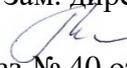


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
„Заиграевская средняя общеобразовательная школа“
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 3
т. 4-22-13; e-mail: school_1_zaignraevo@govrb.ru;
сайт: <https://sh-zaignraevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

РАСМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Горбик Е.А.
Приказ № 40 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Бухольцева А.А.
Приказ № 40 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»

Автор программы: Бурлакова О.В.

п.Заиграево
2023

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам ООП ООО МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа», с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Заиграевская средняя общеобразовательная школа».

Образовательная программа внеурочной деятельности «Умелые руки» относится к общекультурной направленности. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. **Актуальность** данной программы определяется необходимостью повышения интереса школьников к изучению народного творчества, восстановлению традиций, воспитания интереса к различным видам художественного ремесла и ручного творчества, и в связи с этим потребностью создания методики взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности по отдельным разделам предмета технология. Образовательной областью реализации курса внеурочной деятельности является изучение традиций и их проявление в народном творчестве, в традиционных современных ремеслах и женском рукоделии.

Программа внеурочной деятельности для 5–6 классов «Умелые руки» будет способствовать:

- развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы, повышению познавательного интереса к учебному предмету «Технология».

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

Цель программы – создание возможностей творческого развития обучающихся, формирование у них основ художественной культуры средствами народного и современного декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
2. Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
3. Обучить технологиям разных видов мастерства традиционных ремесел и современного женского рукоделия: выполнение изделий из текстильных материалов; технике лоскутного шитья; вышивке в разных техниках; вязанию крючком и спицами.
4. Сформировать способности создания оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.

Воспитательные:

1. Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.
2. Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).
3. Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
4. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Развивающие:

1. Развивать природные задатки, творческий потенциал ребёнка.
2. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.
3. Развивать положительные эмоции и волевые качества.
4. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.
5. Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения, из расчёта 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание программы

Раздел 1. Работа с бумагой и неткаными материалами. Подарочные открытки ручной работы (5 часов)

Изучение образцов и различных техник выполнения подарочных открыток. Идеи для поделок. Выбор материала. Выполнение заготовки из цветного картона. Выполнение рисунка на открытке в различной технике рисования. Оформление открытки с использованием аппликации, тесьмы, кружева и др. Выставка творческих работ.

Раздел 2. Лоскутное шитье (12 часов)

Изучение способов и материалов, применяемых для украшения праздничной одежды в старину. Выбор изделия: салфетки и прихватки для кухни, подушечка-думка, пенал. Подбор материалов по фактуре и цвету для изделия. Выполнение выкройки на бумаге. Выполнение расчёта пропорции и размера изделия. Выполнение чертежа модульной сетки на лекале изделия. Подготовка ткани к работе, разметка деталей на ткани, и их раскрой. Соединение заготовок треугольников машинным способом. Соединение заготовок квадратов с треугольниками машинным способом. Окантовка выполненной заготовки прямыми полосами ткани по краям изделия. Организация выставки изделий в технике лоскутного шитья.

Раздел.3 Выполнение вышивки на проектном изделии (10 часов)

Выбор проектного изделия и техники вышивки на нем. Канва, пяльцы, игла, мулине, ножницы, дополнительные аксессуары. Подготовка ткани, подготовка мулине, подготовка схемы вышивки. Направление вышивания, крепёж нити, выполнение основных видов швов. Выполнение основных видов швов по схеме. Стирка, влажно-тепловая обработка. Соединение фрагмента вышивки с швейным изделием или размещение образца в раму. Окончательная отделка изделий. Организация выставки лучших работ учащихся.

Раздел 4. Вязание изделий крючком (7 часов)

Подбор материалов и инструментов. Основные приёмы вязания крючком. Условные обозначения. Упражнения из столбиков и воздушных петель. Цепочка из воздушных петель. Правила вязания круга, квадрата, пятигранника). Анализ схемы салфетки. Расчет петель. Вязание узорного полотна. Организация выставки лучших работ учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе освоения программы курса внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

В личностных результатах сформированность:

- понимания и осознания эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- потребности повышать свой культурный уровень, потребность в самореализации в различных видах творческой деятельности.
- способностей взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- бережного отношения к традициям своей семьи и школы.

