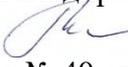


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
„Заиграевская средняя общеобразовательная школа“
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
т. 4-22-13; e-mail: school_1_zaignraevo@govrb.ru;
сайт: <https://sh-zaignraevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

РАСМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Горбик Е.А.
Приказ № 40 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Бухольцева А.А.
Приказ № 40 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА
«ЛЕСНОЙ ДОЗОР»

Автор программы: Шитина А.Г.

п.Заиграево
2023

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьное лесничество «Лесной дозор» направлена на формирование экологической компетентности учащихся, ценностного отношения к природе и мотивации к природоохранной деятельности средствами школьного лесничества.

Занятия в объединении дадут возможность учащимся углубить теоретические знания об окружающем мире, экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны.

Данная программа может помочь школьникам сделать выбор и правильный шаг в свое будущее, а также призвана продемонстрировать одно из направлений деятельности, важное и актуальное на сегодняшний день – экологическое воспитание и образование.

Программа рассчитана на детей 12-15 лет. Реализуется в течение одного учебного года: 1 час в неделю, 36 часов в год.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами разработана на основе:

1. Закон Российской Федерации «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №186

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-2 «Санитарные – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Направленность программы «Школьное лесничество «Лесной дозор» естественнонаучная.

Новизна этой программы заключается в том, что программа является практико-ориентированной и носит деятельностный и междисциплинарный характер, используя разнообразные интерактивные методы, она может быть реализована во внешкольных учреждениях дополнительного образования детей, а также - во время летних выездных практик и эколого-туристических экспедиций.

Актуальность программы определяется возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры в связи с ухудшением экологической ситуации; приобретением особой значимости экологического образования в общей системе образования.

Занятия в объединении дадут возможность учащимся углубить теоретические знания об окружающем мире, экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны.

Отличительные особенности: Данная программа может помочь школьникам сделать выбор и правильный шаг в свое будущее, а также призвана продемонстрировать одно из направлений деятельности, важное и актуальное на сегодняшний день – экологическое воспитание и образование.

Уровень программы: базовый.

Объем программы: 36 часов.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год.

Формы обучения: очная, очно-дистанционная.

Режим занятий: 1 час в неделю для одной группы, занятие - 40 минут.

В дни отмены занятий (в период карантина, активированных дней, дистанционном обучении и т.п.) реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального от 20.03.2020 (письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04).

Цель программы: формирование экологической компетентности учащихся, ценностного отношения к природе и мотивации к природоохранной деятельности средствами школьного лесничества.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с системой понятий, законами и закономерностями по лесоведению;
- углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесосохраны;
- сформировать практические навыки посадки деревьев и ухода за ними, сбора семян, проведения фенологических наблюдений и исследовательской работы в лесу.

Развивающие:

- развитие интереса к изучению природы, работе в лесу;
- развитие социальной активности учащихся через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий;
- развитие осознанного интереса к производительному труду.

Воспитательные:

- воспитание сознательной ответственности за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности;
- формирование личности с активной жизненной позицией и социально значимыми установками;
- формирование профессиональной ориентации школьников.

Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Название программы	«Школьное лесничество «Лесной дозор»
Направленность программы	естественнонаучная
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Шитина А.Г.
Тип программы	Компилятивная
Цель	формирование экологической компетентности учащихся, ценностного отношения к природе и мотивации к природоохранной деятельности средствами школьного лесничества.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с системой понятий, законами и закономерностями по лесоведению; - углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны; - сформировать практические навыки посадки деревьев и ухода за ними, сбора семян, проведения фенологических наблюдений и исследовательской работы в лесу. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к изучению природы, работе в лесу; - развитие социальной активности учащихся через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий; - развитие осознанного интереса к производительному труду. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание сознательной ответственности за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности; - формирование личности с активной жизненной позицией и социально значимыми установками; - формирование профессиональной ориентации школьников.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться видеть и понимать красоту природы, проявлять интерес к её изучению; - формирование мотивации и интереса к изучению предмета; - повышение уровня экологической грамотности <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать в группе при выполнении различных видов деятельности; - уметь осуществлять выбор необходимой информации об окружающем мире;

	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать общие сведения о лесе, основные элементы и признаки леса; - знать основы лесоводства и лесоразведения; - знать региональные проблемы охраны природы; - знать особо охраняемые природные территории и памятники природы.
Количество часов в неделю/год	1/36
Возраст обучающихся	12-16 лет
Формы занятий	традиционные занятия; практические занятия конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; наблюдение; поход; консультация; презентация; научно-практическая конференция
Методическое обеспечение	Информационно-методические ресурсы: учебно-методический комплекс «Школьное лесничество «Лесной дозор», доступ к информационным ресурсам Интернета.
Условия реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое обеспечение (экологические знаки, карточки с заданиями, Красная книга, экологические таблицы, схемы). 2. Пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности; 3. Видеотека. 4. Технические средства обучения: проектор, компьютер.

