

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Бурятия

Управление образования Заиграевского района РБ

МБОУ «Заиграевская СОШ»

РАСМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Горбик Е.А.

Приказ №40 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бухольцева А.А.

Приказ № 40 от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Вероятность и статистика. Базовый уровень»

для обучающихся 10 –11 классов

п. Заиграево 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую

формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов.

Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями.

Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей.

Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события.

Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона.

Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли.

Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное.

11 КЛАСС

Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений.

Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований.

Примеры непрерывных случайных величин. Понятие о плотности распределения. Задачи, приводящие к нормальному распределению. Понятие о нормальном распределении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Гражданское воспитание:

сформированностью гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.), умением взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

Патриотическое воспитание:

сформированностью российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики.

Духовно-нравственного воспитания:

осознанием духовных ценностей российского народа; сформированностью нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного; осознанием личного вклада в построение устойчивого будущего.

Эстетическое воспитание:

эстетическим отношением к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений; восприимчивостью к математическим аспектам различных видов искусства.

Физическое воспитание:

сформированностью умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); физического совершенствования, при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Трудовое воспитание:

готовностью к труду, осознанием ценности трудолюбия; интересом к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умением совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовностью и способностью к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; готовностью к активному участию в решении практических задач математической направленности.

Экологическое воспитание:

сформированностью экологической культуры, пониманием влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознанием глобального характера экологических проблем; ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Ценности научного познания:

сформированностью мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; готовностью осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными *познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями.*

1) *Универсальные познавательные действия, обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные суждения и выводы;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливая искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;
- выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;
- оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

2) *Универсальные коммуникативные действия, обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач; принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия, обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов; владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Читать и строить таблицы и диаграммы.

Оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее, наименьшее значение, размах массива числовых данных.

Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах.

Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач.

Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, с помощью дерева случайного опыта.

Применять комбинаторное правило умножения при решении задач.

Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения.

11 КЛАСС

Сравнивать вероятности значений случайной величины по распределению или с помощью диаграмм.

Оперировать понятием математического ожидания; приводить примеры, как применяется математическое ожидание случайной величины находить математическое ожидание по данному распределению.

Иметь представление о законе больших чисел.

Иметь представление о нормальном распределении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Представление данных и описательная статистика	4		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_1.pdf
2	Случайные опыты и случайные события, опыты с равновозможными элементарными исходами	3		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_2.pdf
3	Операции над событиями, сложение вероятностей	3		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_3.pdf
4	Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий	6		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_4.pdf
5	Элементы комбинаторики	4		https://ptlab.mccme.ru/vertical
6	Серии последовательных испытаний	3		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_7_sluchaynye_velichiny_i_raspredeleniya_prodl_zhenie.pdf
7	Случайные величины и распределения	6		
8	Обобщение и систематизация знаний	5	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Математическое ожидание случайной величины	4			https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_1_zbch.pdf
2	Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины	4		1	https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_2_elementy_matematicheskoy_statistiki.pdf
3	Закон больших чисел	3		1	https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_3_sluchaynye_velichiny_2.pdf
4	Непрерывные случайные величины (распределения)	2			https://ptlab.mccme.ru/vertical
5	Нормальное распределения	2		1	https://ptlab.mccme.ru/vertical
6	Повторение, обобщение и систематизация знаний	19	2		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	По плану	По факту	
1	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм	1		08.09.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_1.pdf
2	Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов	1		15.09.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_1.pdf
3	Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов	1		22.09.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_1.pdf
4	Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов	1		29.09.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_2.pdf
5	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы)	1		06.10.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_2.pdf
6	Вероятность случайного события. Вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями	1		13.10.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_2.pdf

7	Вероятность случайного события. Практическая работа	1		20.10.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_2.pdf
8	Операции над событиями: пересечение, объединение событий, противоположные события. Диаграммы Эйлера	1		27.10.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_3.pdf
9	Операции над событиями: пересечение, объединение событий, противоположные события. Диаграммы Эйлера	1		10.11.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_3.pdf
10	Формула сложения вероятностей	1		17.11.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_3.pdf
11	Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента	1		24.11.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_4.pdf
12	Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента	1		01.12.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_4.pdf
13	Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента	1		08.12.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_4.pdf
14	Формула полной вероятности	1		15.12.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_4.pdf
15	Формула полной вероятности	1		22.12.2023		
16	Формула полной вероятности. Независимые события	1		29.12.2023		https://ptlab.mccme.ru/vertical
17	Контрольная работа	1	1	12.01.2024		https://ptlab.mccme.ru/vertical
18	Комбинаторное правило умножения	1		19.01.2024		https://ptlab.mccme.ru/vertical
19	Перестановки и факториал	1		26.01.2024		https://ptlab.mccme.ru/vertical