В метапредметных результатах сформированность:

- способности самостоятельно ставить цели познавательно-трудовой и исследовательской деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- умения проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость, самостоятельной организации и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- владения приемами моделирования технических объектов, продуктов и технологических процессов, проявления инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- умения организовать совместную деятельность с учителем и сверстниками; распределять согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей деятельности в решение общих задач коллектива.

Предметные результаты:

- *обучающийся научится:* анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России по направлению вышивки и лоскутного шитья; изготавливать образцы лоскутных узоров; выполнять подарочные открытки в различной технике рисования;
- *получит возможность научиться:* находить и представлять информацию об истории лоскутного шитья; разрабатывать узор для лоскутного шитья; выполнять эскизы

проектного изделия; представлять творческие проекты на выставке в школе.

- анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России по направлению старинного рукоделия вязания крючком; вязать крючком изделия для быта;
- выбирать средства реализации замысла; выполнять эскизы проектного изделия; осуществлять технологический процесс реставрации и декорирования швейных изделий вышивкой, стразами, аппликацией, кружевом;
- разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант, обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану; выполнять технологическую обработку изделий; выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; представлять и защищать творческий проект.

Воспитательные результаты:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России и мира;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры народов России и мира;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.
- приобретение опыта самостоятельного поиска информации в разных источниках;
- участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего	самостоятельные работы	практические работы			
Раздел 1. Работа с бумагой и неткаными материалами. Подарочные открытки ручной работы							
1.1.	Изучение образцов и различных техник выполнения подарочных открыток. Идеи для поделок	1	1		07.09.2023	Объяснять, приводя примеры, содержание понятия образцов и различных техник выполнения подарочных открыток . Анализировать идеи для поделок	Самостоятельная работа
1.2.	Выбор материала. Выполнение заготовки из цветного картона	1	1		14.09.2023	Анализировать Выбор материала Выполнять поиск в Интернете и других источниках информации. Осуществлять сохранение информации в формах описаний, схем, эскизов, фотографий	Самостоятельная работа
1.3.	Выполнение рисунка на открытке в различной технике рисования	1		1	21.09.2023	Находить и предъявлять информацию о различных техниках рисования. Выполнять несложные рисунки.	Практическая работа
1.4.	Оформление открытки с использованием аппликации, тесьмы, кружева и др.	1		1	28.09.2023	Обосновывать выбор изделия на основе личных и общественных потребностей. Выбирать вид изделия.	Практическая работа
1.5.	Выставка творческих работ	1		1	05.10.2023	Осуществлять выбор товара в модельной ситуации.	Практическая работа
Итого по разделу		5	2	3			
Раздел 2. Лоскутное шитье							
2.1	Изучение способов и материалов, применяемых для украшения праздничной одежды в старину	1	1		12.10.2023	Составлять коллекции тканей. Проводить анализ прочности окраски тканей Находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, инструментах и приспособлениях, которыми	Самостоятельная работа

						пользовались для этих целей в старину.	
2.2	Выбор изделия: салфетки и прихватки для кухни, подушечка-думка, пенал. Подбор материалов по фактуре и цвету для изделия	1	1		19.10.2023	Находить и предъявлять информацию в интернете о различных кухонных изделиях. Подбирать материалы. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия.	Самостоятельная работа
2.3	Выполнение выкройки на бумаге	1		1	26.10.2023	Изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Выкраивать детали швейного изделия. Умение работать с миллиметровой бумагой	Практическая работа
2.4	Выполнение расчёта пропорции и размера изделия. Выполнение чертежа модульной сетки на лекале изделия.	2	1	1	09.11.2023 16.11.2023	Изготавливать образец ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью портновских булавок и мела, прямыми стежками; смётывание	Самостоятельная работа Практическая работа
2.5	Подготовка ткани к работе, разметка деталей на ткани, и их раскрой	1		1	23.11.2023	Изготавливать образец ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью портновских булавок и мела, прямыми стежками; смётывание	Практическая работа
2.6	Соединение заготовок треугольников машинным способом	2	1	1	30.11.2023 07.12.2023	Изготавливать образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удачные работы. Находить и предъявлять информацию об истории лоскутного шитья	Самостоятельная работа Практическая работа
2.7	Соединение заготовок квадратов с треугольниками машинным способом	2	1	1	14.12.2023 21.12.2023	Изготавливать образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удачные работы. Находить и предъявлять информацию об истории лоскутного шитья	Самостоятельная работа Практическая работа
2.8	Окантовка выполненной заготовки прямыми полосами ткани по краям изделия	1		1	28.12.2023	Знакомиться со способами обработки срезов лоскутного изделия. Обработать срезы лоскутного изделия двойной подгибкой.	Практическая работа
2.9	Организация выставки изделий в технике лоскутного шитья	1		1	11.01.2024	Осуществлять выбор товара в модельной ситуации.	Практическая работа
Итого по разделу		12	5	7			

