

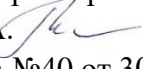
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Бурятия

Управление образования Заиграевского района РБ

МБОУ «Заиграевская СОШ»

РАСМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Горбик Е.А. 
Приказ №40 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Бухольцева А.А.
Приказ № 40 от 30.08.2023г.



**ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА 11 класса
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

п. Заиграево 2023 г.

Пояснительная записка.

Элективный курс предназначен для учащихся 11 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ЕГЭ. Программа предполагает

наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Цель данного элективного курса и его программы не дублирование содержания уроков обществознания, а подготовка учащихся 11 класса к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Программа элективного курса составлена с учётом и на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Образовательной программы образовательного учреждения. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Занятия элективного курса, реализующего данную программу, должны:

1. В соответствии с запросами учащихся и их родителей помочь организовать работу по подготовке к успешной государственной итоговой аттестации по курсу обществознания в рамках элективного курса по подготовке к ЕГЭ с учётом разного уровня подготовленности учащихся (исходя из их текущей успеваемости и степени обученности по предмету, разного уровня сформированности метапредметных умений и навыков, разного уровня правовой культуры, разного интеллектуального уровня развития детей);

2. Конкретизировать содержание предметных тем Государственного стандарта;

Цель программы: подготовка учащихся 11 класса к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в

общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Принципы

программы □ Актуальность

Создание условий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ посредством актуализации их знаний.

□ Научность

Обществознание - учебная дисциплина, представляющая собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни.

□ Системность

Курс строится от актуализации теоретических знаний к практическим их применениям, от решения частных задач

(конкретных заданий первого уровня конкретной образовательной линии) к решению общих (уровень В, С).

□ **Практическая направленность**

Содержание элективного курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих как успешно пройти ГИА, так и применять их в повседневной социальной практике.

□ **Обеспечение мотивации**

1) развитие и поддержание интереса к обществознанию как к науке 2) прохождение данного курса способствует систематизации знаний

по обществознанию и, тем самым, облегчает стартовые возможности для изучения предмета в старшей школе □ **Реалистичность**

С точки зрения возможностей усвоения основного содержания программы – возможно освоение за 34 часа, и к тому же дополнительное обстоятельство, позволяющее реализовать данную программу - хорошая мотивация у учащихся, так как они сами выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ.

□ **Данный курс одновременно и ориентационный**

Он расширяет кругозор, совершенствует знания и умения, удовлетворяет познавательный интерес школьников к общественным проблемам, осуществляет теоретически-практическое знакомство учащихся с возможностью решения многих проблем общества и конкретной личности.

□ □ **Основным результатом освоения** данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как

теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

Предполагаемые личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые

□□ для успешной сдачи ЕГЭ в текущем году,

□□ для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Предполагаемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа; составление простого плана;
 - составление тезисов;
 - составление конспекта;
 - использование несложных реальных связей и зависимостей:
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- объективную оценку своих учебных действий;
- корректировку своего собственного поведения в социуме; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения; способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые предметные

результаты: в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для

поиска и обработки необходимой социальной информации;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основные виды деятельности учащихся:

- □ индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- □ индивидуальная работа по выполнению заданий ЕГЭ: - решение тестовых заданий
- решение заданий на анализ признаков событий или явлений -решение заданий на классификацию событий, явлений;

-решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-составление простого

плана. парная работа

групповая работа

творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)

дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты или « Skype»

прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)

онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Организационно-педагогические основы

обучения: Программа рассчитана на второе полугодие учебного года.

Занятие может быть построено по

плану: 1. Проверка домашней работы по теме

2. Коллективное решение типичных

заданий 3. Проверка выполнения заданий

4. Индивидуальная работа по составлению плана

текста 5. Проверка выполнения задания

6. Групповая или парная работа с текстом по заданиям

C2-C4 и дальнейшая коллективная проверка

результатов

Формы контроля:

- Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома
- Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)
- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме
- Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустографки для фронтальной беседы
- Компьютерное тестирование по освоенной теме Письменное тестирование
- Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ЕГЭ
- Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)

- Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом)

Содержание программы курса

1. **Особенности ЕГЭ по обществознанию (2 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ЕГЭ.
2. **Человек и общество (4 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.
3. **Сфера духовной культуры (4 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Гуманизм. Патриотизм,
гражданственность.

4. Экономика (4 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория). Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

5. Социальная сфера (4 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория). Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

6. Сфера политики и социального управления (4 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория). Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим.

Демократия. Местное

самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

7. Право (4 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория). Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Права ребёнка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности.

Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

8. Практическое решение тестовых заданий (2 часа)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Всего	К/р	Сроки
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	2		сентябрь
2	Человек и общество	4		Сентябрь-октябрь
3	Сфера духовной культуры	4		Октябрь-ноябрь
4	Экономика	4		Ноябрь-декабрь
5	Социальная сфера	4		Декабрь-январь
6	Сфера политики и социального управления	4		Январь-февраль
7	Право	4		Февраль-март
8	Практическое решение тестовых задач	8	1	Март-май

Поурочное планирование

№	Тема урока	Всего часов	К/р	Дата по плану	Дата факт
1	Кодификатор.	1			
2	Система оценивания	1			
3	Общество как форма деятельности людей	1			
4	Основные сферы общественной жизни	1			
5	Деятельность человека, ее	1			

	основные формы				
6	Межличностные отношения. Конфликты	1			
7	Сфера духовной жизни, ее особенности	1			
8	Наука в жизни современного общества	1			
9	Религия, религиозные организации и объединения	1			
10	Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм	1			
11	Экономика, ее роль в жизни общества	1			
12	Экономические системы. Формы собственности	1			
13	Производство. Производительность труда	1			
14	Деньги. Зарботная плата. Стимулирование труда. Налоги	1			
15	Социальная структура общества	1			
16	Семья как малая группа	1			
17	Социальные нормы и ценности	1			
18	Межнациональные отношения	1			
19	Власть. Роль политики в жизни общества	1			
20	Разделение властей	1			
21	Формы государства. Политические режимы	1			
22	Политические партии и движения	1			
23	Право. Его роль в жизни общества	1			
24	Признаки и виды правонарушений	1			
25	Основы конституционного строя России	1			
26	Отрасли права	1			
27	Практическое решение тестовых задач	1			
28	Практическое решение тестовых задач	1			
29	Практическое решение тестовых задач	1			
30	Практическое решение тестовых задач	1			
31	Практическое решение тестовых задач	1			
32	Практическое решение тестовых задач	1			
33	Практическое решение тестовых задач	1			
34	Практическое решение тестовых		1		

	задач				
--	-------	--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

УМК по обществознанию

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»