Учебно-тематический план

№ п/п	Основные разделы, темы	часы
1	Вводное занятие	1
2	Лесу нужен человек или как вести лесное хозяйство	1
3	Акция «береги лес»	1
4	Викторина «Лесные тайны»	1
5	Леса мира и РФ	1
6	Лекция «таксация леса»	1
7	Акция «кормушка для птиц»	1
8	Лекция «имитация тушения лесного пожара»	1
9	Акция «Елочка живи!» - создание и выпуск листовок	1
10	Лекция «лесоводство»	2
11	Акция «корм для птиц»	1
12	Лекция «лесоохрана»	2
13	Сбор шишки сосны	1
14	Изучение местной флоры и фауны	2
15	Акция «берегите природу»	1
16	Пожарная безопасность в лесу	1
17	Весенняя посадка деревьев	1
18	Лекция о лесных пожарах	1
19	Лекция «лесоведение и лесовосстановление»	2
20	Лесопосадочные работы	1
21	Акция «чистый лес, чистые берега»	1
22	Акция «большая помощь маленькому другу»	1
23	Акция «пожарная безопасность – прежде всего!»	1
24	Практические занятия совместно с Заиграевским лесхозом	9
	Итого по программе	36

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1ч)

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу.

Лесу нужен человек или как вести лесное хозяйство. (1ч)

Варианты развития лесного сектора, оценка существующей ситуации с лесами и лесным хозяйством, развитие общественного лесного надзора, чем помочь лесу.

Акция «береги лес» (1ч)

Совместная разработка, создание, выпуск и реализация листовок.

Викторина «Лесные тайны» (1ч)

Проводится для 5- 6 классов для привлечения внимания к школьному лесничеству и привлечения участников ШЛ.

Леса мира и РФ(1ч)

Лесной фонд мира, России

Леса Бурятии и Заиграевского района, их экологическое и хозяйственное значение.

Изучение направления «таксация леса» (1ч)

Как определить размер и возраст деревьев (теория)

Изучение категорий состояния деревьев, основные правила измерения диаметра ствола.

Практические занятия совместно с Заиграевским лесхозом. (2ч)

Акция «кормушка для птиц» (1ч)

Создание и установка кормушек для птиц, пополнение кормушек кормом для птиц.

Изучение направления «Имитация тушения пожара» (1ч)

Правила безопасности, экипировка, заправки ранцевого огнетушителя и зажигательного аппарата, создание опорной противопожарной полосы, прокладка огневой дорожки зажигательным аппаратом, тушение огневой дорожки струей воды ранцевым огнетушителем, сбивание мишеней ранцевым огнетушителем.

Практические занятия совместно с Заиграевским лесхозом. (2ч)

Акция «Елочка живи!»

Совместная разработка, создание, выпуск и реализация листовок

Лекция «лесоводство» (1ч)

Изучение чтения надписей на деляночных столбах, рекомендации по проведению различных рубок ухода, установка деляночных столбов, расшифровка надписей деляночных столбов

Практические занятия совместно с Заиграевским лесхозом. (2ч)

Акция «корм для птиц» (1ч)

Сбор корма для птиц, значение прикорма для зимующих птиц в нашем регионе.

Лекция «лесоохрана» (1ч)

Изучение определение представителей хвое-листогрызущих и стволовых вредителей леса по внешнему виду с помощью определителя, определение представителей дереворазрушающих грибов по внешнему виду с помощью атласа, определение размера взысканий за вред, причинённый лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

Сбор шишки сосны (1ч)

Совместная работа с Заиграевским лесхозом, практические занятия (2ч)

Изучение местной флоры и фауны(2ч)

Выход в лес

Акция «берегите природу» (1ч)

Совместная разработка, создание, выпуск и реализация листовок

Пожарная безопасность в лесу (1ч)

Лекция по пожарной безопасности, правила поведения, техника безопасности

Весенняя посадка деревьев(1ч)

Совместная работа с Заиграевским лесхозом, практика. (2ч)

Лекция о лесных пожарах(1ч)

Что такое лесной пожар, виды лесного пожара, способы тушения пожаров, меры предосторожности лесных пожаров

Лекция «лесоведение и лесовосстановление» (1ч)

Способы лесовосстановления, сохранение лесов, виды лесовосстановления, способы обработки почвы, способы создания лесных культур, определение дикорастущих растений с помощью атласа, определение породы древесины, основные способы и технологии посадки семян и саженцев.