Раздел.3 Выполнение вышивки на проектом изделии

3.1	Выбор проектного изделия и техники вышивки нанем.	1	1		18.01.2024	Находить и предъявлять информацию в интернете о различных техниках вышивания. Подбирать материалы.	Самостоятельная работа
3.2	Канва, пяльцы, игла, мулине, ножницы, дополнительные аксессуары	1	1		25.01.2024	Находить и предъявлять информацию в интернете о различных материалах и инструментах.. Подбирать материалы.	Самостоятельная работа
3.3	Подготовка ткани, подготовка мулине, подготовка схемы вышивки	1	1		01.02.2024	Знакомиться с характеристикой различных видов ниток и материалов: тканей, нетканых материалов, тесьмы, лент по коллекциям.	Самостоятельная работа
3.4	Направление вышивания, крепеж нити, выполнение основных видов швов	1		1	08.02.2024	Знакомиться с различными видами вышивания. Разрабатывать узоры. Подбирать нитки для вышивки. Выполнять вышивку на лоскутном изделии. Обсуждать наиболее удачные работы	Практическая работа
3.5	Выполнение основных видов швов по схеме	3		3	15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	Выполнение основных видов швов по схеме.	Практическая работа
3.6	Стирка, влажно-тепловая обработка	1		1	07.03.2024	Применять правила безопасной работы утюгом. Проводить влажно-тепловую обработку образца ручных работ. Находить и предъявлять информацию об истории утюга	Практическая работа
3.7	Соединение фрагмента вышивки с швейнымизделием или размещение образца в раму. Окончательная отделка изделий	1		1	14.03.2024	Знакомиться со способами соединения фрагмента вышивки с швейнымизделием Окончательная обработка швейных изделий.	Практическая работа
3.8	Организация выставки лучших работ учащихся	1		1	21.03.2024	Осуществлять выбор товара в модельной ситуации.	Практическая работа
Итого по разделу		10	3	7			

Раздел 4. Вязание изделий крючком

4.1	Подбор материалов и инструментов	1	1		04.04.2024	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Зарисовывать и	Самостоятельная работа
-----	----------------------------------	---	---	--	------------	---	------------------------

						фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.	
4.2	Основные приёмы вязания крючком. Условные обозначения	1		1	11.04.2024	Находить и предъявлять информацию в интернете о различных приёмах вязания крючком, изучить условные обозначения	Практическая работа
4.3	Упражнения из столбиков и воздушных петель	1		1	18.04.2024	Вязать крючком образцы полотна из столбиков без накида несколькими способами	Практическая работа
4.4	Цепочка из воздушных петель	1		1	25.04.2024	Вязать крючком образцы полотна из столбиков без накида несколькими способами	Практическая работа
4.5	Правила вязания круга, квадрата, пятигранника). Анализ схемы салфетки. Расчет петель	1		1	02.05.2024	Выполнять образец плотного вязания по кругу крючком. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.	Практическая работа
4.6	Вязание узорного полотна	1		1	16.05.2024	Вязание узорного полотна по схеме	Практическая работа
4.7	Организация выставки лучших работ учащихся	1		1	23.05.2024	Осуществлять выбор товара в модельной ситуации.	Практическая работа
Итого по разделу		7	1	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	11	23			

