

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Заиграевская СОШ  
Бухольцева А.А. \_\_\_\_\_  
« 30 » \_\_\_\_\_ 08 2022г.



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год**

### **Цель**

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

### **Задачи**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

## **Приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Мониторинг адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.
3. Психологическое сопровождение учащихся
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей семей СОП, ТЖС.
6. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ГИА, ВПР.
10. Поддержка психоэмоционального состояния обучающихся.

№	Вид работы	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ожидаемые результаты
<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.	<p>Диагностика готовности детей к школьному обучению, личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков.</li> <li>2. Определение уровня готовности к школьному обучению. Тест Керна Йирасека,</li> <li>3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка.</li> <li>4. Выявление состояния эмоциональной сферы ребёнка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности. Тест «Кактус»</li> </ol>	Сентябрь - октябрь	1-е классы	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
2.	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест школьной тревожности</li> <li>2. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).</li> <li>3. Тест «Моя семья»</li> </ol>	Октябрь	5-е классы	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с высоким уровнем тревожности, оказание им психологической поддержки.
	<p>Диагностика адаптации учащихся 10 класса к условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тест на определение уровня психологических условий образовательной среды школы,</li> <li>2. определение темперамента, типа характера</li> <li>3. анкета «Отношение к учителям-предметникам и их преподаванию»</li> <li>4. самооценка.</li> </ol>	Сентябрь	10-е классы	Изучение особенностей эмоционально-волевой сферы учащихся, выявление факторов, причин вызывающих те или иные трудности при адаптации в начале обучения в старшем звене, оказание действенной психологической помощи учащимся «группы риска».
4.	<p>Изучение уровня школьной мотивации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А. Д. Андреева)</li> <li>2. Тест «Несуществующее животное», «Моя семья»</li> </ol>	Ноябрь - декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение мотивации. Исследование скрытых эмоций. Диагностики внутрисемейных отношений. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей

5.	<p>Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест школьной тревожности</li> <li>2. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).</li> <li>3. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене)</li> </ol>	Март	4-е классы	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
6.	<p>Диагностика сформированности психических процессов и функций, личностных характеристик и поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче ГИА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика М.Ю. Чибисова.</li> <li>2. Методика Экспресс диагностики уровня самооценки личности.</li> <li>3. Методика оценки привлекательности классного коллектива</li> </ol>	Январь - февраль	9-е классы	Исследуется привлекательность для ученика классного коллектива. Выявляется уровень самооценки личности применяется для быстрой оценки своих возможностей. Изучается психологическая готовность выпускников к сдаче экзаменов
7.	<p>Общая диагностика детей подросткового школьного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика Щурковой Н.Е. «Круги».</li> <li>2. Анкета «Как определить уровень воспитанности?» (методика Шиловой).</li> <li>3. «Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний» (К. К. Яхин, Д. М. Менделевич)</li> </ol>	В течение года	6-8 классы	Определение уровня комфортности обучающихся. Исследование уровня сформированности нравственного воспитания. Выявление и оценка невротических состояний.
8.	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест на тревожность</li> </ol>	Апрель	9,11-е классы	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.

9.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь - февраль	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по выбору образовательного маршрута
10.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь - ноябрь	Учащиеся 13-17 лет	Диагностика выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
11.	Проведение диагностики суицидального поведения и суицидальных рисков	Октябрь 2022, Март 2023	Учащиеся старшей школы	Профилактика суицидов

#### **КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

1.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов	Март - апрель	1-е классы	Освоение учащимися образовательной программы и достижения ими необходимых результатов школьного образования
2.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов «Дорога в пятый класс»	Апрель	4-е классы	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
3.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися семей СОП, ТЖС	Постоянно	Учащиеся, дети семей СОП, ТЖС	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
4.	Занятия с учащимися состоящими на ВШУ	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
5.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В течение года	Педагогический коллектив школы	Снятие психологического напряжения, повысить профессиональную компетентность в целом

6.	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ	В течение года	По индивидуальной программе	Коррекционно-развивающая работа
7.	Индивидуальные программы сопровождения обучающихся с суицидальными рисками	Постоянно	По индивидуальной программе	Профилактика суицидов
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1.	Консультации по адаптации детей к школе; Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; Консультирование родителей «Адаптация ребенка к обучению в школе».	Сентябрь - октябрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	Консультации по профориентации Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; Консультации учащихся по результатам диагностики.	Январь - февраль	Учащиеся,	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4.	Консультации по работе с детьми «группы риска» Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); Групповые и индивидуальные консультации учащихся; Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.	В течение года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
5.	Тренинги «Стресс в жизни человека», «Умей сказать нет», «Мои жизненные ценности»	В течение года	Все участники образовательного	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно

			процесса	находить решения в сложных ситуациях
6.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и сдаче ГИА	4 четверть	Учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
7.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников»	Апрель	Учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
8.	Родительский всеобуч по предупреждению суицидов, жестокого обращения с детьми	В течение года	Родители	Формирование ответственного родительства, повышение родительской компетентности
9.	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	По запросу	Все участники образовательного процесса	Психологическая поддержка
10.	Консультации родителей по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся	по запросу	Родители	Психологическая поддержка
11.	Лекционные занятия «Благоприятный психологический климат в классе», «Причины суицидов», «Конфликты в школе», «Возрастные особенности обучающихся»	30.09.2022 03.11.2022 28.02.2023 28.04.2023	Классные руководители	Психологическое консультирование
12.	Консультации родителей обучающихся, имеющих высокие суицидальные риски, склонности к депрессии	В течение года	Родители	Рекомендации под роспись
13.	Всеобуч педагогических работников по распознаванию маркеров суицидального поведения, отслеживанию психоэмоционального состояния обучающихся	В течение года	Учителя	Профилактика суицидального поведения
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				



1.	Психологический практикум для учащихся: -беседы - психологические игры и др.	В течение года	Учащиеся	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на общешкольных родительских собраниях на темы детско-родительских отношений	31.10.2022 22.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Родители	Повышение психологической культуры родителей
3.	Тренинги по выгоранию	В течение года	Учителя	Повышение психологической культуры учителей
4.	Размещение информации в родительских чатах	В течение года	Родители	Повышение психологической культуры, всех участников образовательного процесса
5.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике здоровьесбережения - « Подросток и наркотики» - « интернетзависимость » - « ЗОЖ»	В течение года	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
6.	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Учителя	Психолого-педагогическое просвещение педагогов
7.	Психологическая подготовка учащихся к ГИА	В течение года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
8.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса и профилактике суицидального поведения (конкурс рисунков, кинолекторий, тренинги)	30.09.2022 30.03.2023	Все участники образовательного процесса	Организация здоровьесберегающей среды и формирование позитивного мышления
9.	Размещение информации на стендах о службах экстренной помощи, телефонах доверия	30.10.2022	По запросу	Психологическое просвещение
10.	Размещение информации на стендах антисуицидального характера	30.09.2022 30.01.2023		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы .	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса

2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	В течение года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Участие в конференциях Министерства образования	В течение года		Повышение компетентности педагога психолога
4.	Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В течение года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
7.	Заполнение отчетной документации	Постоянно		Заполнение журналов педагога- психолога

Педагог - психолог Агафонова М. А.



