.

5. Ответственность

Сетевой учитель несет ответственность:

- 5.1. за обеспечение и подтверждение обучающимися образовательных результатов, прохождение программного материала в полном объеме, качество и успеваемость;
- 5.2. за неисполнение или ненадлежащее исполнение Правил внутреннего распорядка, законных распоряжений руководителя образовательной организации, заместителя по учебной работе, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, иных локальных нормативных

актов, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, - дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

5.3. за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса - административную ответственность в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

5.4. За жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, за нарушение профессиональной и педагогической этики - в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством РФ.

6. Взаимоотношения, связи по должности

6.1. Сетевой учитель работает по расписанию, утвержденному руководителем образовательной организации.

6.2. Сетевой учитель получает от руководителя образовательной организации и его заместителей информацию нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с соответствующими документами. 6.3. Сетевой учитель осуществляет свою деятельность в тесном контакте с тьютором, руководителями МО, администрацией, сетевыми партнерами, родителями или лицами их заменяющими, психологом образовательной организации.