



**Первичная профилактика  
употребления  
психоактивных веществ несовершеннолетними.**

**Раннее выявление употребления  
психоактивных веществ.**

Медицинский психолог ГАУЗ «Заиграевская ЦРБ»

Александрова М.М. п. Заиграево 2023г.

Подростковый возраст - возраст становления. Подросток еще плохо знает окружающий мир, плохо знает самого себя. Он торопится жить, он торопится войти в мир взрослых людей. Все хочет попробовать, обо всем хочет составить собственное мнение. Если добавить к этому массу новых проблем, от экономических до социальных, первые личные драмы и разочарования, неумение справиться с собственными чувствами, то можно понять, почему именно подросток так уязвим для наркотиков.

Понимание того, каковы причины наркотизации и алкоголизации подростков и как происходит приобщение подростка к алкоголю и наркотику, имеет исключительное значение для планирования и проведения профилактической работы.

## Причины употребления ПАВ

### Социальные:

- Неблагополучная семья
- Распространённость употребления ПАВ в социуме ребёнка
- Активная пропаганда в СМИ и неадекватная молодёжная политика
- Проживание в районах с низким материальным благополучием
- Отсутствие досуга

### Психологические:

- Любопытство
- Неадекватная самооценка
- Попытка уйти от эмоциональных переживаний

### Наследственные:

- Подчинение давлению группы
- Наследственность, отягощённая психическими заболеваниями
- Наследственность, отягощённая наркологическими заболеваниями

## Причины употребления ПАВ детьми и подростками.

### Внутренние причины.

1. Желание не отстать от компании, стать «своим» среди сверстников, быть принятыми, понятыми.
2. Стремление к удовольствию. Желание обрести хорошее настроение и душевный комфорт.
3. Чтобы забыть о своих проблемах, отключиться от неприятностей.
4. Любопытство и скука, интерес к «запретному плоду», желание испытать неизведанное. Любопытство.
5. Желание выглядеть взрослым.

## Общие признаки употребления ПАВ:

- ▶ Снижение интереса к учёбе, обычным увлечениям.
- ▶ Отчуждённость, скрытность и лживость.
- ▶ Эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.
- ▶ Компания подростка, зачастую состоит из лиц более старшего возраста и некоторые из них имеют опыт употребления ПАВ.
- ▶ Эпизодическое наличие крупных или небольших сумм денег непонятного происхождения.
- ▶ Изменение аппетита. Периодически тошнота, рвота.
- ▶ Сужение или расширение зрачков, состояние оглушённости, заторможенности.
- ▶ Наличие следов инъекций на коже.

## «Портрет» подростка употребляющего ПАВ.

- меняется круг интересов и поведение (круг друзей, стиль в музыке, пропадает интерес к учебе, резкая смена настроения и т.д.);
- меньше проводит времени дома;
- характерна лживость и изворотливость – 1-й признак употребления ПАВ;
- пропадают деньги и ценности – основной признак употребления наркотиков;

- ➔ **Формирование ценностей, альтернативных наркотику, обращение к ресурсам личности подростка - вот та область, где усилия педагогов и психологов могут принести наиболее ощутимые результаты.**



**Профилактика – это не только и не столько предупреждение чего-либо, сколько активный процесс создания условий и формирования личных качеств, поддерживающих благополучие. Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания. Профилактика употребления ПАВ среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания.**

## Основные помощники профилактики ПАВ

- Делу время, потехе час
- Семейные правила
- Правила жизненные
- Следование четким инструкциям
- Умение следовать алгоритмам
- Законы и общество
- Умение делать выбор. Умение сказать нет
- Знать: медицинские препараты и яды; суррогаты и правильные продукты
- Знать историю своей семьи
- Знать свою историю своего развития
- Физическое и психическое здоровье;
- Регулярное медицинское наблюдение;
- Низкий уровень криминализации в населенном пункте;
- Личное психологическое благополучие подростка (самооценка, самостоятельность, устойчивость);
- Наличие положительной референтной группы сверстников и авторитетных взрослых
- Организованный досуг



## Причины отказа от употребления ПАВ

- ✓ Сохранение красивой внешности;
- ✓ Возможность активной социализации;
- ✓ Избегание болезней, сохранение здоровья и жизни;
- ✓ Демонстрация положительного поведения, проявления себя как личности;
- ✓ Возможность создания здоровой семьи.



