

Внеклассное мероприятие
«Традиции, обычаи бурятского народа»

(слайд 1-2)

Цель:

Сохранение и развитие бурятской культуры, приобщение подрастающего поколения к традициям бурятского народа;

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как важном и значимом празднике в жизни бурят;
2. Формировать у детей этнокультурную компетентность: знакомство с традициями и обычаями бурятского народа.
3. Развивать познавательную активность;
4. Воспитывать уважение к старшим, почитание обычаев и традиций родного народа, любовь к родной республике.

Формы проведения: коллективная творческая деятельность.

Оборудование: проектор, экран, презентация, шаблоны, конверт с заготовками для работы в группах

Ожидаемый результат:

1. Разработка системы занятий для младших школьников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа;
2. Оформление предметно-развивающей среды по теме «Культура и традиции бурятского народа».

Ход занятия

I. Орг. момент

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Наранма Сергеевна. Какое настроение у вас?

II. Вводная часть

(слайд 3)

(Звучит гимн Бурятии)

- Кто знает, какая композиция прозвучала?

(гимн Бурятии)

Ты хороша в любое время года:

В разливе мая, в блеске января,—

Счастливый край счастливого народа,

Цветущая Бурятия моя.

(слайд 4. фото Бурятия)

II. Основной этап мероприятия

1. Учитель: Бурятия - один из наиболее красивых регионов Восточной Сибири, поражающий удивительным разнообразием природы: величие и мощь Байкала, бескрайние таежные пространства, полноводные реки и заснеженные вершины Саянских горных хребтов. В 2018 году отмечает свой юбилей 95 лет Республике Бурятия.

- Ну, а сейчас мы узнаем, хорошо ли вы знаете родной край?

- Скажите, как выглядят герб и флаг Бурятии? Какие элементы они в себя включают?

Ответы детей.

- (слайд 5) Герб Республики Бурятия представляет собой трёхцветный круг: сине-бело-жёлтый; цвета национального флага. В верхней части круга - золотое соёмбо - традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг). В центре круга - одинаковой ширины сине-белые полосы, символизирующие волны Байкала, а также горные вершины светло-зелёного и тёмно-зелёного фона, характерного для местного ландшафта. Нижняя часть круга обрамляет голубая лента «хадак» - символ гостеприимства народа Бурятии. Центральная часть хадака служит основанием герба, на котором написано название республики на государственных языках: Буряад Республика, Республика Бурятия.

2. В гости к нам приходит месяц,

К нам приходит месяц белый,

В нашу праздничную юрту...

О каком празднике идёт речь?

Ответы детей. (Сагаалган) (слайд 6)

Наш праздник Сагаалган несет собой добро, любовь и чистоту помыслов, он вобрал в себя самые лучшие, красивые, мудрые национальные обычаи, обряды, традиции. И потому мы его так любим и почитаем.

-В какой одежде встречают этот праздник?

(слайд 7)

-Кто знает, из каких частей состоит бурятский костюм?

-Бурятская одежда состоит из трех частей:

Шапка- малгай

Халат- дэгэл

Сапоги- гутал

Ответы детей

3. Почему этот праздник отмечают целый месяц?

Ответы детей.

(слайд 8 книга) Раньше по традиции празднования Сагаалгана буряты должны были объехать всех родных и поздравить. Кто-то шёл пешком, кто-то на лошади, пока все собирались, праздновали, пока расходились по домам, проходил целый месяц.

С тех времён так и время празднования сохранилось – месяц.

-Мы сегодня с вами говорим о традициях, обычаях бурятского народа.

- Кто знает, как называется жилище бурят?

(слайд 9 юрта)

ФИЗМИНУТКА (Слайд 10)

III. Работа в группах.

-Сегодня мы с вами будем работать в группах. Перед тем как начать работу, внимательно прочитайте «Правило работы в группах».

(Слайд 11 Правила работы в группах)

Задание для 1 группы:

Соберите Герб Бурятии из элементов по образцу.

Задание для 2 группы:

- Создайте праздничную одежду из элементов по образцу.

Задание для 3 группы:

1. Вырежьте детали и нарисуйте на них узоры.

2. Вырежьте юрту и украсьте её узорами.

-Итак, ребята, проверим, как вы справились с заданиями. Какая группа готова, поднимите руки. (каждая группа выступает).

IV. Закрепление.

-Молодцы, ребята. Все справились с заданиями, работали дружно, правила поведения все соблюдали.

А теперь проведём небольшую викторину «А знаете ли вы?»

- А знаете ли вы, как называется по-бурятски Новый год?

- Почему Новый год называется Сагаалган?

- Из скольки частей состоит бурятская одежда?

- Кто знает, как называется жилище бурят?

Молодцы!

V. Итог мероприятия.

(Слайд 12)

Учитель:

Бурятия! Люблю до боли

Тот край, что Родиной зову.

Как птица, гордо на просторе,

Расправив, крылья я лечу.

Поклон, великим и бессмертным,

Преподношу старейшинам – горам.

Байгал-Далай за ними ждёт меня, безбрежный.

Как тихо здесь... Лишь волны плещут по камням...

-Согласитесь, ведь каждый человек желает своей Родине всего самого наилучшего. А что вы пожелаете нашей малой Родине?

Ответы детей.

-Вот и подошёл к концу наше мероприятие. Мы гордимся тем, что мы живем в Бурятии! Самое главное, ребята, для любого человека и любой страны – это жизнь в мире.

Вы сегодня все молодцы. Я благодарна за ваши хорошие знания о своей Родине, за ваши умения и старания.