Совместная работа с Заиграевским лесхозом.

Лесопосадочные работы

Совместная работа с Заиграевским лесхозом, практика. (1ч)

Акция «чистый лес, чистые берега» (1ч)

Очищение берегов водных объектов от мусора, Отчищая берега, мы сохраняем воду чистой и помогаем обитателям водоемов. Контроль и изучение состояния водохранилищ и береговой зоны, исследование и разработка предложение и проектов по возрождению и благоустройству водоемов и береговых зон.

Акция «большая помощь маленькому другу» (1ч)

Сбор корма для бездомных животных

Акция «пожарная безопасность – прежде всего!» (1ч)

Совместная разработка, создание, выпуск и реализация листовок

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- научиться видеть и понимать красоту природы, проявлять интерес к её изучению;
- формирование мотивации и интереса к изучению предмета;
- повышение уровня экологической грамотности

Метапредметные:

- уметь работать в группе при выполнении различных видов деятельности;
- уметь осуществлять выбор необходимой информации об окружающем мире;

Предметные результаты:

- знать общие сведения о лесе, основные элементы и признаки леса;
- знать основы лесоводства и лесоразведения;
- знать региональные проблемы охраны природы;
- знать особо охраняемые природные территории и памятники природы.

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Условия реализации программы

1. Учебно-методическое обеспечение (экологические знаки, карточки с заданиями, наборное полотно, Красная книга, экологические таблицы, схемы);
2. Пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
3. Видеотека;
4. Технические средства обучения: проектор, компьютер.

Методическое обеспечение

Информационно-методические ресурсы: учебно-методический комплекс «Школьное лесничество «Лесной дозор», доступ к информационным ресурсам Интернета, мини-библиотека со справочной литературой, словарями, энциклопедиями.

Формы организации образовательного процесса

Используемые технологии:

- Здоровьесберегающие технологии (формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся);
- Технологии организации проектно-исследовательской деятельности (организация самостоятельной деятельности учащихся, направленной на решение задачи учебного проекта);
- Технология развивающего обучения (взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных

задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся).

- Технологии дифференцированного обучения (разделение обучающихся на группы по одному из критериев: по уровню интеллектуального развития; по типу мышления; по интересам и склонностям)

Методы организации учебного процесса

- Словесные: вербальные (беседа, объяснение, дискуссия, рассказ).
- Наглядные (иллюстрация, демонстрация).
- Практические (практические работы).
- Продуктивные (проблемные, поисковые).

Формы организации учебной деятельности

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; наблюдение; поход; консультация; презентация; научно-практическая конференция.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обязательные учебные материалы для ученика

1. Анашкина Е.Н.. Лесными тропами. Наблюдаем за млекопитающими. Ярославль, Академия развития. 2006 г.
2. Щетинский Е.А.. Тушение лесных пожаров. Москва, 2002 г.
3. Попова Ю. Сады 21 века .- М.: 2004
4. Чуб В.В., Секреты альпийских горок.- М.: Эксмо, 2007
5. Красная книга России.
Храбрый В. Атлас определитель птиц. Санкт-Петербург 2006

Методические материалы для учителя

1. Зверев А.Т.. Экологические игры. М. 2001г.
2. Телицын Г.Е. Лесные пожары, их предупреждение и тушение
3. Компьютерные диски: Ландшафтная архитектура; Ландшафтное проектирование.
4. Красная книга России.
5. . Сенов С. Н. Лесоведение и лесоводство. Москва: Академия, 2005.
6. Анашкина Е.Н. Лесными тропами. Наблюдаем за млекопитающими. Ярославль, Академия развития. 2006 г.
7. Щетинский Е.А. Тушение лесных пожаров. Москва, 2002 г.
8. Попова Ю. Сады 21 века .- М.: 2004
9. Лес и лесное хозяйство: учебное пособие практикум для учителей и общеобразовательных школ/ под.общ.ред. А.П. Петрова – м: всемирный банк 2016.-224с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Атлас насекомых вредителей лесных пород - <https://djvu.online/file/sJurFlw5pPvxa/>
Красная книга России - <https://redbookrf.ru/>
Красная книга Бурятии - <https://ecoportal.info/>