20	Число сочетаний	1		02.02.2024		
21	Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона	1		09.02.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_6.pdf
22	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха	1		16.02.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_6.pdf
23	Серия независимых испытаний Бернулли	1		01.03.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_7_sluchaynye_velichiny_i_raspredeleniya_prodlzhenie.pdf
24	Серия независимых испытаний. Практическая работа с использованием электронных таблиц	1		15.03.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_7_sluchaynye_velichiny_i_raspredeleniya_prodlzhenie.pdf
25	Случайная величина	1		22.03.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_7_sluchaynye_velichiny_i_raspredeleniya_prodlzhenie.pdf
26	Распределение вероятностей. Диаграмма распределения	1		05.04.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_7_sluchaynye_velichiny_i_raspredeleniya_prodlzhenie.pdf
27	Сумма и произведение случайных величин	1		12.04.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_7_sluchaynye_velichiny_i_raspredeleniya_prodlzhenie.pdf
28	Сумма и произведение случайных величин	1		19.04.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_7_sluchaynye_velichiny_i_raspredeleniya_prodlzhenie.pdf
29	Примеры распределений, в том числе геометрическое и биномиальное	1		26.04.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/10_modul_7_sluchaynye_velichiny_i_raspredeleniya_prodlzhenie.pdf
30	Примеры распределений, в том числе геометрическое и биномиальное	1		03.05.2024		
31	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1		10.05.2024		
32	Повторение, обобщение и	1		17.05.2024		

	систематизация знаний					
33	Итоговая контрольная работа	1	1	24.05.2024		
34	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1		28.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	По плану	По факту	
1	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Случайные опыты и вероятности случайных событий. Серии независимых испытаний	1		06.09.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_1_zbch.pdf
2	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Случайные опыты и вероятности случайных событий. Серии независимых испытаний	1		13.09.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_1_zbch.pdf
3	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Случайные опыты и вероятности случайных событий. Серии независимых испытаний	1		20.09.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_1_zbch.pdf
4	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Случайные опыты и вероятности случайных событий. Серии независимых испытаний	1		27.09.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_1_zbch.pdf
5	Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея)	1		04.10.2023		

6	Математическое ожидание суммы случайных величин	1		11.10.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_2_elementy_matematicheskoy_statistiki.pdf
7	Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений	1		18.10.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_2_elementy_matematicheskoy_statistiki.pdf
8	Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений	1		25.10.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_2_elementy_matematicheskoy_statistiki.pdf
9	Дисперсия и стандартное отклонение	1		08.11.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_2_elementy_matematicheskoy_statistiki.pdf
10	Дисперсия и стандартное отклонение	1		15.11.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_2_elementy_matematicheskoy_statistiki.pdf
11	Дисперсии геометрического и биномиального распределения	1		22.11.2023		
12	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1		29.11.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_3_sluchaynye_velichiny_2.pdf
13	Закон больших чисел. Выборочный метод исследований	1		06.12.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_3_sluchaynye_velichiny_2.pdf
14	Закон больших чисел. Выборочный метод исследований	1		13.12.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_3_sluchaynye_velichiny_2.pdf
15	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1		20.12.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_3_sluchaynye_velichiny_2.pdf
16	Итоговая контрольная работа	1	1	27.12.2023		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_4_raspredelenie_puassona_1.pdf
17	Примеры непрерывных	1		10.01.2024		

	случайных величин. Функция плотности распределения. Равномерное распределение и его свойства					
18	Примеры непрерывных случайных величин. Функция плотности распределения. Равномерное распределение и его свойства	1		17.01.2024		https://ptlab.mccme.ru/vertical
19	Задачи, приводящие к нормальному распределению. Функция плотности и свойства нормального распределения	1		24.01.2024		https://ptlab.mccme.ru/vertical
20	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1		31.01.2024		https://ptlab.mccme.ru/vertical
21	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Описательная статистика	1		07.02.2024		https://ptlab.mccme.ru/vertical
22	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Описательная статистика	1		14.02.2024		https://ptlab.mccme.ru/vertical
23	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Опыты с равновозможными элементарными событиями	1		21.02.2024		
24	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Опыты с равновозможными	1		28.02.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf

	элементарными событиями					
25	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Вычисление вероятностей событий с применением формул и графических методов (координатная прямая, дерево, диаграмма Эйлера)	1		06.03.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf
26	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Вычисление вероятностей событий с применением формул и графических методов (координатная прямая, дерево, диаграмма Эйлера)	1		13.03.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf
27	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Вычисление вероятностей событий с применением формул и графических методов (координатная прямая, дерево, диаграмма Эйлера)	1		20.03.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf
28	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Вычисление вероятностей событий с применением формул и графических методов (координатная прямая, дерево, диаграмма Эйлера)	1		03.04.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf

29	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Случайные величины и распределения	1		10.04.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf
30	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Случайные величины и распределения	1		17.04.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf
31	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Математическое ожидание случайной величины	1		24.04.2024		
32	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Математическое ожидание случайной величины	1		08.05.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf
33	Итоговая контрольная работа	1	1	15.05.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf
34	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1		22.05.2024		https://ptlab.mccme.ru/system/files/private/11_klass_modul_6_povtorenie.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях), 10 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА»

Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО, 2014. — 248с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО, 2014. — 248с.

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fptlab.mccme.ru%2Fvertical>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://ptlab.mccme.ru/vertical>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a5b24b93-3c36-de4f-a34d-554dc57296bf/?interface=catalog>

https://sun9-24.userapi.com/impf/YFR3gnPLGu9_fBq0V1Us-0g3lpa8Du6CAV0k9w/mz0Fcan-fV0.jpg?size=807x453&quality=96&sign=6fea97fa85d6c48ea61df01e8c82b055&c_uniq_tag=PG9fC7ogQsx2HbKptrg2gKEaXplkFUDJFNH_IZK-NVY&type=album

<https://ptlab.mccme.ru/vertical>

https://urok.1c.ru/library/mathematics/virtualnye_laboratorii_po_matematike_7_11_kl/teoriya_veroyatnostey/interaktivnye_demonstratsii_issledovaniya/