## Для всех, кто хочет вести здоровый образ жизни, нужно следовать четырём правилам «Нет наркотикам!».

✓ Постоянно вырабатывать в себе твёрдое «Нет!» любым психоактивным веществам (наркотическим и токсикоманическим средствам), в любой дозе, какой бы малой она ни была, в любой обстановке, в любой компании. Всегда только «Нет!».

✓ Постоянное формирование умения получать удовольствие при полезной ежедневной деятельности (хорошая учёба, занятия спортом, активный отдых на природе), а значит, твёрдое «Нет!» безделью, скучной и неинтересной жизни, праздному времяпрепровождению. Для этого можно взять за правило каждый день ставить себе задачу: «Я сегодня сделаю два полезных дела, которые мне делать не хочется. Но я их сделаю, сделаю до конца и хорошо». Такая ежедневная установка для себя поможет вам формировать силу воли и избавит от скуки и безделья. Итак, «Нет!» безделью.

✓ В вашей жизни большое значение приобретает умение выбирать себе друзей и товарищей среди сверстников. *Третье «Нет!» тем сверстникам и той компании, где приём наркотиков — дело обыденное.* Для этого вам, возможно, придётся побороть свою стеснительность. Вы должны уважать своё мнение и не поддаваться влиянию окружающих сверстников, которые предлагают попробовать наркотик. «Нет!» компании, где употребляют наркотик.

✓ Четвёртое «Нет!» своей стеснительности и нерешительности, когда предлагают попробовать наркотик. Жизнь дороже! Трагедия наркоманов заключается в том, что они добровольно попали в рабскую зависимость от химических веществ. Добровольно пошли по пути лишения себя всех человеческих качеств.



## Направления профилактики

- **Первичная профилактика** направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих зависимость.
- **Вторичная профилактика** – система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ.
- **Третичная профилактика** – система социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими зависимостью от ПАВ, направленных на предотвращение рецидивов патологической зависимости, включая их возвращение в семью, в образовательное учреждение, к общественно-полезным видам деятельности.

16

**Дети – это наше будущее и систематическая профилактика ПАВ в школе является одним из важных разделов воспитательной работы.**

**Необходимо сохранять здоровье тех, кто еще не пробовал и не начал употреблять алкоголь и наркотики. Поэтому задача системы профилактики - убедить детей, уберечь их от влияния пагубных привычек.**

**Важнейшим звеном в профилактической работе является:**

- \* **Обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;**
- \* **Формирование у школьников отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления.**

## Альтернатива ПАВ



- Крепкие семейные узы;
- Активная роль родителей в жизни детей;
- Ведение здорового образа жизни;
- Совместные семейные походы и праздники;
- Семейные традиции;
- Вовлечение ребенка в разные кружки, секции.

Важную роль в профилактической работе имеет *альтернативная* употреблению ПАВ *деятельность*. Занятия, которые будут делать с удовольствием без всяких наркотиков.



- **Активный отдых на природе**
- **Занятия физической культурой и спортом**
- **Поездки в бассейн**
- **Тематические акции**
- **Посещение музеев и театра**
- **Расширение своих знаний об окружающем мире — лучшее средство профилактики ПАВ.**



## Правила, которых следует придерживаться, если возникло подозрение в том, что подросток (учащийся) употребляет ПАВ?

- Из основных положений: 1) Проанализировать факты; 2) Не сообщать случайным людям о подозрении;
- 3) Воспользоваться поддержкой специалистов в области решения проблем наркозависимости.