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Изучение образцов и различных техник выполнения подарочных открыток. Идеи для поделок	07.09.2023	
2	Выбор материала. Выполнение заготовки из цветного картона	14.09.2023	
3	Выполнение рисунка на открытке в различной технике рисования	21.09.2023	
4	Оформление открытки с использованием аппликации, тесьмы, кружева и др.	28.09.2023	
5	Выставка творческих работ	05.10.2023	
6	Изучение способов и материалов, применяемых для украшения праздничной одежды в старину	12.10.2023	
7	Выбор изделия: салфетки и прихватки для кухни, подушечка-думка, пенал. Подбор материалов по фактуре и цвету для изделия	19.10.2023	
8	Выполнение выкройки на бумаге	26.10.2023	
9	Выполнение расчёта пропорции и размера изделия. Выполнение чертежа модульной сетки на лекале изделия.	09.11.2023	
10	Выполнение расчёта пропорции и размера изделия. Выполнение чертежа модульной сетки на лекале изделия.	16.11.2023	
11	Подготовка ткани к работе, разметка деталей на ткани, и их раскрой	23.11.2023	
12	Соединение заготовок треугольников машинным способом	30.11.2023	
13	Соединение заготовок треугольников машинным способом	07.12.2023	
14	Соединение заготовок квадратов с треугольниками машинным способом	14.12.2023	
15	Соединение заготовок квадратов с треугольниками машинным способом	21.12.2023	
16	Окантовка выполненной заготовки прямыми полосами ткани по краям изделия	28.12.2023	
17	Организация выставки изделий в технике лоскутного шитья	11.01.2024	
18	Выбор проектного изделия и техники вышивки нанем.	18.01.2024	
19	Канва, пяльцы, игла, мулине, ножницы, дополнительные аксессуары	25.01.2024	
20	Подготовка ткани, подготовка мулине, подготовка схемы вышивки	01.02.2024	
21	Направление вышивания, крепёж нити, выполнение основных видов швов	08.02.2024	
22	Выполнение основных видов швов по схеме	15.02.2024	
23	Выполнение основных видов швов по схеме	22.02.2024	
24	Выполнение основных видов швов по схеме	29.02.2024	
25	Стирка, влажно-тепловая обработка	07.03.2024	
26	Соединение фрагмента вышивки с швейным изделием или размещение образца в раму. Окончательная отделка изделий	14.03.2024	
27	Организация выставки лучших работ учащихся	21.03.2024	
28	Подбор материалов и инструментов	04.04.2024	
29	Основные приёмы вязания крючком. Условные обозначения	11.04.2024	
30	Упражнения из столбиков и воздушных петель	18.04.2024	
31	Цепочка из воздушных петель	25.04.2024	
32	Правила вязания круга, квадрата, пятигранника). Анализ схемы салфетки. Расчет петель	02.05.2024	
33	Вязание узорного полотна	16.05.2024	
34	Организация выставки лучших работ учащихся	23.05.2024	

Формы диагностики и подведения итогов

Подведения итогов каждого раздела программы проводится в виде выставки творческих работ обучающихся или конкурсанна лучшую творческую работу.

Учебно – методическое и информационное обеспечение курса

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки» проводятся на базе кабинета технологии. Учебно-материальная база имеет рекомендованный набор инструментов, электроприборов, машин, оборудования, согласно утверждённому Перечню средств обучения и учебного оборудования:

В учебно-методический комплект для внеурочной деятельности по курсу «Умелые ручки» входят: специальное оборудование для лабораторно-практических работ, технические средства обучения, технологичные карты, схемы, книги, журналы. Образцы изделий, рекомендованные к выполнению по программе курса.

Большое внимание при работе в кабинете технологии обращено на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приёмов труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого кабинет оборудован соответствующими приспособлениями и постоянно оснащается наглядной информацией.

Приложение к программе

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1	«Открытки к Дню Учителя»	Подарочные открытки ручной работы.	Реальный продукт, применимый в быту
2	«Лоскутное изделие для кухни-столовой»	Салфетки и прихватки для кухни в технике лоскутное шитье	Реальный продукт, применимый в быту для оформления кухни
3	«Эксклюзив к лету»	Выполнение вышивки на готовом швейном изделии. Картины «Вышивка техникой крестом в раме».	Реальный продукт, применимый для оформления квартир и придания стиля в одежде.
4	«Оригинальные поделки для дома»	Салфетки, вязанные крючком	Реальный продукт, применимый в быту