### Что делать педагогу?

1. Сообщить о своих подозрениях руководству учебного заведения и обсудить тактику действий.
2. Сообщить о своих подозрениях родителям учащегося и убедить их в необходимости грамотно решить возникшую проблему.
3. Помочь организовать встречу со специалистами в области наркологии, дать родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса, телефоны наркологических учреждений.
4. Вместе с родителями провести беседу с учащимися и обеспечить контроль за их поведением и оказание им помощи в условиях учебного учреждения.
5. Объявить учащемуся, что в случае обнаружения у него наркотических средств может быть сообщено о противоправных и хулиганских действиях в соответствующие правоохранительные органы..
6. В случаях продолжения наркотизации ставьте вопрос об организации лечебной и реабилитационной помощи в специализированном наркотическом учреждении (центр, больница и пр.)

### Что делать родителям?

1. Обсуждать на семейном совете возникающую проблему.
2. Поговорить с ребенком, избегая угроз и применения физических мер (наказания). Постараться создать доверительную обстановку, помочь ребенку рассказать о своем пристрастии к ПАВ.
3. Объяснить опасность употребления ПАВ и убедить в необходимости обследоваться, установить диагноз и возможные сопутствующие заболевания.
6. Отвести ребенка к специалисту в области наркологии для оказания лечебной, психотерапевтической и реабилитационной помощи.
7. Обеспечить постоянный контроль за поведением ребенка, постараться убедить его в необходимости быть ответственным за свое состояние здоровья.
8. Переговорить с классным руководителем, стараться найти понимание и поддержку в осуществлении вторичных профилактических мероприятий (предотвращения повторных случаев употребления ПАВ, срывов и рецидивов заболевания).
9. Привлекать ребенка к различным спортивным и культурно-массовым мероприятиям, пробежкам и оздоровительным акциям в школе.
10. Быть внимательными к поведению друзей и знакомых ребенка, понимая их возможное положительное или отрицательное влияние.



Имей мужество отказаться, несмотря ни на какие уговоры, попробовать наркотик.



## Умей сказать «НЕТ»!

1. Я знаю, что это опасно для меня.
2. Нет, спасибо, я веду здоровый образ жизни; я тренируюсь.
3. Я хочу отдавать себе отчет в том, что я делаю.
4. А почему я должен пробовать (употреблять) это?
5. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями и законом.
6. Это не в моем стиле, я даже не курю.
7. Я не употребляю яды.
8. Я не хочу.
9. Я принимаю лекарство, несовместимое с другими препаратами.
10. У меня аллергия.
11. Не хочу и все.

Будь готов к различным видам давления. Люди, предлагающие наркотик, могут быть дружелюбны или агрессивны. Пригласи друзей принять участие в беседе. Соблазнитель, скорее всего, уйдет.

ПОДУМАЙ ДВАЖДЫ, ТРИЖДЫ...,  
ПОДУМАЙ, КАК СЛЕДУЕТ!

ТВОЕ БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ ТЕБЯ. !

## В СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ НЕТ МЕСТА ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ!

СЧАСТЬЕ ОБЩЕНИЕ СПОРТ СПОРТ СЕМЬЯ БУДУЩЕЕ  
СЕМЬЯ МУЗЫКА БУДУЩЕЕ  
СЧАСТЬЕ ЖИЗНЬ  
ЛЮБОВЬ  
ДРУЖБА



~~НАРКОТИКИ И ДРУГИЕ ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ~~

~~ТАБАК~~

~~АЛКОГОЛЬ~~



# Мы заявляем на весь белый свет

- ▶ Жизни – да!
- ▶ Смерти – нет!
- ▶ Спорту – да!
- ▶ Здоровью – да!
- ▶ Добру – да!
- ▶ Наркотикам – нет!





The image shows a presentation slide. On the left side, there is a vertical light green bar with a dark red arrow pointing to the right. The main area of the slide has a background of a blue ocean under a blue sky with light clouds. The text is centered and consists of two lines. The first line is in red, and the second line is in yellow. Both lines have a black outline.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**

**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!**